

Ρέθυμνο – Ηράκλειο, 2 Ιουλίου 2014

### Επισημάνσεις επί του Σχεδίου Οργανισμού

Το προσχέδιο οργανισμού που ανακοινώθηκε, παρουσιάζει σοβαρά κενά και αδυναμίες. Δε δίνει την εντύπωση ώριμου κειμένου που να ανταποκρίνεται στις προκλήσεις του νέου περιβάλλοντος μέσα στο οποίο λειτουργεί η Ανώτατη Εκπαίδευση στη χώρα μας. Σε θέματα που δεν καλύπτει η νομοθεσία και απαιτείται νέος σχεδιασμός οι προτεινόμενες ρυθμίσεις εμφανίζονται, εν πολλοίς, ελλιπείς και πρόχειρες, παρ' όλες τις διαδικασίες που προηγήθηκαν (π.χ. Οδικός Χάρτης) και το χρονικό διάστημα που έχει διανυθεί.

Επίσης, σε αρκετά σημεία επιδιώκεται η Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών να έχει δεσπόζουσα θέση, είτε αποκλείοντας το προσωπικό άλλων Σχολών να καταλάβει συγκεκριμένες θέσεις, είτε αυξάνοντας τη συμμετοχή των μελών από την εν λόγω Σχολή σε επιτροπές και όργανα διοίκησης (π.χ. Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας, Κέντρο Υποδομών και Υπηρεσιών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Τεχνικό Συμβούλιο). Με την ίδια λογική, σε ό,τι σχετίζεται με οικονομικά και διοίκηση - π.χ. το Οικονομικό Συμβούλιο - θα έπρεπε να έχουν δεσπόζουσα θέση τα μέλη της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, και σε ό,τι σχετίζεται με εκπαίδευση τα μέλη που προέρχονται από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής. Δημιουργεί επίσης ερωτηματικά η τελείως διαφορετική προσέγγιση σύνθεσης και λειτουργίας του Τεχνικού Συμβουλίου και του Οικονομικού Συμβουλίου.

Απουσιάζει η καταγραφή των ακαδημαϊκών μονάδων των Σχολών και Τμημάτων.

Απουσιάζει το οργανόγραμμα των διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Συμπληρωματικά ελλείπουν:

- Θεσμοθέτηση χρήσης **ελεύθερου λογισμικού και λογισμικού ανοικτού κώδικα** F.O.S.S. (Free and Open Source Software).
- Θεσμοθέτηση ανοικτών ηλεκτρονικών **Δημόσιων Διαβουλεύσεων** σε ζητήματα που απασχολούν την πανεπιστημιακή κοινότητα. Ορισμός οργάνων και λογισμικού διαβούλευσης.
- Αναφορά σε θέματα **υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων** (ειδικά όσων υπηρετούν σε εργαστήρια). Πιο συγκεκριμένα:
  1. Τεχνικός Ασφάλειας και Ιατρός Εργασίας.
  2. Συμβούλιο Υγιεινής και Ασφάλειας των Εργαζομένων.
  3. Θέματα προστασίας από έκτακτες περιπτώσεις (σεισμοί, καταστροφές, κλπ).
  4. Υπηρεσία νομικής υποστήριξης (Συνήγορος) του Εργαζόμενου.
- Δε δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη «Χάρτα των ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία».

### **Ακαδημαϊκές μονάδες**

Το πνεύμα του νομοθέτη, όπως εκφράζεται στο ν. 1268/82, άρθρο 7, καθώς και στο άρθρο 13, παρ. 22γ, 3149/03, προβλέπει για την ίδρυση εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων σύμφωνη γνώμη συνέλευσης Τμήματος ή Σχολής και κοινή υπουργική απόφαση Υπ. Οικονομικών και Παιδείας. Με απόφαση Υπουργού Παιδείας και μετά από πρόταση της οικείας Γ.Σ. Τμήματος ή Σχολής προβλέπεται εξάλλου η κατάργηση, συγχώνευση και μετονομασία κλινικών, εργαστηρίων κλπ.

Αντιθέτως στο σχέδιο Οργανισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης προβλέπεται:

- εγκαθίδρυση νέας αρμοδιότητας του Συμβουλίου του Ιδρύματος του οποίου απαιτείται σύμφωνη γνώμη για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία εργαστηρίων, κλινικών, μουσείων κλπ
- ενίσχυση του ρόλου της Κοσμητείας αντί του συλλογικού οργάνου της ΓΣ Σχολής και Συνέλευσης Τμήματος όσον αφορά τη διαδικασία κατάργησης, μετονομασίας, συγχώνευσης υφιστάμενων εργαστηρίων, κλινικών κλπ και όσον αφορά την κατάρτιση εσωτερικού κανονισμού τους. Εδώ εμφανίζεται ο κίνδυνος με συνοπτικές διαδικασίες κοσμητείας να καταργούνται εργαστήρια και κλινικές! Σε μονοτμηματικές σχολές θα μπορεί να καταργείται κλινική ή εργαστήριο με την απόφαση της Κοσμητείας.
- Ενίσχυση, τέλος, του αποφασιστικού ρόλου του Πρύτανη. Αυτό δε θα ήταν εξ αρχής αρνητικό, αν η απόφαση Πρύτανη υποκαθιστούσε νόμιμα απόφαση υπουργού ή ΚΥΑ, όπως προέβλεπε το άρθρο 7 του Ν. 1268/82 δεδομένου ότι θα καθιστούσε τη διαδικασία περισσότερο ευέλικτη.

### **ΘΕΜΑΤΑ Ε.Τ.Ε.Π.**

Ι. Ειδικότερα για τον κλάδο Ε.Τ.Ε.Π. το σχέδιο προκαλεί σοβαρές και αναιτιολόγητες ανατροπές, που είναι αποκλίνουσες σε σχέση με το θεσμικό πλαίσιο του Ε.Τ.Ε.Π., αλλά και το Ν.4009/11, με σαφή πρόθεση την αλλοίωση του ρόλου του.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η επιλογή για μη σύσταση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας (Ν.4009, Άρθρο 51), στο οποίο όλα τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. (τεχνικοί και μη) θα μπορούσαν να παίξουν το φυσικό τους ρόλο και να πάψει να χρησιμοποιείται ο κλάδος για αλλότρια αντικείμενα και εμβολωματικές λύσεις (π.χ. απασχόληση σε διοικητικές δομές).

Επίσης, οι ρυθμίσεις που σχετίζονται με τη φυσική παρουσία του Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αποτελούν ηχηρή αρνητική αξιολόγηση της προσφοράς του εν λόγω προσωπικού από τους συντάκτες του σχεδίου, αν και κάτι τέτοιο δεν καταγράφηκε σε καμία εξωτερική αξιολόγηση Τμήματος. Συγκεκριμένα για το Ε.Τ.Ε.Π. προτείνεται αύξηση κατά 26% του χρόνου υποχρεωτικής φυσικής παρουσίας και (σκόπιμη;) αποφυγή πρόβλεψης για το καθεστώς των αδειών του, όπως προβλέπεται μέχρι σήμερα. Να σημειωθεί ότι το Ε.Τ.Ε.Π., σε απόλυτα ποσά, είναι ο χαμηλότερα αμειβόμενος κλάδος του Δημοσίου Τομέα σε σχέση με τα τυπικά προσόντα των μελών του χωρίς καμία δυνατότητα εξέλιξης και συνακόλουθης μισθολογικής προαγωγής σε θέσεις ευθύνης, όπως το διοικητικό προσωπικό. Σύμφωνα με μια ενδεικτική καταγραφή του ωραρίου εργασίας των μελών Ε.Τ.Ε.Π. σε κείμενα οργανισμών της επικράτειας: *Πρότυπος Οργανισμός Συνόδου Πρυτάνεων: 30 ώρες, ΕΚΠΑ: 30 ώρες, Παν. Πατρών: 30 ώρες, Π. Θεσσαλίας: 26 ώρες, ΠΑΜΑΚ: 26-30 ώρες,*

*Ιωαννίνων: 26-30 ώρες, Π. Αιγαίου: 30 ώρες. Η μόνη παρέκκλιση εμφανίζεται με το προσχέδιο Οργανισμού του ΟΠΑ (38 ώρες).*

Υπενθυμίζουμε ότι αποτελεί συνταγματική επιταγή η ίση αμοιβή των εργαζομένων για παρεχόμενη εργασία ίσης αξίας ανεξαρτήτως φύλου ή άλλης διάκρισης.

Αυτό σημαίνει ότι μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., με τα ίδια προσόντα, προϋπηρεσία, αντικείμενο εργασίας και θεσμικό πλαίσιο θα μισθοδοτούνται με ωριαία αποζημίωση διαφορετική σε κάθε Α.Ε.Ι.

## **II. Κατ'άρθρο επισημάνσεις**

**Στο Άρθρο Α4**, Ακρωνύμιο Ε.Τ.Ε.Π. Να γίνει

γ) «Ε.Τ.Ε.Π.»: *Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό.*

**Στο Άρθρο Β2** η όλη οργάνωση και λειτουργία έχει ρυθμίσεις που δεν αιτιολογούνται ή αφήνουν σοβαρά κενά, π.χ. πόσος εκπαιδευτικός χρόνος των μελών ΔΕΠ μπορεί να καταναλώνεται σε αυτές και αν προσμετράται στο χρόνο διδασκαλίας προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης, γιατί δεν συμπεριλαμβάνονται και άλλες κατηγορίες Ακαδημαϊκού Προσωπικού (Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π.) ή πώς θα ρυθμίζεται η φιλοξενία σε κοινόχρηστες υποδομές του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ειδικά σε ό,τι αφορά το Ε.Τ.Ε.Π., δε γίνεται μνεία για τον τρόπο συμμετοχής στη ΣΔΒΜ (Σχολή δια Βίου Μάθησης), όταν πολλά από τα σύγχρονα αντικείμενα απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων αφορούν σε τεχνικούς τομείς και απαιτούν εξάσκηση σε εργαστήρια. Αναφορά γίνεται σε «Υποστηρικτικό προσωπικό», χωρίς να είναι σαφές τι είδους προσωπικό είναι αυτό και με ποιους όρους συμμετέχει.

**Στο Άρθρο Β3** δε γίνεται μνεία για μη θεσμοθετημένα λειτουργούντα εργαστήρια και πώς αυτά θα ενταχθούν στον Οργανισμό.

**Το Άρθρο Β5** δεν έχει συμπληρωθεί.

**Στο Άρθρο Γ17** υπάρχει ζήτημα με την εκπροσώπηση των μελών Ειδικού Διδακτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού καθώς, στα περισσότερα τμήματα, οι αριθμοί του είναι σημαντικά μικρότεροι του 10 και η διαδικασία εκλογής ουσιαστικά ανέφικτη. Προτείνεται η διαδικασία εκλογής να γίνεται με την ευθύνη των υπηρετούντων μελών κάθε Τμήματος και το αποτέλεσμα της να ανακοινώνεται στη Συνέλευση του Τμήματος. Επίσης δε δίδεται η δυνατότητα αναπληρωτή εκπροσώπου, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει εκπροσώπηση σε περίπτωση κωλύματος του εκλεγμένου εκπροσώπου.

**Στο Άρθρο Γ19** δεν ορίζεται ο τρόπος επιλογής των εκπροσώπων Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στη Γενική Συνέλευση του Τομέα. Για την εκπροσώπηση με εκλογική διαδικασία ισχύουν και εδώ οι παρατηρήσεις για το Άρθρο Γ17.

**Στο Άρθρο Γ21 §2** η συμμετοχή των εκπροσώπων θα ήταν λογικότερο να λάμβανε υπόψη τον αριθμό των φοιτητών των Σχολών και όχι τον αριθμό των Τμημάτων των Σχολών.

**Στο Άρθρο Δ2 §5 IV:** *«Τις αρμοδιότητες που του εκχωρούν αλλά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τον Οργανισμό και τον*

*Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.» Δεν είναι σαφές ποια είναι τα όργανα διοίκησης που μπορούν να εκχωρούν αρμοδιότητες, πώς και για ποιούς λόγους γίνεται αυτό και αν μπορεί να είναι σε μόνιμη βάση ή παροδικά για λόγους ειδικών αναγκών. Εξάλλου, οι αρμοδιότητες που εκχωρούνται θα πρέπει να προσδιορίζονται ρητά, σύμφωνα με τη γνωμοδότηση 451/2013 του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (<http://www.nsk.gov.gr/webnsk/gnwmodothsh.jsp?gnid=1842479>), η οποία ορίζει ότι "Η αρμοδιότητα, που έχει ανατεθεί σε ορισμένο όργανο, δεν μπορεί να ανατεθεί σε άλλο, ακόμη και ανώτερο του αρμόδιου, εκτός και αν υπάρχει ρητή αντίθετη ρύθμιση".*

**Στο Άρθρο Δ5** δεν είναι σαφές ποια θα είναι τα «σημεία εξυπηρέτησης» (ανά τμήμα, σχολή ή πανεπιστημιούπολη ;) καθώς και η διατύπωση *«Αποτελείται από τα εξής Τμήματα και Ιατρεία Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου, και Πανεπιστημιούπολης Ηρακλείου.»*

## **Στο Άρθρο Δ12**

### **§6 (σελ. 45)**

Το Κέντρο Υποδομών και Υπηρεσιών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών αποτελεί, σύμφωνα με την περιγραφή του, «αυτοτελή» μονάδα (παρότι δεν συμπεριλαμβάνεται σε αυτές που προβλέπονται στον ν . 4009/11) τεχνολογικής αιχμής, κατ' ουσία όμως εμφανίζεται ως διοικητική δομή (παραπλανητικά αναφέρεται ότι λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης) και για αυτό το λόγο θα πρέπει να είναι απόλυτα αποσαφηνισμένο το πλαίσιο λειτουργίας του.

Υπενθυμίζουμε ότι διοικητικές δομές **δεν μπορούν να στελεχώνονται από μέλη Ε.Τ.Ε.Π.,** (υπάρχει πλειάδα σχετικών γνωμοδοτήσεων για τη μη δυνατότητα υπαγωγής Ε.Τ.Ε.Π. σε διοικητικές δομές).

Ο θεσμικός ρόλος του Ε.Τ.Ε.Π. είναι άρρηκτα δεμένος με την εκπαιδευτική διαδικασία και το Κέντρο δεν έχει άμεση σχέση με αυτή. Το παρεχόμενο από τα Ε.Τ.Ε.Π. έργο υποδομής στη λειτουργία του Ιδρύματος δεν πρέπει να ερμηνεύεται αυτόνομα και έξω από την εκπαιδευτική διάσταση, όπως σκόπιμα επιχειρείται από τους συντάκτες του σχεδίου, που επιδεικνύουν άγνοια του σχετικού θεσμικού πλαισίου.

Πέραν των προϊσταμένων, δεν αναφέρεται καθόλου η **υπόλοιπη στελέχωση (αριθμός προσωπικού και προσόντα)** της κάθε δομής, με συνέπεια να επιβαρυνθούν τελικά τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. για τους οποίους προβλέπεται η ανάθεση καθηκόντων.

Η αναφορά για λειτουργία του Κέντρου σε **επίπεδο διεύθυνσης είναι άστοχη** και οι ονομασίες **τμήματα** (και **Προϊστάμενοί** τους) δημιουργούν σύγχυση με το πραγματικό οργανόγραμμα του Ιδρύματος - διοικητικά και ακαδημαϊκά Τμήματα - **αφού δεν είναι ούτε το ένα ούτε το άλλο.**

**Προτείνεται να αναφέρεται ότι θα πρόκειται για αυτοτελή μονάδα υπαγόμενη στην Πρυτανεία (?) και να διαγραφεί η φράση λειτουργεί σε επίπεδο Διεύθυνσης.**

**Προτείνεται μετονομασία των λοιπών ονομασιών:**

Ø Το «Τμήμα» του Κέντρου σε **«Τομέας»** ή **«Τομέας Δράσης»** του Κέντρου

Ø Ο «Προϊστάμενος Τμήματος» σε **«Τομεάρχη»** ή **«Συντονιστή τομέα»**

Ø Ο «Τεχνικός Διευθυντής» σε **«Τεχνικό Συντονιστή/Σύμβουλο»**

Ø Το «Τεχνικό Συμβούλιο» σε **«Τεχνικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο Τ.Π.Ε.»** του Κέντρου

Οπωσδήποτε να δημιουργηθεί για πρακτικούς λόγους (ασφάλειας και σταθερότητας) παράλληλη θέση **Αναπληρωτή** του προτεινόμενου Τεχν. Δ/ντή που θα ονομασθεί βάσει των παραπάνω αλλαγών σε **«Αναπληρωτής Τεχνικός Συντονιστής/Σύμβουλος»**, ώστε να μην υπάρχει εξάρτηση από ένα και μόνο άτομο.

**§7 (σελ. 45-46)** Η έννοια των «Διαχειριστών Τμημάτων/Τοπικών Διαχειριστών» δεν υφίσταται. Μετά την εξάλειψη των θέσεων ΠΔ 407, που επιτελούσαν κατά καιρούς το έργο των διαχειριστών, αυτό, άτυπα και κατά παρέκκλιση, έχει ήδη βαρύνει συναδέλφους Ε.Τ.Ε.Π. Επομένως, οι συντάκτες του σχεδίου του οργανισμού ωθούν τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης να αναθέσει το έργο αυτό στο υφιστάμενο προσωπικό εκτός του προσωπικού του Κέντρου.

Με δεδομένο ότι δεν προβλέπεται Διεύθυνση Τ.Π.Ε. (Πληροφορικής ή Μηχανοργάνωσης), όπως προβλέπεται σε όλα τα άλλα Πανεπιστήμια, στο Οργανόγραμμα του Π.Κ γίνεται φανερό ότι **η ανυπαρξία Διεύθυνσης Τ.Π.Ε. στο Οργανόγραμμα είναι σημαντικό έλλειμμα και πρόβλημα διότι θα δημιουργήσει τόσο προβλήματα στην ένταξη υπηρετούντων υπαλλήλων πληροφορικής, όσο και στη μελλοντική προσέλκυση υπαλλήλων (από άλλους φορείς μέσω μετατάξεων ή δια-ιδρυματικής κινητικότητας) ή προκήρυξη νέων θέσεων**, με πρόθεση να βαρύνει το έργο αυτό συναδέλφους Ε.Τ.Ε.Π.

Τέλος, θα ήταν δυνατό το κέντρο ως αυτοτελής μονάδα να παραμείνει ασχολούμενο με θέματα αναπτυξιακά παραγωγής νέων καινοτόμων υπηρεσιών και υψηλής τεχνολογίας (τα καθημερινά και τα σχετικά με τη διοικητική λειτουργία του Πανεπιστημίου να τα αναλάβει μια Διεύθυνση).

**Στο Άρθρο Ε3** δεν είναι προφανής η σκοπιμότητα ύπαρξης του Συμβουλίου Συντονισμού των Υπηρεσιών, καθώς αποτελεί συμβουλευτικό όργανο που δεν έχει ουσιαστικές αρμοδιότητες.

**Για τις κατηγορίες Ακαδημαϊκού Προσωπικού (Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π.) γενικά προτείνεται να υπάρξει ΝΕΑ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ:**

**Δικαιώματα και υποχρεώσεις Ακαδημαϊκού Προσωπικού (Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π.)**

Τα μέλη του Ακαδημαϊκού Προσωπικού (Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π.) έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις κατ' αντιστοιχία των μελών Δ.Ε.Π., με τις διαφοροποιήσεις και περιορισμούς που θέτει η ισχύουσα σχετική νομοθεσία.

#### **Άρθρο Ζ12**

**§1:** το " .. και μπορεί να ανατίθεται σε αυτά αυτοδύναμο διδακτικό έργο" να συμπληρωθεί με το "με τη σύμφωνη γνώμη τους".

**§2:** η δεύτερη και τρίτη πρόταση να συμπληρωθούν με το "με τη σύμφωνη γνώμη τους".

**§3 περίπτωση α:** Να συμπληρωθεί με το "Η εβδομαδιαία απασχόληση μπορεί να καλύπτεται από το μέσο όρο της διδακτικής απασχόλησης και στα δύο εξάμηνα σπουδών."

**§3α:** να συμπληρωθεί με το "με τη σύμφωνη γνώμη τους".

#### **Άρθρο Ζ13**

**§1 - Προτείνεται η παράγραφος να αλλάξει ως εξής:**

Οι θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν στο Ίδρυμα και κατανέμονται στις Σχολές. Ο Κοσμήτορας κάθε Σχολής διαθέτει τις θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. σε ακαδημαϊκά Τμήματα ή στη Σχολή.

Τα μέλη του Ε.Τ.Ε.Π. παρέχουν έργο υποδομής στη λειτουργία του Ιδρύματος, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου.

## **§2 - Προτείνεται η παράγραφος να αλλάξει ως εξής:**

Με βάση το εγκεκριμένο από το **οικείο συλλογικό όργανο** (Γ.Σ. Σχολής, Συνέλευση Τμήματος, Σύγκλητο) καθηκοντολόγιο, ο επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας (Πρόεδρος Τμήματος ή Κοσμήτορας ή Διευθυντής Τομέα) κατανέμει τα καθήκοντα των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και είναι υπεύθυνος για την εκτέλεση του έργου τους.

Το ωράριο του Ε.Τ.Ε.Π. είναι συνεχές, εκτός από ειδικές περιπτώσεις που καθορίζονται με απόφαση του οικείου οργάνου της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία υπηρετούν τα μέλη (Τμήμα ή Σχολή).

Η διάρκεια εβδομαδιαίας απασχόλησης των μελών Ε.Τ.Ε.Π. είναι 25 έως 30 ώρες.

Για Ε.Τ.Ε.Π. με τα προβλεπόμενα προσόντα, σε περίπτωση ανάθεσης επικουρικού εργαστηριακού διδακτικού έργου, αυτό δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 9 ώρες ανά εβδομάδα. Στην περίπτωση αυτοδύναμου εργαστηριακού διδακτικού έργου, αυτό δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 6 ώρες ανά εβδομάδα. Το εργαστηριακό διδακτικό έργο, επικουρικό ή αυτοδύναμο, ανατίθεται με τη σύμφωνη γνώμη του μέλους Ε.Τ.Ε.Π. και ο χρόνος απασχόλησης σε αυτό, καθώς και ο χρόνος υποδοχής φοιτητών, προσμετράται στις 25 έως 30 ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης.

## **§3 - Προτείνεται η παράγραφος να αλλάξει ως εξής:**

Τα καθήκοντα των μελών Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να ανταποκρίνονται στα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους και στο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και εφαρμοσμένο έργο της Σχολής και περιλαμβάνουν ιδίως: α) Επικουρικό διδακτικό έργο, με απόφαση της Κοσμητείας της οποίας προηγείται εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος. β) Υποστήριξη στην τεχνική προετοιμασία των φροντιστηρίων, των εργαστηριακών και πρακτικών ασκήσεων. γ) Εργασίες προγραμματισμού, χειρισμού και συντήρησης ηλεκτρονικών υπολογιστών, δικτύων υπολογιστών και άλλων επιστημονικών οργάνων για τις ανάγκες της ακαδημαϊκής μονάδας όπου υπηρετούν. δ) Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία με την επιτήρηση εξετάσεων μαθημάτων της ακαδημαϊκής μονάδας όπου υπηρετούν. ε) Καθήκοντα διαχείρισης και διασφάλισης της καλής λειτουργίας των ακαδημαϊκών μονάδων όπου υπηρετούν (εργαστήρια, κλινικές, μουσεία κλπ).

## **§4 - Προτείνεται η παράγραφος να αλλάξει ως εξής:**

Η διοίκηση του Πανεπιστημίου οφείλει να εξασφαλίζει την εγκατάσταση (στέγαση, εξοπλισμό γραφείων) για όλα τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. δικαιούνται να κάνουν χρήση όλων των εργαστηρίων, βιβλιοθηκών και λοιπών εγκαταστάσεων του πανεπιστημίου για τη διευκόλυνση του εφαρμοσμένου, εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου τους. Επίσης, συμμετέχουν σε διοικητικά όργανα, επιτροπές και συλλογικά όργανα του ιδρύματος, σύμφωνα προς τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, συμβάλλοντας στην οργάνωση και τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής ομάδας που υπηρετούν.

## **ΝΕΕΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ**

**§5.** Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν να συμμετέχουν έως δέκα (10) συνολικά ημέρες ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σε επιμορφωτικά προγράμματα, συνέδρια ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, στον τομέα των ενδιαφερόντων τους. Η συμμετοχή τους γίνεται μετά από αίτημα του ενδιαφερομένου, θεβαίωση του Προέδρου του Τμήματος ότι δεν παρακωλύεται η λειτουργία του Τμήματος στο οποίο προσφέρει τις υπηρεσίες του και έγκριση της Κοσμητείας της Σχολής.

**§6.** Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. δύνανται να παρακολουθούν, χωρίς την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του οικείου Ιδρύματος ή Προγράμματα Διά Βίου μάθησης ως υπεράριθμοι, ύστερα από αίτησή τους και διατύπωση γνώμης του αρμόδιου συλλογικού οργάνου της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία υπηρετεί το μέλος για τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου τους και του προγράμματος σπουδών.

**§7.** Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. δικαιούνται κατά το χρόνο μη διεξαγωγής μαθημάτων και εξετάσεων άδεια τριάντα δύο (32) εργασίμων ημερών. Σε περίπτωση εργαστηριακού ή/και διδακτικού έργου η άδεια κατά το χρόνο μη διεξαγωγής μαθημάτων μπορεί να είναι κατ' αναλογία της άδειας των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, με την προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται η ακαδημαϊκή λειτουργία της οργανικής μονάδας που υπηρετούν.

Ο έλεγχος της φυσικής παρουσίας και απασχόλησης των μελών Ε.Τ.Ε.Π. ασκείται, ιεραρχικά και ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα που υπηρετούν, από το Διευθυντή του εργαστηρίου, το Διευθυντή του Τομέα, τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον Κοσμήτορα και τον Πρύτανη.

Η άδεια χορηγείται από τον προϊστάμενο της ακαδημαϊκής μονάδας (Πρόεδρος Τμήματος ή Κοσμήτορας) όπου υπηρετεί το μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Οι λοιπές άδειες που προβλέπονται από τις διατάξεις του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα εφαρμόζονται κατ' αντιστοιχία και στα μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

Τέλος, δεν προβλέπονται **άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης.**

**§8.** Οι εκπρόσωποι των μελών Ε.Τ.Ε.Π. έχουν δικαίωμα λόγου σε όλα τα θέματα της Συγκλήτου και δικαίωμα ψήφου στα ακαδημαϊκά και οικονομικά θέματα τα οποία σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την υπηρεσιακή κατάσταση των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και το ρόλο τους ως ακαδημαϊκών πολιτών-εργαζομένων.

Προτείνεται νέα παράγραφος για την **αξιολόγηση.**

**Άρθρο Η4, § 7:** Δεν τεκμηριώνεται η αύξηση των διδακτικών εβδομάδων ανά εξάμηνο σε 15 (κατ' ελάχιστο). Η αύξηση θα οδηγήσει σε επιμήκυνση του ακαδημαϊκού έτους με πολλαπλές συνέπειες, όπως το ότι η ύλη των προγραμμάτων

σπουδών θα πρέπει να αναπροσαρμοστεί, οι πιστωτικές μονάδες ECTS των μαθημάτων επίσης, ενώ θα επηρεαστούν και τα προγράμματα πρακτικής άσκησης που διεξάγονται κατά τις θερινές διακοπές, όπως και άλλες σημαντικές δραστηριότητες (συνέδρια – θερινά σχολεία). Η πρότασή μας είναι να τεθεί ως όριο του ακαδημαϊκού εξαμήνου οι 16 εβδομάδες, οι οποίες θα περιλαμβάνουν διδασκαλία και διεξαγωγή εξετάσεων.

**Σύλλογος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού Παν/μίου Κρήτης**