



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ Μ.Φ.Ι.Κ. ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2015-2016

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Εκπαιδευτικό μονοπάτι ή σενάριο: «Ο λύκος των παραμυθιών και ο λύκος της φύσης»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία και Α' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η εικόνα του λύκου στα παραμύθια είναι τις περισσότερες φορές διαφορετική από την πραγματική του εικόνα στη φύση. Σύμβολο δύναμης και ελευθερίας, ο λύκος εμφανίζεται στα παραμύθια ως «κακός». Η αλήθεια όμως είναι ότι ο «κακός λύκος» των παραμυθιών δεν είναι παρά ένα τρωτό είδος που χρειάζεται προστασία. Το μονοπάτι ή σενάριο «Ο λύκος των παραμυθιών και ο λύκος της φύσης» έχει ως στόχο να καταρρίψει τους μύθους γύρω από το άγριο αυτό ζώο και να δώσει στα παιδιά την πραγματική εικόνα του λύκου και του ρόλου του στη φύση.

Όπως όλα τα Εκπαιδευτικά μονοπάτια του Μ.Φ.Ι.Κ. έτσι κι αυτό απαιτεί τη συνεργασία Σχολείου και Μουσείου. Τα βασικά στάδια υλοποίησης είναι:

1. Προπαρασκευαστικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο
2. Βιωματικό στάδιο που υλοποιείται στο Μ.Φ.Ι.Κ.
3. Τελικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο

Και τα 3 στάδια υλοποίησης υποστηρίζονται από το Μ.Φ.Ι.Κ., το οποίο παρέχει ειδικό υλικό στον εκπαιδευτικό (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/wolf>).

2. «Η Αρκούδα και η Φώκια εκπέμπουν σήμα κινδύνου»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία και Α' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η αρκούδα και η φώκια απεγνωσμένες φθάνουν στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης και ζητούν βοήθεια, καθώς οι βιότοποί τους (τα δάση και οι ακτές) έχουν υποβαθμιστεί και έχουν συρρικνωθεί από τους ανθρώπους. Τα παιδιά, μαζί με τους παιδαγωγούς του Μουσείου, προσπαθώντας να τις βοηθήσουν, προβληματίζονται αν τα δύο ζώα θα μπορούσαν να ζήσουν σε διαφορετικούς βιότοπους. Όμως αυτή η αλλαγή αποδεικνύεται ότι δεν είναι καθόλου εύκολη. Μέσα από το παραμύθι αυτό, τα παιδιά μαθαίνουν για τις προσαρμογές των ζώων στο περιβάλλον τους αλλά και για τη συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στη φύση και τους οργανισμούς της.

3. «Παραμυθομπερδέματα με την Πιπιστρέλους και τη Μαυρέμις»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία και Α' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η νυχτερίδα Πιπιστρέλους και η νεροχελώνα Μαυρέμις ζωντανεύουν, μαζί με τα παιδιά, ένα φανταστικό παραμύθι περιπέτειας στον Ερευνότοπο. Ο Ερευνότοπος αποτελεί ένα μοναδικό, για την Ελλάδα, διαδραστικό χώρο, που απευθύνεται αποκλειστικά σε παιδιά και είναι πλούσιος σε πρωτότυπες δραστηριότητες. Αποτελεί μια μικρογραφία της φύσης, μια ρεαλιστική αναπαράσταση των οικοσυστημάτων της Μεσογείου, του θαμνότοπου, της σπηλιάς, του ποταμού και της εκβολής του, καθώς και της ακτής.



4. «Σκάψε, σκάψε, κάτι θα βρεις»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία, Α΄ & Β΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της ανασκαφής (ειδικά γυαλιά, φτυαράκια και πινέλα) και παρακολουθώντας τα βήματα της εξερεύνησης του παλαιοτολόγου του Μουσείου, τα παιδιά ενεργοποιούν τις αισθήσεις τους σκάβοντας στην άμμο και βρίσκοντας πραγματικά απολιθώματα, κελύφη ζώων και άλλα αντικείμενα. Στη συνέχεια, διασταυρώνοντας τις παρατηρήσεις τους, καλούνται να ταξινομήσουν τα διαφορετικά τους ευρήματα, αναγνωρίζοντας τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.

Σύντομο υλικό επέκτασης και εμπέδωσης για το Σχολείο, που περιλαμβάνει θεωρητική γνώση, βιβλιογραφία και ενδεικτικές δραστηριότητες είναι αναρτημένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/dig-and-find>.

5. «Η Πράσινη Μεσόγειος»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β΄ και Γ΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Πρόκειται για μια ζωντανή διαδραστική εξερεύνηση, με τη χρήση καρτών, στα φυλλοβόλα, κωνοφόρα και μικτά δάση της Μεσογείου, στα αλπικά οικοσυστήματα των ψηλών βουνών καθώς και στα σπάνια οικοσυστήματα των θάμνων. Η αρκούδα, ο αγριόχοιρος, ο λύκος, η αλεπού, η ύαινα, το πλατάνι, ο αγριόγατος, η στεπογερακίνα και ο λύγκας είναι μερικά μόνο από τα εντυπωσιακά ζώα που θα γνωρίσουν.

6. «Οι Αντιθέσεις της Μεσογείου - Νερά και Έρημοι»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β΄ και Γ΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Πρόκειται για μια ζωντανή διαδραστική εξερεύνηση, με τη χρήση καρτών, στο πλαίσιο της οποίας τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να συγκρίνουν τα οικοσυστήματα του νερού και των ακτών με τα οικοσυστήματα των ερήμων της Μεσογείου. Η μεσογειακή φώκια, η βίδα, η χαλκόκοτα, οι ερωδιοί και η χουλιαρομούτα είναι μερικοί μόνο από τους ιδιαίτερους κατοίκους των νερών, ενώ ο άδακας, η αλεπού της ερήμου και το βερβέρικο αρνί εντυπωσιάζουν στα ερημικά τοπία. Παράλληλα, επισκέπτονται το Γιγάντιο Δεινοθήριο και το «Ζωντανό Μουσείο», όπου γνωρίζουν μοναδικούς ζωντανούς οργανισμούς που ζουν στα υγρά και ερημικά περιβάλλοντα της Μεσογειακής περιοχής, όπως οχιές, βαράνους, αγκαθοπόντικες και πολλά ακόμη.

7. Εκπαιδευτικό μονοπάτι ή σενάριο: «Προσαρμογές ζώων και φυτών στο περιβάλλον»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β΄ και Γ΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Μέσα από αυτό το μονοπάτι ή σενάριο, οι μαθητές προσεγγίζουν την έννοια της προσαρμογής των οργανισμών. Πιο συγκεκριμένα, εμβαθύνουν στις προσαρμογές που αναπτύσσουν τα ζώα και τα φυτά μέσα από τη διαδικασία της εξέλιξης, με τη βοήθεια των οποίων καταφέρνουν να επιβιώσουν στο περιβάλλον τους, να βρουν τροφή και να προστατευτούν από τους εχθρούς καθώς επίσης και από το κρύο ή τη ζέση.

Το Εκπαιδευτικό αυτό μονοπάτι υποστηρίζει το μάθημα «Μελέτη Περιβάλλοντος» της Β΄ και Γ΄ Δημοτικού και συγκεκριμένα τις θεματικές ενότητες:

- «Τα ζώα προσαρμόζονται στο περιβάλλον» της Β΄ Δημοτικού και
- «Φυτά και ζώα του τόπου μας» της Γ΄ Δημοτικού.



Όπως όλα τα Εκπαιδευτικά μονοπάτια του Μ.Φ.Ι.Κ. έτσι κι αυτό απαιτεί τη συνεργασία Σχολείου και Μουσείου. Τα βασικά στάδια υλοποίησης είναι:

1. Προπαρασκευαστικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο
2. Βιωματικό στάδιο που υλοποιείται στο Μ.Φ.Ι.Κ.
3. Τελικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο

Και τα 3 στάδια υλοποίησης υποστηρίζονται από το Μ.Φ.Ι.Κ. το οποίο παρέχει ειδικό υλικό στον εκπαιδευτικό (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/adaptations>).

8. «Ο κόσμος των φυτών - Τα φυτά από τη Μινωική Κρήτη μέχρι σήμερα» ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Από 1/2/2016

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β' και Γ' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Στο πρώτο μέρος του προγράμματος αυτού, τα παιδιά εξοικειώνονται με τις βασικές βιομορφές των φυτών (δένδρα, θάμνους, φυτά με βολβούς, κονδύλους, ετήσια φυτά κ.ά.) αλλά και τα μέρη του φυτού (ρίζα, βλαστός, φύλλα), χρησιμοποιώντας εικόνες, ζωντανά φυτά αλλά και τρισδιάστατη παρατήρηση μέσα από στερεοσκόπια. Στο δεύτερο μέρος γνωρίζουν φυτά που συνδέθηκαν με τη ζωή των ανθρώπων από τη Μινωική Κρήτη μέχρι σήμερα, λόγω της χρησιμότητάς τους στη διατροφή, αλλά και στις ανάγκες της καθημερινής ζωής. Το αμπέλι, η ελιά, ο βασιλικός αλλά και φυτά λιγότερο γνωστά, όπως το πυξάρι, η φλαμουριά, το κώνειο, το κρινάκι της θάλασσας και ο νάρκισσος «αποκαλύπτουν» στα παιδιά την πλούσια ιστορία τους.

9. «Τα φυτά από τη Μινωική Κρήτη μέχρι σήμερα» ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Από 1/2/2016

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β' και Γ' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το πρόγραμμα αυτό είναι μέρος του δίωρου προγράμματος «Ο κόσμος των φυτών - Τα φυτά από τη Μινωική Κρήτη μέχρι σήμερα», το οποίο μπορεί να υλοποιηθεί ως ανεξάρτητο ωριαίο πρόγραμμα. Στο πρόγραμμα αυτό, τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν φυτά που συνδέθηκαν με τη ζωή των ανθρώπων από τη Μινωική Κρήτη μέχρι σήμερα, λόγω της χρησιμότητάς τους στη διατροφή, αλλά και στις ανάγκες της καθημερινής ζωής. Το αμπέλι, η ελιά, ο βασιλικός αλλά και φυτά λιγότερο γνωστά, όπως το πυξάρι, η φλαμουριά, το κώνειο, το κρινάκι της θάλασσας και ο νάρκισσος «αποκαλύπτουν» στα παιδιά την πλούσια ιστορία τους.

10. «Οι Ερευνητές της φύσης»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Β' μέχρι και Δ' τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Τα παιδιά, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία των ερευνητών μεταμορφώνονται σε παλαιοντολόγους, σπηλαιολόγους, οικολόγους, βοτανικούς, εντομολόγους, ορνιθολόγους, υδροβιολόγους, θηριολόγους και ερπετολόγους και ζουν μια πραγματική εξερεύνηση στα οικοσυστήματα του Ερευνότοπου, ενός μοναδικού, για την Ελλάδα, διαδραστικού χώρου, που απευθύνεται αποκλειστικά σε παιδιά και είναι πλούσιος σε πρωτότυπες δραστηριότητες. Αποτελεί μια μικρογραφία της φύσης, μια ρεαλιστική αναπαράσταση των οικοσυστημάτων της Μεσογείου, του θαμνότοπου, της σπηλιάς, του ποταμού και της εκβολής του, καθώς και της ακτής.



11.«Τα φυτά και τα ζώα της Μεσογείου μέσα από τον ψηφιακό κόσμο»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Γ΄ μέχρι και ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού - Γυμνάσιο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το πρόγραμμα αυτό δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να βιώσουν μια διαφορετικού τύπου γνωριμία με το Μουσείο και τα εκθέματά του μέσα από ψηφιακές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά παιχνίδια, ειδικά σχεδιασμένα για ταμπλέτες (tablets). Πρόκειται για την πρώτη ζωντανή και διαδραστική εξερεύνηση στο Μουσείο με τη χρήση ψηφιακών μέσων, η οποία μπορεί να προσφέρει διαφορετικού τύπου εμπειρίες πέρα από το παραδοσιακό έντυπο υλικό και την ξενάγηση. Τα παιδιά, μέσα από τις δραστηριότητες των ταμπλετών θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τα φυτά και τα ζώα των δασών, των θάμνων, του νερού, των ακτών και των ερήμων της Μεσογείου και να συνδυάσουν τη μάθηση με τη διασκέδαση, συμμετέχοντας σε μια μοναδική διδακτική και ψυχαγωγική εμπειρία.

12.Εκπαιδευτικό μονοπάτι ή σενάριο: «Η φύση είναι το σπίτι μας»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Δ΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Στο πρώτο μέρος, οι μαθητές, μέσα από την παρατήρηση και την έρευνα, ανακαλύπτουν τη δομή και τη λειτουργία των οικοσυστημάτων καθώς και τα τροφικά πλέγματα μέσα στα οικοσυστήματα. Στη συνέχεια, αναζητούν πληροφορίες για τα απειλούμενα και κινδυνεύοντα ζώα και φυτά. Στο δεύτερο μέρος, τα παιδιά ασχολούνται με τον κύκλο ζωής των φυτών. Μελετούν τα λουλούδια και ανακαλύπτουν τα διαφορετικά τους μέρη. Γνωρίζουν τους επικονιαστές, τη μεταφορά της γύρης και τη σπουδαιότητα της επικονίασης, καθώς οδηγεί στη γονιμοποίηση και τη δημιουργία των σπόρων. Τέλος, ανακαλύπτουν τους σπόρους «ταξιδευτές».

Το Εκπαιδευτικό αυτό μονοπάτι υποστηρίζει το μάθημα «Μελέτη Περιβάλλοντος» της Δ΄ Δημοτικού και συγκεκριμένα τη θεματική ενότητα: «Η φύση είναι το σπίτι μας».

Όπως όλα τα Εκπαιδευτικά μονοπάτια του Μ.Φ.Ι.Κ. έτσι κι αυτό απαιτεί τη συνεργασία Σχολείου και Μουσείου. Τα βασικά στάδια υλοποίησης είναι:

1. Προπαρασκευαστικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο
2. Βιωματικό στάδιο που υλοποιείται στο Μ.Φ.Ι.Κ.
3. Τελικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο

Και τα 3 στάδια υλοποίησης υποστηρίζονται από το Μ.Φ.Ι.Κ., το οποίο παρέχει ειδικό υλικό στον εκπαιδευτικό.

Ειδικά σε αυτό το Εκπαιδευτικό μονοπάτι, παρέχεται επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό για να προσεγγίσουν οι μαθητές στο Σχολείο την έννοια της ρύπανσης του νερού, της Γης και του αέρα

(<http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/nature-is-our-home>).

13.«Λουλούδια - Καρποί - Σπόροι»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Δ΄ τάξη Δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το πρόγραμμα αυτό είναι μέρος του Εκπαιδευτικού μονοπατιού ή σεναρίου «Η φύση είναι το σπίτι μας», το οποίο μπορεί να υλοποιηθεί ως ανεξάρτητο ωριαίο πρόγραμμα, χωρίς να απαιτείται η υλοποίηση των τριών σταδίων των μονοπατιών. Το περιεχόμενό του αφορά τον κύκλο ζωής των φυτών. Τα παιδιά μελετούν τα λουλούδια και ανακαλύπτουν τα διαφορετικά τους μέρη. Γνωρίζουν τους επικονιαστές, τη μεταφορά της γύρης και τη σπουδαιότητα της επικονίασης, καθώς οδηγεί στη γονιμοποίηση και τη δημιουργία των σπόρων. Τέλος, ανακαλύπτουν τους σπόρους «ταξιδευτές».



Υλικό για τον εκπαιδευτικό, σχετικό με το περιεχόμενο του προγράμματος, αλλά και επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό για να προσεγγίσουν οι μαθητές το θέμα στο Σχολείο είναι αναρτημένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/nature-is-our-home>.

14. «Προστατεύομαι από το σεισμικό κίνδυνο»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Ε΄ & ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού – Γυμνάσιο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Τα παιδιά, μέσα από την έρευνα και τον πειραματισμό, αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις για να αξιολογήσουν κοινές πρακτικές, συνήθειες και απόψεις που αναφέρονται στο φαινόμενο του σεισμού. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές εμβαθύνουν σε έννοιες, όπως η λιθόσφαιρα, οι τεκτονικές πλάκες, η σεισμικότητα της Μεσογείου κ.ά. Παράλληλα, πάνω στη *Σεισμική Πλατφόρμα*, δημιουργούν το δικό τους σειсмоγράφημα, στην *Οθόνη Προβολής Σεισμών και Ηφαιστειών* ανακαλύπτουν τη σχέση των λιθοσφαιρικών πλακών με τη σεισμική και ηφαιστειακή δραστηριότητα, ενώ στη *Δεξαμενή Προσομοίωσης Τσουνάμι* μαθαίνουν πώς και πού δημιουργείται το σεισμικό αυτό κύμα. Τέλος, στον *Προσομοιωτή Σεισμών «Εγκέλαδος»*, που αναπαριστάνει μια σχολική αίθουσα, τα παιδιά βιώνουν σεισμούς μέχρι και 7,5 Ρίχτερ, ενώ παράλληλα πληροφορούνται για τους τρόπους προστασίας και τις ορθές πρακτικές αντιμετώπισής τους.

Υποστηρικτικό υλικό για το πρόγραμμα είναι αναρτημένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://racce.nhmc.uoc.gr/opt/mult.html>.

15. Εκπαιδευτικό μονοπάτι ή σενάριο: «Εργαστήρια στο Μ.Φ.Ι.Κ. - Τα ζώα στο φακό του στερεοσκοπίου»

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Ε΄ & ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού - Γυμνάσιο - Λύκειο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Μέσα από το φακό του στερεοσκοπίου οι μαθητές παρατηρούν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ζώων και αντιλαμβάνονται την ποικιλία και τη διαφορετικότητα των μορφών τους. Βλέπουν, στερεοσκοπικά (τρισδιάστατα) και σε μεγέθυνση, λεπτομέρειες από το σώμα και τις λεπτές υφές των δομών τους, όπως για παράδειγμα, τα στοματικά εξαρτήματα ή τα πόδια των εντόμων. Παράλληλα, ερευνούν τη σχέση της δομής των ζώων με τις λειτουργίες τους και τον τρόπο ζωής τους. Τέλος, εξασκούνται στην ταξινόμηση και την επιστημονική ονοματολογία των ζώων με βάση τα χαρακτηριστικά γνωρίσματά τους.

Το Εκπαιδευτικό αυτό μονοπάτι υποστηρίζει το μάθημα «Φυσικά» της ΣΤ΄ Δημοτικού και συγκεκριμένα την ενότητα «Ζώα», ενώ μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά στην εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (ΑΠΣ) για τα «Φυσικά» της Ε΄ Δημοτικού. Επιπλέον, υποστηρίζει τη διαθεματική (ΔΕΠΠΣ) προσέγγιση της Βιολογίας στο Γυμνάσιο και Λύκειο, όσον αφορά την οργάνωση της ζωής και τη σχέση δομής και λειτουργίας των οργανισμών. Πιο συγκεκριμένα, λειτουργεί συμπληρωματικά με το μάθημα της *Βιολογίας* της Α΄ Γυμνασίου (ενότητα: «*Η οργάνωση της ζωής*») καθώς επίσης και με τις *ερευνητικές εργασίες (Projects)* του Λυκείου.

Όπως όλα τα Εκπαιδευτικά μονοπάτια του Μ.Φ.Ι.Κ. έτσι κι αυτό απαιτεί τη συνεργασία Σχολείου και Μουσείου. Τα βασικά στάδια υλοποίησης είναι:

1. Προπαρασκευαστικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο
2. Βιωματικό στάδιο που υλοποιείται στο Μ.Φ.Ι.Κ.
3. Τελικό στάδιο που υλοποιείται στο Σχολείο

Και τα 3 στάδια υλοποίησης υποστηρίζονται από το Μ.Φ.Ι.Κ. το οποίο παρέχει ειδικό υλικό στον εκπαιδευτικό (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/education/educational-programs/labs-in-museum>).



Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ για Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα του Μουσείου «Ο λύκος των παραμυθιών και ο λύκος της φύσης», «Προσαρμογές ζώων και φυτών στο περιβάλλον» και «Οι Ερευνητές της φύσης» είναι προσαρμοσμένα και για μαθητές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στη Γραμματεία Κρατήσεων του Μ.Φ.Ι.Κ.

Γ. ΞΕΝΑΓΗΣΕΙΣ

ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία - Δημοτικό - Γυμνάσιο – Λύκειο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ώρα / χώρο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Περιλαμβάνουν οργανωμένη ξενάγηση από τους μουσειοπαιδαγωγούς του Μουσείου στους παρακάτω χώρους:

- α) Κεντρικό Εκθεσιακό χώρο (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/megadioramas>) συμπεριλαμβανομένου του Γιγάντιου Δεινοθήριου (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/deinotherium>) και του «Ζωντανού Μουσείου» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/live-museum>)
- β) Περιοδική Έκθεση «Φωτεινά μυστήρια - Ολογράμματα 3D και Οπτικά παράδοξα» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/news/27534>)
- γ) Περιοδική Έκθεση «Ακραίοι Δεινόσαυροι» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/news/28641>) (μόνο για παιδιά προσχολικής ηλικίας).

Δ. ΠΕΡΙΗΓΗΣΕΙΣ

ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ: Προσχολική ηλικία - Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτική): Από 1 - 2 ώρες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Οι περιηγήσεις δεν συνοδεύονται από τους μουσειοπαιδαγωγούς του Μουσείου αλλά από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς. Μπορεί να περιλάβουν τους παρακάτω χώρους:

- α) Κεντρικό Εκθεσιακό χώρο (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/megadioramas>) συμπεριλαμβανομένου του Γιγάντιου Δεινοθήριου (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/deinotherium>) και του «Ζωντανού Μουσείου» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/live-museum>)
- β) Περιοδική Έκθεση «Φωτεινά μυστήρια - Ολογράμματα 3D και Οπτικά παράδοξα» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/news/27534>)
- γ) Περιοδική Έκθεση «Ακραίοι Δεινόσαυροι» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/news/28641>).



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 👁 Στο τέλος κάθε Εκπαιδευτικού προγράμματος, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα στον «Εγκέλαδο» (<http://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition-halls/earthquake-simulator>), την πλατφόρμα προσομοίωσης σεισμών.
- 👁 Για την παρακολούθηση οποιουδήποτε Εκπαιδευτικού προγράμματος αλλά και για τις Ξεναγήσεις και τις Περιηγήσεις είναι απαραίτητη η έγκαιρη τηλεφωνική κράτηση στη Γραμματεία Κρατήσεων του Μουσείου και η επιβεβαίωση της κράτησης μια εβδομάδα πριν.
- 👁 Εάν υπάρχουν ειδικές ανάγκες (π.χ. μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες) στη σχολική ομάδα που συνοδεύετε, παρακαλούμε να τις αναφέρετε στην κράτησή σας.
- 👁 Οι δραστηριότητες της Εκπαίδευσης υλοποιούνται από μουσειοπαιδαγωγούς του Μουσείου, η πλειοψηφία των οποίων είναι πτυχιούχοι Βιολογίας και άλλων Σχολών/Τμημάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον και έχουν εμπειρία στη διαχείριση Σχολικών Ομάδων.
- 👁 Τα Εκπαιδευτικά προγράμματα για Σχολικές Ομάδες, σχεδιάζονται από την Εκπαιδευτική Ομάδα Έρευνας, Ανάπτυξης & Υλοποίησης του Μ.Φ.Ι.Κ. σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο σχεδιασμό των Εκπαιδευτικών μονοπατιών ή σεναρίων, συνεργάζονται μόνιμα και εθελοντικά και οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης. Όλα τα προγράμματα αξιολογούνται καθημερινά από τους εκπαιδευτικούς, με βάση το ειδικό φύλλο αξιολόγησης που παρέχει το Μουσείο στους εκπαιδευτικούς.
- 👁 Η διερευνητική μάθηση, ως μια καινοτόμος μαθητοκεντρική παιδαγωγική μεθοδολογία, έχει υιοθετηθεί από την Εκπαιδευτική Ομάδα Έρευνας, Ανάπτυξης & Υλοποίησης του Μ.Φ.Ι.Κ. και τους συνεργάτες της και αποτελεί ένα βασικό εργαλείο σχεδιασμού όλων των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Σχολικές Ομάδες.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ - ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Λεωφόρος Σοφοκλή Βενιζέλου, 71202 Ηράκλειο Κρήτης
(κόλπος Δερματά - Παραλιακή ζώνη Ηρακλείου)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΡΑΤΗΣΕΩΝ ΤΗΛ: +30 2810-282740, +30 2810-393630

Δευτέρα έως Παρασκευή: 08:30-15:00 κ. Χατζηνικολάκη Άννα

Fax: +30 2810-393636 E-mail: info@nhmc.uoc.gr

<http://www.nhmc.uoc.gr>



Natural History Museum of Crete



nhmcrete