

# Οδηγίες για τη διαχείριση του Τομεακού προγράμματος **Erasmus** για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης

(Ακαδημαϊκό Έτος 2012/13)

## **1. Erasmus – Νέα ορολογία και ρόλοι**

**1.5. «Κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία/ mobility for teaching assignments»:** πρόκειται για την κινητικότητα διδακτικού προσωπικού από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και προσωπικού από επιχειρήσεις, η οποία πραγματοποιείται με σκοπό τη διδασκαλία σε ίδρυμα - εταίρο του εξωτερικού.

**1.7. «Πρόγραμμα διδασκαλίας/ Teaching programme»:** η επιλογή των ατόμων που θα λάβουν επιχορήγηση για κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία πραγματοποιείται βάσει σύντομου «Προγράμματος διδασκαλίας» που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μετά από συνεννόηση με το Ίδρυμα Υποδοχής. Το πρόγραμμα διδασκαλίας θα πρέπει να περιλαμβάνει, κατά βάση, τα ακόλουθα: στόχους και προστιθέμενη αξία της κινητικότητας, περιεχόμενο του προγράμματος διδασκαλίας, αναμενόμενα αποτελέσματα.

## **2.2. Διαπανεπιστημιακές συμφωνίες (καλούμενες και διμερείς συμφωνίες)**

### **2.2.1. Κινητικότητα μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης**

1.. Όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης θα λαμβάνουν χώρα βάσει διαπανεπιστημιακής συμφωνίας που συνάπτεται μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, κάθε ένα εκ των οποίων διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus σε ισχύ.

## **2.7 Υποστήριξη υποτροφιών κινητικότητας Erasmus για φοιτητές, καθηγητές και λοιπό προσωπικό με ειδικές ανάγκες**

### **2.7.1 Πολιτική – πλαίσιο**

1. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει υιοθετήσει μία γενική πολιτική που έχει σαν στόχο της την ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρίες σε όλες τις δράσεις και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και ιδιαίτερα στον τομέα της εκπαίδευσης. Η ανάπτυξη της συγκεκριμένης πολιτικής απετέλεσε το αντικείμενο της Ανακοίνωσης της Επιτροπής της 30ής Ιουλίου 1996 καθώς και της Απόφασης του Συμβουλίου της 20 Δεκεμβρίου 1996, αναφορικά με τις ίσες ευκαιρίες για άτομα με αναπηρίες. Η εφαρμογή της εν λόγω πολιτικής στον τομέα της κινητικότητας στην ανώτατη εκπαίδευση προϋποθέτει την προώθηση των συνθηκών εκείνων που θα καταστήσουν δυνατή, στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρίες σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας καθηγητών και φοιτητών.

2. Σύμφωνα με την Απόφαση του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση, είναι αναγκαίο να διευρυνθεί η πρόσβαση στη Δια Βίου Μάθηση ατόμων από μειονεκτούσες ομάδες και να υπάρξει, επίσης, ενεργή αντιμετώπιση των ειδικών μαθησιακών αναγκών των ατόμων με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένης της χορήγησης υψηλότερων υποτροφιών με στόχο την κάλυψη των επιπρόσθετων δαπανών των ατόμων με αναπηρίες. Η συνεισφορά στην αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση των ατόμων όλων των ηλικιών, περιλαμβανομένων των ατόμων με ειδικές ανάγκες και των μειονεκτουσών ομάδων, ανεξαρτήτως κοινωνικοοικονομικής προέλευσης αποτελεί ειδικό στόχο του LLP. Η εφαρμογή του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση θα συμβάλει τα μέγιστα στην προώθηση της ενσωμάτωσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες, ενισχύοντας, κατ' αυτόν τον τρόπο, την ενσωμάτωσή τους στα κανονικά εκπαιδευτικά συστήματα.

3. Ο Οδηγός του LLP ορίζει ως πρόσωπο με ειδικές ανάγκες τον πιθανό συμμετέχοντα του οποίου η ατομική σωματική ή ψυχική κατάσταση ή η κατάσταση της υγείας του είναι τέτοια που η συμμετοχή του στη δράση της κινητικότητας ή του σχεδίου δεν θα ήταν δυνατή χωρίς επιπλέον οικονομική βοήθεια.

*2.8.2 Ειδικοί όροι για τη χορήγηση υποτροφιών κινητικότητας για άτομα με ειδικές ανάγκες*

4. Επιπλέον χρηματοδότηση για φοιτητές/ προσωπικό με ειδικές ανάγκες, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων σε Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (EILCs) και σε Εντατικά Μαθήματα (IPs) μπορεί να χορηγηθεί από τα κονδύλια που διατίθενται στις ΕΜ για τις υποτροφίες κινητικότητας φοιτητών/ προσωπικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και από συμπληρωματικά κονδύλια σε τοπικό, περιφερειακό και/ή εθνικό επίπεδο.

5. Η Ε.Μ. μπορεί να προχωρήσει σε επιπρόσθετη χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων για κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού από τον προϋπολογισμό της κινητικότητας των ατόμων με ειδικές ανάγκες σύμφωνα με πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που θα εκδοθεί και με τις εκεί περιγραφόμενες προϋποθέσεις και όρους. Οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες (παράρτημα XII) δικαιούνται το ανώτατο ποσό που καθορίζει η Ε.Ε. στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων 2012 (παράρτημα X). Το προσωπικό με ειδικές ανάγκες (παράρτημα XII) δικαιούται το ανώτατο ποσό που καθορίζει η Ε.Ε. στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων 2012 (παράρτημα XI). Στην περίπτωση των Εντατικών Προγραμμάτων Erasmus, ο συντονιστής του IP μπορεί να λάβει επιπλέον χρηματοδότηση προκειμένου να καλύψει τις συμπληρωματικές δαπάνες των συμμετεχόντων με ειδικές ανάγκες.

### **3. Κινητικότητα και υποστήριξη της κινητικότητας: σχέσεις μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης/ Ομίλων και μεμονωμένων δικαιούχων**

#### **3.1. Επιλογή μεμονωμένων δικαιούχων**

1. Στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση, λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθοι τύποι μεμονωμένων δικαιούχων:

- καθηγητές προερχόμενοι από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεις που λαμβάνουν μέρος σε κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία,

2. Οι φοιτητές, καθηγητές και το προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης θα επιλέγονται από τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις οδηγίες που εκδίδει η ΕΜ προς τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης. Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης θα διασφαλίζουν ότι οι εν λόγω διαδικασίες εκτελούνται με δίκαιο τρόπο, διαφάνεια και συνοχή.

3. Τα ακόλουθα σημεία πρέπει να λαμβάνονται υπόψη:

- η διαδικασία απονομής υποτροφιών θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από διαφάνεια, αμεροληψία, να εκτελείται με τρόπο δίκαιο, να παρουσιάζει συνοχή και να είναι δεόντως τεκμηριωμένη,
- το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης θα πρέπει να λάβει τα απαραίτητα μέτρα, προκειμένου να μην υπάρξει σύγκρουση συμφερόντων μεταξύ των προσώπων που θα κληθούν να συμμετάσχουν στους φορείς επιλογής ή στη διαδικασία επιλογής των μεμονωμένων δικαιούχων,
- όλες οι απαιτήσεις που αφορούν την επιλογή φοιτητών, καθηγητών ή προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και να είναι τεκμηριωμένες και να γίνονται γνωστές σε όλα τα εμπλεκόμενα στην διαδικασία επιλογής μέρη. Τα κριτήρια και η διαδικασία για την επιλογή του υποψηφίου στον οποίο θα χορηγηθεί η υποτροφία θα δημοσιοποιείται, αλλά τα προσωπικά στοιχεία των φοιτητών και του προσωπικού δεν είναι απαραίτητο να δημοσιοποιούνται.

5. Όσον αφορά τις υποτροφίες για διδασκαλία, οι καθηγητές/διδάσκοντες θα υποβάλουν σχέδιο του «προγράμματος διδασκαλίας», μετά από συνεννόηση με το ίδρυμα υποδοχής. Πριν από την αναχώρηση, το τελικό «πρόγραμμα διδασκαλίας» πρέπει επισήμως να συμφωνηθεί τόσο από το ίδρυμα ή την επιχείρηση προέλευσης όσο και από το ίδρυμα υποδοχής με ανταλλαγή επιστολών ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων. Οι ελάχιστες απαιτούμενες πληροφορίες που πρέπει να περιλαμβάνονται αποτελούν παράρτημα της σύμβασης Ιδρύματος- μετακινούμενου<sup>1</sup>.

8. Όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα θα κρατούν στο αρχείο τους τις αιτήσεις όλων των φοιτητών, καθηγητών και προσωπικού που υποβάλλουν αίτηση για κινητικότητα Erasmus τουλάχιστον μέχρι τη συμπλήρωση 5 ετών από το ακαδημαϊκό έτος κατά το

---

<sup>1</sup> Είναι οι εξής ελάχιστες απαιτούμενες πληροφορίες:

Πληροφορίες για το Ίδρυμα υποδοχής, Τμήμα/Σχολή, πρόγραμμα σπουδών:

- Όνομα διδάσκοντος
- Όνομα Ιδρύματος αποστολής (συμπεριλαμβανομένου του κωδικού Erasmus)/Τμήμα:
- Όνομα Ιδρύματος υποδοχής (συμπεριλαμβανομένου του κωδικού Erasmus)/Τμήμα:
- Όνομα του ατόμου επικοινωνίας στο Ίδρυμα αποστολής:
- Όνομα του ατόμου επικοινωνίας στο Ίδρυμα υποδοχής:
- Τομέας σπουδών:
- Επίπεδο (Προπτυχιακό Έτος x, Μεταπτυχιακό Έτος x, Διδακτορικό Έτος x ):
- Αριθμός φοιτητών στο Ίδρυμα υποδοχής που θα επωφεληθούν από το πρόγραμμα διδασκαλίας :
- Αριθμός διδακτικών ωρών:

Στόχοι της κινητικότητας

Προστιθέμενη αξία της κινητικότητας (τόσο για το Ίδρυμα υποδοχής όσο και για τον διδάσκοντα)

Περιεχόμενο του προγράμματος διδασκαλίας

Προσδοκώμενα αποτελέσματα (μη περιοριζόμενα στους άμεσα επωφελούμενους φοιτητές)

Υπογραφή Ιδρύματος Αποστολής Υπογραφή Ιδρύματος Υποδοχής Υπογραφή δικαιούχου

οποίο έγινε η μετακίνηση. Ανάλογα με τα αποτελέσματα της επιλογής, εάν είναι δυνατόν, θα πρέπει να καταρτιστεί ταυτόχρονα κατάλογος επιλαχόντων, ο οποίος μπορεί αργότερα να χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση ακύρωσης ενός δικαιούχου ή σε περίπτωση λήψης πρόσθετης επιχορήγησης. Σε περίπτωση πιθανής σύγκρουσης συμφερόντων, τούτο θα πρέπει να αναφερθεί από το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην ΕΜ.

### **3.1.1. Κριτήρια σχετικά με την κινητικότητα και τα ιδρύματα**

#### **4. Διαπανεπιστημιακή συμφωνία μεταξύ επιλέξιμων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης**

- Η κινητικότητα φοιτητών Erasmus με σκοπό τις σπουδές θα πρέπει να βασίζεται σε διαπανεπιστημιακές συμφωνίες που συνάπτονται μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων, κάθε ένα εκ των οποίων διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.

#### **12. Κινητικότητα προς την χώρα προέλευσης**

Οι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα και οι οποίοι διαμένουν προσωρινά σε άλλη συμμετέχουσα στο πρόγραμμα χώρα για την παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι επιλέξιμοι συμμετοχής σε κινητικότητα Erasmus για σπουδές ή πρακτική άσκηση στην χώρα προέλευσής τους/ιθαγένειάς τους. Ωστόσο σημειώνεται ότι θα δίδεται μικρή προτεραιότητα στις αιτήσεις των υπηκόων αυτών κατά την αξιολόγηση των αιτήσεών τους.

#### **14. Παράταση της Τρέχουσας Περιόδου Κινητικότητας**

Εάν αυτό επιτρέπεται από την πολιτική του Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης, παράταση της τρέχουσας περιόδου κινητικότητας είναι δυνατό να συμφωνηθεί μεταξύ των Ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής υπό την προϋπόθεση ότι πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Η σύμβαση πρέπει να έχει υπογραφεί και οι σχετικές ρυθμίσεις πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί πριν την προγραμματισμένη λήξη της τρέχουσας περιόδου Erasmus.
- Η παράταση πρέπει να έπεται (χρονικά) άμεσα της τρέχουσας περιόδου Erasmus. Δεν είναι δυνατόν να υπάρχουν κενά (οι διακοπές και οι περίοδοι κατά τις οποίες τα πανεπιστήμια είναι κλειστά δεν θεωρούνται «κενά»). Σε περίπτωση που παρεμβάλλονται κενά, τα Ιδρύματα απαιτείται να υποβάλλουν σχετική αιτιολόγηση, η οποία θα εγκρίνεται από την ΕΜ.
- Καμία περίοδος κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων των παρατάσεων, δεν πρέπει να εκτείνεται πέραν της 30 Σεπτεμβρίου (ή πέραν του τέλους) του ακαδημαϊκού έτους το οποίο ξεκινά.

### **3.3 Κριτήρια επιλεξιμότητας για κινητικότητα προσωπικού (με σκοπό τη διδασκαλία/ την επιμόρφωση προσωπικού)**

#### **3.3.1 Κριτήρια σχετικά με το προσωπικό (διδασκτικό και άλλο)**

1. Διδασκαλία: προκειμένου να είναι επιλέξιμο για μετακίνηση με σκοπό τη διδασκαλία, το διδακτικό προσωπικό πρέπει να εργάζεται σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, κάτοχο του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus ή σε επιχείρηση (βλ. 1.9). Το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης υποδοχής θα πρέπει να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν μέλη του προσωπικού που είναι:

- Υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση (LLP)
- Υπήκοοι άλλων χωρών εργαζόμενοι στην Ελλάδα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, εφόσον πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής που ορίζονται από το πρόγραμμα και το Ίδρυμα όπου εργάζεται το μέλος του προσωπικού αντίστοιχα.

### **3.3.2 Κριτήρια σχετικά με την κινητικότητα και τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης/Επιχειρήσεις**

4. *Επιλέξιμα Ιδρύματα και Διαπανεπιστημιακές συμφωνίες μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- Το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης υποδοχής του προσωπικού **για διδασκαλία** απαιτείται να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
- Η κινητικότητα του **προσωπικού για διδασκαλία** μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης πρέπει να βασίζεται σε διαπανεπιστημιακές συμφωνίες. Ο εν λόγω κανόνας δεν ισχύει για την κινητικότητα μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεων.

5. *Συμφωνηθέν πρόγραμμα διδασκαλίας/ πρόγραμμα επιμόρφωσης*

- Διδασκαλία: Πριν από την αναχώρηση, τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης – εταίροι πρέπει να έχουν επισήμως συμφωνήσει για το πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων που θα παραδώσει ο επισκέπτης καθηγητής, με ανταλλαγή επιστολών ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

### **6. Διάρκεια**

Διδασκαλία: Απαιτούνται πέντε (5) ώρες διδασκαλίας κατ' ελάχιστον (δηλαδή τουλάχιστον μία ημέρα). Μία ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών συνιστάται ιδιαίτερα για να υπάρξει εποικοδομητική συμβολή στο πρόγραμμα διδασκαλίας και τη διεθνή ακαδημαϊκή ζωή στο Ίδρυμα Υποδοχής. Μικρότερες περίοδοι θα αποτελούν την εξαίρεση. Η μέγιστη διάρκεια ορίζεται στις έξι (6) εβδομάδες.

### **3.3.3 Πρόσθετοι κανόνες για κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία/ την επιμόρφωση προσωπικού**

7. *Προτεραιότητα στις περιπτώσεις πρώτης κινητικότητας*

Προκειμένου να διασφαλισθεί η συμμετοχή στην κινητικότητα όσο το δυνατό μεγαλύτερου αριθμού καθηγητών/ προσωπικού, θα δίδεται προτεραιότητα σε καθηγητές/ προσωπικό που μεταβαίνουν στο εξωτερικό για πρώτη φορά.

8. Επιτρέπεται η συμμετοχή καθηγητών ή προσωπικού χωρίς υποτροφία σε διδασκαλία / επιμόρφωση προσωπικού

### **3.4.4 Κινητικότητα με σκοπό τη διδασκαλία – πρόγραμμα διδασκαλίας**

39. Όλα τα εμπλεκόμενα μέρη θα δεσμεύονται από το ατομικό «πρόγραμμα διδασκαλίας», το οποίο επισήμως συμφωνείται πριν την περίοδο κινητικότητας από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη με ανταλλαγή επιστολών ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων. Υπεύθυνα για την ποιότητα της περιόδου κινητικότητας στο εξωτερικό θα είναι τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κατά την επιστροφή, ο δικαιούχος θα συντάσσει σύντομη έκθεση στην οποία θα παρατίθενται τα βασικά αποτελέσματα.

### **3.4.6 Αλλαγές στη σύμβαση φοιτητών και προσωπικού**

41. Σε περίπτωση αλλαγών στη σύμβαση φοιτητών/προσωπικού ύστερα από αίτηση του φοιτητή/μέλους του προσωπικού ή εάν η αλλαγή δεν είναι εις βάρος του φοιτητή/μέλους του προσωπικού, αρκεί επίσημο έγγραφο ειδοποίησης ή ηλεκτρονικό μήνυμα από τον αρμόδιο του Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης ή του Ομίλου στο κατάλληλο επίπεδο προς το φοιτητή/μέλος του προσωπικού. Το παραπάνω θα θεωρείται ως επίσημη τροποποίηση της σύμβασης.

Τα παραπάνω δεν εφαρμόζονται στην περίπτωση του άρθρου 3.2.3.22 **Παράταση της Τρέχουσας Περιόδου Κινητικότητας**, όπου απαιτείται η υπογραφή τροποποιητικής σύμβασης.

**Επιπροσθέτως το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει θέσει τα παρακάτω κριτήρια επιλογής:**

- Α) Λαμβάνεται υπόψη η αμοιβαιότητα στις μετακινήσεις διδασκόντων με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα.

Β) Λαμβάνεται υπόψη η μακρόχρονη συνεργασία με το ίδρυμα υποδοχής και τα αποτελέσματα αυτής.

Γ) Λαμβάνεται επίσης υπόψη η τεκμηριωμένη αιτιολόγηση της μετακίνησης του διδάσκοντος.

Δ) Προτεραιότητα θα έχουν τα νεοδιορισμένα μέλη ΔΕΠ, Ε.Ε.ΔΙ.Π. και με Π.Δ. 407. Για τον προσδιορισμό του νεοδιορισμένου διδάσκοντος ορίζονται τα 5 χρόνια διδασκαλίας.