



Ηράκλειο, 29 Ιουνίου 2017

Παρατηρήσεις του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Σχέδιο Νόμου «Ρυθμίσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση, την έρευνα και άλλες διατάξεις»

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει ως στόχο την αριστεία και την παγκόσμια διάκριση. Από την σκοπιά αυτή δημοσιοποιεί την κριτική του προς το Νομοσχέδιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση που κατέθεσε το Υπουργείο Παιδείας επισημαίνοντας τα σημεία που δυσχεραίνουν όχι μόνο την επίτευξη στόχων αναβάθμισης αλλά και την ήδη προβληματική λειτουργία των ΑΕΙ. Στην σύντομη εισαγωγή του κειμένου επισημαίνονται τα προβλήματα στην μεθοδολογία που ακολούθησε το Υπουργείο, ενώ στην συνέχεια εντοπίζονται τα κυριότερα σημεία που καθιστούν το Νομοσχέδιο προβληματικό. Παρατίθεται η εισαγωγή και επισυνάπτεται το σύνολο του κειμένου των Παρατηρήσεων που ενέκρινε η Σύγκλητος.

Πώς γίνεται ένας νόμος-πλαίσιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Η ορθολογική διαδοχή των βημάτων για την σύνταξη ενός νόμου-πλαισίου θα ήταν οι νομοπαρασκευαστές και ο νομοθέτης:

- α) να εξετάσουν τις παγκόσμιες τάσεις και πρακτικές της λειτουργίας των ΑΕΙ
- β) να εντοπίσουν τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες αν όχι για την αναβάθμιση, τουλάχιστον για την επιβίωση των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων στις επόμενες δεκαετίες
- γ) να εξετάσουν τα αποτελέσματα των ιδρυματικών και τμηματικών αξιολογήσεων της Α.Δι.Π., καθώς και εκείνα των διεθνών κατατάξεων και να καταγράψουν τις υπάρχουσες αδυναμίες όχι μόνο των οικονομικών όρων (που έχουν γίνει απαγορευτικοί), αλλά και των θεσμικών περιορισμών που συχνά είναι ιδιαίτερα επιβαρυντικοί
- δ) να εξετάσουν τις σχέσεις κόστους-οφέλους του σημερινού συστήματος για τις κοινωνικές ομάδες που το χρησιμοποιούν και να προβλέψουν τις μεταβολές που θα μπορούσαν να επέλθουν από την τροποποίηση των όρων λειτουργίας του
- ε) να εκπονήσουν ένα σύστημα που να είναι βιώσιμο, δίκαιο και αποδεκτό και να το θέσουν σε διαβούλευση για όσο χρόνο χρειάζεται ώστε να βεβαιωθεί ότι έχει συζητηθεί σε βάθος και έχουν απαλειφθεί οι περισσότερες πιθανές πηγές δυσλειτουργίας
- στ) να εξασφαλίσουν τους θεσμικούς και οικονομικούς όρους για την λειτουργία του, να θέσουν προδιαγραφές για την ποιοτική βελτίωσή του και να παρακολουθήσουν την εξέλιξή του με κατάλληλους και συμπεφωνημένους δείκτες ώστε να διαπιστωθεί αν η νομοθετική πρωτοβουλία επηρέασε θετικά ή αρνητικά την υφιστάμενη κατάσταση.

Συντάχθηκε το υπό συζήτηση νομοσχέδιο με αυτά ή με παρόμοια κίνητρα και κριτήρια;

**Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης
Καθηγητής Οδυσσέας-Ιωάννης Ζώρας**