



Ρέθυμνο, 15-1-2013

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΝΟΜΗΣ

ΤΙΤΛΟΥ ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ στον κ. Εμμανουήλ Κατσοπρινάκη
και
ΤΙΤΛΟΥ ΟΜΟΤΙΜΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ στην κ. Σουζάννα Παπαδοπούλου

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης
θα απονεύμει το τίτλο του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης
στον κ. Εμμανουήλ Κατσοπρινάκη, Καθηγητή Μαθηματικών
και

το τίτλο της Ομότιμης Καθηγήτριας
στην κ. Σουζάννα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια Μαθηματικών

την **Τετάρτη 23 Ιανουαρίου 2013**, και ώρα **19.00**, στο Εμπορικό Επιμελητήριο
Ηρακλείου. Η απονομή του τίτλου θα γίνει από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου
Κρήτης, Καθηγητή κ. **Ευριπίδη Γ. Στεφάνου**.

Στα πλαίσια της τελετής ο **τιμώμενος** θα δώσει διάλεξη με τίτλο: «**Τα φοιτητικά
Θεωρήματα**» και η **τιμώμενη** με θέμα: «**Το Τμήμα Μαθηματικών του
Πανεπιστημίου Κρήτης στα 30 χρόνια που το έζησα**».

Μουσικός Επίλογος από το Κουαρτέτο Εγχόρδων Δήμου Ηρακλείου

Περίληψη Ομιλίας του κ. Εμμανουήλ Κατσοπρινάκη

Στην ομιλία του αυτή θα ασχοληθεί με κάποια από τα λάθη που πολύ συχνά κάνουν
(γι' αυτό και στην βιβλιογραφία αποκαλούνται «**Φοιτητικά Θεωρήματα**») τόσο οι
φοιτητές μας, όσο και οι μαθητές στο σχολείο, καθώς και με κάποιους από τους
τρόπους που οι ειδικοί προτείνουν για την αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου.

Περίληψη Ομιλίας της κ. Σουζάννας Παπαδοπούλου



Η κ. Σ. Παπαδοπούλου θα αναφερθεί για όσα έχει ζήσει στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης . Συγκεκριμένα :1) την εξέλιξή του σε ένα άριστο Τμήμα Μαθηματικών 2)) τη στελέχωσή του με μαθηματικούς πολύ υψηλού επιπέδου 3) την οργάνωση ενός προγράμματος σπουδών εξαιρετικής ποιότητας, ευέλικτου, με έμφαση στη διεπιστημονικότητα 4) τον πρωτοποριακό του ρόλο στην οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα 5) τη γαλούχηση νέων μαθηματικών, που κατόπιν διακρίθηκαν στο διεθνή στίβο 6) τις συχνές παρουσιάσεις ερευνητικών επιτευγμάτων των μελών του 7) τη διαρκή αλληλεπίδραση με κορυφαία μέλη της διεθνούς μαθηματικής κοινότητας 8) τις δραστηριότητές του στην οργάνωση διεθνών συνεδρίων με μεγάλη απήχηση9) τη ζωντανή επιστημονική επικοινωνία, αλλά και τις θερμές ανθρώπινες σχέσεις μεταξύ των μελών του10) την πολύ στενή επαφή καθηγητών – φοιτητών σε επιστημονικό και ανθρώπινο επίπεδο.