

Ηράκλειο, 24 Απριλίου 2015

Θέμα: Θέσεις συλλόγου ΕΤΕΠ ΠΚ επί πολυνομοσχεδίου

Στο πλαίσιο της διαβούλευσης που ξεκίνησε στα Α.Ε.Ι μετά την ανακοίνωση του πολυνομοσχεδίου του ΥΠΟΠΑΙΘ, θα θέλαμε να καταθέσουμε κάποιες γενικές παρατηρήσεις προκειμένου να συνεισφέρουμε στο διάλογο και εν όψει της προσεχούς συνεδρίασης της Συνόδου των Πρυτάνεων.

Η αναποτελεσματικότητα και η αποτυχία της νομοθετικής μεταρρύθμισης που εισήγαγε στα Α.Ε.Ι ο Ν. 4009/11 κρίνεται σήμερα, κάτω από τις εξαιρετικά δυσμενείς οικονομικές συνθήκες που υπονομεύουν τόσο τις προοπτικές ανάπτυξης όσο και τη βιωσιμότητα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Ο επαναπροσδιορισμός των στόχων και της ταυτότητας της μεταρρύθμισης στα Πανεπιστήμια θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη δεδομένη συγκυρία.

Οι τροποποιήσεις επί του νομοθετικού πλαισίου για τα Α.Ε.Ι που εισάγονται με το πολυνομοσχέδιο, εμφανίζονται ως διορθωτικές παρεμβάσεις άμεσης δράσης, σε ένα υφιστάμενο πλαίσιο με σοβαρές λειτουργικές αδυναμίες, ασυμβατότητες και αντιφάσεις. Είναι λοιπόν προφανές ότι με βάση και τα στενά περιθώρια χρόνου που τίθενται, θα υπάρχουν ασάφειες και κενά.

Καταγράφουμε ως ιδιαίτερα θετικές τις ρυθμίσεις που προβλέπουν :

- Την ενίσχυση της συμμετοχής των εργαζομένων και των φοιτητών στη λειτουργία των συλλογικών οργάνων. Ο αποκλεισμός του μεγαλύτερου μέρους της ακαδημαϊκής κοινότητας από τη διαχείριση των κοινών με το Ν. 4009/11, συνετέλεσε στην αποδυνάμωση των θεσμών της συμμετοχής και της δημοκρατίας τραυματίζοντας την κοινωνική συνοχή και το αίσθημα συνευθύνης.
- Την αποκατάσταση και ενίσχυση των πολυμελών οργάνων διοίκησης έναντι των μονομελών. Ως αδυναμίες του έως σήμερα ισχύοντος νομικού πλαισίου καταγράφονται η ύπαρξη πολλαπλών κέντρων λήψης αποφάσεων με αλληλεπικαλυπτόμενες ή ασαφώς οριοθετημένες αρμοδιότητες. (Πρύτανης, Συμβούλιο, Σύγκλητος κλπ)
- Την επαναβεβαίωση της αναγνώρισης του Τμήματος ως βασικής ακαδημαϊκής και διοικητικής μονάδας (άρθρο 7 παρ. 1 νομοσχεδίου).

Παρόλα αυτά θα πρέπει η αρχή αυτή να εξειδικευτεί με τρόπο που να διασφαλίζει σε όλα τα επίπεδα το συγκεκριμένο ρόλο.

Ανάγκη αποσαφήνισης χρήζουν:

- Η έννοια και η διαδικασία κατάρτισης και επικύρωσης του Εσωτερικού Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Α.Ε.Ι σε αντιδιαστολή με την έννοια του Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του ν. 4009/11. (άρθρο 5 και 6)
- Το πλαίσιο που καθορίζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας (καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις) τα οποία με το Ν. 4009/11, άρθρο 5 ρυθμίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος δεδομένου ότι το συγκεκριμένο άρθρο δεν περιλαμβάνεται στις καταργούμενες από το πολυνομοσχέδιο διατάξεις.
- Η συγκρότηση και λειτουργία της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής η οποία φαίνεται να επαφίεται σε απόφαση της Συγκλήτου και να ρυθμίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Οργάνωσης και Λειτουργίας του Α.Ε.Ι
- Το πλαίσιο που αφορά τη συγκρότηση και λειτουργία των οργάνων του Α.Ε.Ι και της Σχολής. Στα άρθρα 2-6 του πολυνομοσχεδίου φαίνεται να έχουμε **αντικατάσταση** των διατάξεων που αφορούν τη συγκρότηση και τις αρμοδιότητες των οργάνων του Ιδρύματος και της Σχολής ενώ με το άρθρο 49 παρ. 1, 3, 6 φαίνεται να έχουμε **κατάργηση** κάθε σχετικής γενικής ή ειδικής πρόβλεψης.
- Η συμμετοχή των εκπροσώπων των συλλογικών φορέων της Σχολής κάθε κατηγορίας προσωπικού, των προπτυχιακών φοιτητών κλπ στην Κοσμητεία της Σχολής (άρθρο 6 παρ. 6β).

Στα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον κλάδο Ε.Τ.Ε.Π δεν θα αναφερθούμε στην παρούσα καταγραφή, δεδομένου ότι αποτελούν αντικείμενο διαλόγου μέσω του ΥΠΟΠΑΙΘ και της Ομοσπονδίας μας (ΠΟΕΤΕΠ). Θα θέλαμε μόνο να αναφερθούμε στην επί σειρά ετών εκκρεμότητα υπηρεσιακών θεμάτων που θα ρυθμίζονταν με προεδρικά διατάγματα.

Θα θέλαμε μόνο να επισημάνουμε ότι η διάταξη του άρθρου 29, παρ. 3β του Ν. 4009/11 θα πρέπει να καταργηθεί δεδομένου ότι έρχεται σε αντίθεση με τη φιλοσοφία της ενίσχυσης του ρόλου των Τμημάτων ως βασικών ακαδημαϊκών μονάδων αλλά και το ισχύον νομικό πλαίσιο που ορίζει τη φυσική θέση των μελών Ε.Τ.Ε.Π στα ακαδημαϊκά Τμήματα και τις μονάδες τους.

Εν κατακλείδι, η εσπευσμένη κατάθεση ενός νομοσχεδίου που επιδιώκει αρχικές διορθωτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με την εισηγητική του έκθεση, δεν αφήνει περιθώρια για μια ουσιαστική διαβούλευση και το γεγονός αυτό μας προβληματίζει.

Παρόλα αυτά, ευελπιστούμε ότι η αναδιάρθρωση του πλαισίου λειτουργίας των Α.Ε.Ι που αναμένεται να ξεκινήσει σε επόμενο στάδιο, θα προκύψει μέσα από

μια ουσιαστική διαβούλευση και τον ειλικρινή διάλογο μεταξύ της πολιτείας και των φορέων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το ΔΣ συλλόγου ΕΤΕΠ ΠΚ:

Τσαγκαράκη Μαρία

Τσιριντάνης Αλέξανδρος

Μεταξά Κωνσταντίνα

Ορφανάκη Κατερίνα

Δραμουντάνη Μαρία