

**39η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας  
Τμήμα Φιλολογίας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**39th Annual Meeting of the Department of Linguistics  
School of Philology  
Aristotle University of Thessaloniki**

**Μνήμη Μιχάλη Σετάτου  
In memoriam Michalis Setatos**

# **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PROGRAM**

**Θεσσαλονίκη, 19-21 Απριλίου 2018  
Thessaloniki, 19-21 April 2018**

**Χορηγοί:**

**Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ.  
Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών**

**Sponsors:**

**Research Committee A.U.Th.  
Institute of Modern Greek Studies**

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – PROGRAM

<b>ΠΕΜΠΤΗ – THURSDAY 19-4-2018</b>		
	<i>Αίθουσα Τελετών, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής Ceremony Hall, Faculty of Philosophy, Old Building</i>	
<b>08.00-09.00</b>	Υποδοχή – Εγγραφές <i>Welcome – Registration</i>	<b>08.00-09.00</b>
<b>09.00-09.30</b>	Έναρξη – Προσφωνήσεις <i>Opening</i>	<b>09.00-09.30</b>
<b>09.30-11.00</b>	<b>Αφιέρωμα στον Μιχάλη Σετάτο</b> <b>Πρόεδρος / Chair: Μαριάννα Μαργαρίτη-Ρόγκα</b> Προσκεκλημένοι ομιλητές – <b>Invited speakers</b> <b>Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού</b> Για τον Μιχάλη Σετάτο από καρδιάς <b>Γιάννης Βελούδης</b> Μιχάλης Σετάτος: ένα υπόδειγμα ακαδημαϊκού ερευνητή	<b>09.30-11.00</b>
<b>11.00-11.30</b>	<b>Petya Assenova &amp; Χριστίνα Μάρκου</b> Διαγλωσσική παρουσίαση της τεκμηριωτικότητας στις βαλκανικές γλώσσες	<b>11.00-11.30</b>
<b>11.30-12.00</b>	<b>Chariton Charitonidis</b> Reconstructing human-agent appraisal in discourse	<b>11.30-12.00</b>
<b>12.00-12.30</b>	Διάλειμμα <i>Coffee Break</i>	<b>12.00-12.30</b>
	<b>Πρόεδρος / Chair: Αγγελική Ράλλη</b>	
<b>12.30-13.00</b>	<b>Χρήστος Τζιτζιλής</b> Διαχρονική εξέταση της αρθρικής επανάλυσης στην ελληνική: νεοελληνικές λύσεις σε αρχαιοελληνικά προβλήματα	<b>12.30-13.00</b>
<b>13.00-13.30</b>	<b>Σπύρος Αρμოსτής, Μαριάννα Μαργαρίτη-Ρόγκα &amp; Μαρία Τσολάκη</b> Το /l/ στο ιδίωμα της Σαμοθράκης	<b>13.00-13.30</b>
<b>13.30-14.00</b>	<b>Γεώργιος Γιαννάκης</b> Απαγορευμένη γλώσσα: γλωσσικά ταμπού της αρχαίας ελληνικής και της ινδοευρωπαϊκής	<b>13.30-14.00</b>
<b>14.00-14.30</b>	<b>Θεοδοσία-Σούλα Παυλίδου</b> Μεταγλωσσικός σχολιασμός: Η περίπτωση του (δεν) κατάλαβα	<b>14.00-14.30</b>
<b>14.30-15.00</b>	<b>Μαρία Μητσιάκη &amp; Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</b> Υπερδιορθώνοντας τη γενική πληθυντικού: μια περίπτωση γλωσσικής ανασφάλειας	<b>14.30-15.00</b>
<b>15.00-16.00</b>	Μεσημβρινή διακοπή <i>Afternoon Break</i>	<b>15.00-16.00</b>

	<i>Αίθουσα Τελετών, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής</i> <i>Ceremony Hall, Faculty of Philosophy, Old Building</i>	
	<b>Πρόεδρος / Chair: Άννα Ρούσσου</b>	
<b>16.30-17.00</b>	<b>Αγγελική Ράλλη, Παναγιώτης Παππάς &amp; Συμεών Τσολακίδης</b> Όψεις του παρατατικού στη νέα ελληνική των Ελλήνων μεταναστών του Καναδά	<b>16.30-17.00</b>
<b>17.00-17.30</b>	<b>Αργύρης Αρχάκης</b> Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών μαθητών/τριών στην Ελλάδα: η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών	<b>17.00-17.30</b>
<b>17.30-18.00</b>	<b>Αγγελική Σακελλαρίου &amp; Κώστας Ντίνας</b> Το κειμενικό είδος της επιστολής και η διδασκαλία του μέσα από τα εγχειρίδια της γλώσσας στην ελληνική εκπαίδευση	<b>17.30-18.00</b>
<b>18.00-18.30</b>	<b>Διάλειμμα</b> <b>Coffee Break</b>	<b>18.00-18.30</b>
	<b>Πρόεδρος / Chair: Αργύρης Αρχάκης</b>	
<b>18.30-19.00</b>	<b>Eleni Karantzola &amp; Konstantinos Sampanis</b> On the <i>έσ(τ)οντας</i> syntactic constructions and semantic functions in Early Modern Greek	<b>18.30-19.00</b>
<b>19.00-19.30</b>	<b>Ιώ Μανωλέσσου &amp; Νικόλαος Παντελίδης</b> Συμβολή στη γλωσσική ιστορία της νότιας Ελλάδας: νέα δεδομένα από την Εύβοια	<b>19.00-19.30</b>
<b>19.30-20.00</b>	<b>Anna Roussou</b> The 'particles' $\alpha$ and $\varepsilon$ in the clause structure	<b>19.30-20.00</b>
<b>20.00-20.30</b>	<b>Alexis Kalokerinos &amp; Sandy Giannadaki</b> Charting the natural way to Grice's non-natural meaning in several dimensions	<b>20.00-20.30</b>
<b>20.30-21.00</b>	<b>Μαρία Θεοδωροπούλου, Άγγελος Λουκάς &amp; Γιώργος Πατεράκης</b> ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΕΜΟΣ: μια μεταφορά και οι επιπτώσεις της	<b>20.30-21.00</b>

## ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

### ΠΕΜΠΤΗ – THURSDAY 19-4-2018

<i>Αίθουσα 112, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 112, Faculty of Philosophy, Old Building</i>		<i>Αίθουσα 113, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 113, Faculty of Philosophy, Old Building</i>
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Μαρία Θεοδωροπούλου		<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη
<b>Εμμανουήλ Αθανάσιος Αδαμίδης</b> Πληθυντικός ευγενείας: Δημιουργία του σχήματος. Εμφάνιση στη Νέα Ελληνική	<b>15.00-15.30</b>	<b>Όλγα Τσόκα</b> Ο σχηματισμός της γενικής πληθυντικού των θηλυκών ουσιαστικών: η περίπτωση των θηλυκών σε -ίνα
<b>Elpida Sklika</b> The influence of English as a global language on Modern Greek through articles' headlines in the Greek online press	<b>15.30-16.00</b>	<b>Χρυσάνθη Δεβελάσκα</b> Το επίθημα -όνι στη νεοελληνική
<b>Ειρήνη Δημητρίου</b> Στρατηγικές επικοινωνίας δίγλωσσων ομιλητών	<b>16.00-16.30</b>	<b>Πολυχρονία Χριστοδουλίδου</b> Το επίθημα -ίδι(ι) στην κοινή νεοελληνική
<b>Χρυστάλλα Καρμέλλου</b> Μια κοινωνιογλωσσική προσέγγιση των διαδικασιών ισοπέδωσης της κυπριακής Ελληνικής στην περιοχή των Κοκκινόχωριών	<b>16.30-17.00</b>	<b>Georgios Magionos</b> Modern Greek imperative subjects: constraints and mismatches
<b>Στυλιανός Πατεράκης</b> Η ανάδειξη του ιδεολογικού υπόβαθρου ως αντικείμενο της γλωσσολογικής έρευνας. Η εξέταση της περίπτωσης των ψευδο-επιστημονικών απόψεων για το ελληνικό γλωσσικό παρελθόν	<b>17.00-17.30</b>	<b>Νικόλαος Ντάγκας</b> Σχεδιάζοντας μια πειραματική δοκιμασία μορφολογικής προτεραιοποίησης
<b>Elizaveta Onufrieva</b> Συντακτικές δομές με σημασία άρνησης στην νέα ελληνική γλώσσα	<b>17.30-18.00</b>	<b>Ροδή Γεωργιάδου</b> Τα απόλυτα παραθετικά των επιθέτων στις επιστολές του αποστόλου Παύλου
<b>18.00-18.30</b>	Διάλειμμα / Coffee Break	
<b>18.00-18.30</b>		<b>18.00-18.30</b>
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Γιώργος Γιαννάκης		<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Δέσποινα Παπαδοπούλου
<b>Αναστασία Παπαποστόλου</b> Η συμβολή των κειμένων ταυτότητας και των γλωσσικά κατάλληλων δραστηριοτήτων (LAP) στη διδακτική πράξη: Η μελέτη περιπτώσεων μιας εφηβης μετανάστριας στο Δημοσιο Ελληνικό σχολείο	<b>18.30-19.00</b>	<b>Alena Soloveva</b> Πρακτική εφαρμογή της τυπολογικής προσέγγισης: ανάπτυξη του ρωσο-ελληνικού συντακτικού καταλόγου
<b>Ευαγγελία Στυλιανού</b> Η διδασκαλία της Φωνής στην Ελληνική ως Γ2: Σχεδιασμός μιας γλωσσοδιδακτικής παρέμβασης	<b>19.00-19.30</b>	<b>Maria Margarita Makri</b> On the semantics of Greek free relatives
<b>Σοφία Ιωάννου</b> Η επιρροή της διεπιδραστικής διορθωτικής ανατροφοδότησης στην κατάκτηση του Αορίστου κατά τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	<b>19.30-20.00</b>	<b>Symeon Argyropoulos</b> Clitic doubling in modern Greek and its correlation with DOM in Romanian
<b>Ελπίδα Τηλικίδου</b> Ιδιωτισμοί: η γνωσιακή προέλευσή τους	<b>20.00-20.30</b>	<b>Κωνσταντίνα Μπαλάση</b> (Μη-)Ευεργετούμενες vs. Δομές διπλού αντικειμένου
<b>Ναταλία Σατόγινα</b> Λειτουργία των ρημάτων <i>παίρνω</i> και <i>λαμβάνω</i> ως απολεξικοποιημένων	<b>20.30-21.00</b>	<b>Sofia Chueva</b> Σύνθεση και δομή του σημασιολογικού πεδίου «θυμός» στη Νέα Ελληνική γλώσσα

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ – FRIDAY 20-4-2018**

<i>Αμφιθέατρο II ΚΕΔΕΑ – Hall II, R.D.C.</i>			<i>Αμφιθέατρο III ΚΕΔΕΑ – Hall III, R.D.C.</i>	
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Κώστας Ντίνας			<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Ελένη Καραντζόλα	
<b>Νίκος Αμβράζης</b> Τα μονοθέσια κατηγορήματα στην ελληνική ως Γ2		<b>09.30-10.00</b>	<b>Δήμητρα Μελισσαροπούλου</b> Γλωσσική ποικιλία και αλλαγή στο σχηματισμό συγκριτικών παραθετικών δομών: δεδομένα από την Καππαδοκική	
<b>Αγγελική Αλβανούδη</b> Η επανάληψη ως μέσο διαπραγμάτευσης γνώσης σε απαντήσεις σε ερωτήσεις ολικής άγνοιας στη γλωσσική διεπίδραση		<b>10.00-10.30</b>	<b>Ζωή Γαβριηλίδου &amp; Ασημάκης Φλιάτουρας</b> Επιτακτικά μορφήματα της αρχαίας ελληνικής: μια διαχρονική προσέγγιση	
<b>Amalia Arvaniti, Stella Gryllia &amp; Mary Baltazani</b> The effects of politeness and pragmatics on intonation: Greek wh-questions		<b>10.30-11.00</b>	<b>Αναστασία Ρούσου</b> Γλώσσα και διάλεκτος των αρχαίων μακεδόνων: διαλεγόμενοι μέσω επιγραφών και νομισμάτων	
<b>Natassa Stylianou-Panayi</b> Seventh and tenth grade students' motivation and attitudes towards English as a Foreign Language		<b>11.00-11.30</b>	<b>Antonio R. Revuelta Puigdollers</b> The uses of ύπερ- as a preverb	
<b>11.30-12.00</b>	Διάλειμμα Coffee Break			<b>11.30-12.00</b>
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Μαίρη Μπαλατζάνη			<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Ζωή Γαβριηλίδου	
<b>Ευάγγελος Κουρδής</b> Η σύγχρονη γλωσσολογική και σημειωτική σκέψη στην Ελλάδα. Μια παράλληλη πορεία		<b>12.00-12.30</b>	<b>Κατερίνα Τικτοπούλου</b> Όψεις αφηγηματικού λόγου σε δημόδη πεζά κείμενα του 16ου αιώνα	
<b>Κατερίνα Δ. Χατζοπούλου</b> Η μη αληθειακή προβολή και η έννοια της σήμανσης (markedness)		<b>12.30-13.00</b>	<b>Γεωργία Κατσούδα</b> Το ιδίωμα της Σκύρου σε αρχαϊκές πηγές (αρχές 16ου αι. - μέσα 19ου αι.)	
<b>Μαρία Χρίτη</b> Ο Αριστοτέλης και το 1 <sup>ο</sup> « τρίγωνο της σημασίας»: σύμβαση, συμφωνία και οικειότητα		<b>13.00-13.30</b>	<b>Αλέξανδρος-Νεκτάριος Βασιλείου-Δαμβέργης</b> Η εξέλιξη της ιωνικής της Εύβοιας από το «Ποτήριον του Νέστορος» μέχρι τα ρωμαϊκά χρόνια μέσα από έμμετρες αναθηματικές και επιτύμβιες επιγραφές	
<b>Ρέα Δελβερούδη</b> Από τον Σοφριανό στον Τριανταφυλλίδη: Για μια ιστορία των γραμματικών της νέας ελληνικής		<b>13.30-14.00</b>	<b>Ioanna Kappa</b> Factors determining the quality of epenthetic vowels in the Cretan dialect	
<b>Αναρτημένες ανακοινώσεις – Posters</b>			<b>Αναρτημένες ανακοινώσεις – Posters</b>	
<b>Χριστίνα Βαλαβάνη</b> Ανάλυση Απόδοσης Μηχανικής Μετάφρασης Πολυσύνθετων Οικονομικών Ορολογικών Δομών <b>Βαρβάρα Δημοπούλου</b> Στοιχεία σύνδεσης εικονικότητας και εννοιολογικής μεταφοράς στη λογοτεχνική γλώσσα. Γνωστική ανάλυση δειγμάτων του νεοελληνικού ποιητικού λόγου <b>Δήμητρα Ιωάννου</b> Γειωτικές δομές της ελληνικής: από τα “κύρια” στα “βοηθητικά” έχω και είμαι <b>Ευθύμιος Καλτσούνας</b> Τι ‘ναι η Εκάβη γι’ αυτούς; Όροι και ζητήματα μετάφρασης της αρχαίας τραγωδίας τον 19ο αιώνα <b>Ιωάννα Κίτσου</b> Ψηλόλιγνος και πεζόδρομος: μια ειδική κατηγορία των συνθέτων θέμα+λέξη της ν.ε. και η αντιμετώπισή τους από φοιτητές της ν.ε. ως ξένης		<b>14.00-15.00</b>	<b>Γεωργία Νικολάου</b> Ο ρόλος του αντι- στην κατασκευή νέων επιθέτων <b>Despina Oikonomou</b> Subjunctive interrogatives in Greek: Prosody & meaning <b>Παρασκευή Σαββίδου</b> Το επίθημα -(ι)άρ(ης) στη νέα ελληνική: μελέτη με τη χρήση σωματών κειμένων <b>Ντενίζ Σαρρή-Χασάν</b> Η διαχρονική μορφολογία ως ερευνητικό εργαλείο εξέτασης των ‘διτυπίων’ των ‘θηλυκών επαγγελματικών ουσιαστικών <b>Nataliya Sotirova</b> Σχηματισμός υβριδικών θηλυκών ονομάτων με βάση ελληνικής προέλευσης και βουλγαρική κατάληξη	
<b>15.00-16.00</b>	Μεσημβρινή διακοπή Afternoon Break			<b>15.00-16.00</b>

<i>Αμφιθέατρο II, ΚΕΔΕΑ – Hall II, R.D.C.</i>			<i>Αμφιθέατρο III, ΚΕΔΕΑ – Hall III, R.D.C.</i>
Πρόεδρος / Chair: Σταυρούλα Τσιπλάκου			Πρόεδρος / Chair: Μαριάννα Κονδύλη
<b>Μ. Νεραντζίνη, Θ. Χρίστου, Μ. Μαστροπαύλου &amp; Μ. Λεκάκου</b> Η επίδραση της συντακτικής πολυπλοκότητας στην προτασιακή επεξεργασία		<b>16.00-16.30</b>	<b>Θανάσης Γιάνναρης</b> Εναντιωματικοί δείκτες με το 'καλά' στη Μεσαιωνική και Πρώιμη Νέα Ελληνική: παράγοντες μεταβολής και γραμματικοποίησης
<b>Γιώργος Κοτζόγλου</b> Για τη γεγονοτική νησίδα στα ελληνικά		<b>16.30-17.00</b>	<b>Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή</b> Απόψεις και συμπεριφορές μελών λαογραφικών συλλόγων προς τις διαλέκτους και τα ιδιώματα της νέας ελληνικής: Μια εμπειρική μελέτη
<b>Dimitris Michelioudakis, Artemis Alexiadou &amp; George Tsoulas</b> Κοίτα να δεις: how verbs become particles and what they can mean on their way there		<b>17.00-17.30</b>	<b>Παπαναγιώτου Χρήστος</b> Η περίπτωση του μορφήματος αλλο- στο σχηματισμό των παραθετικών των επιθέτων και των επιρρημάτων: Περιπτώσεις από τη χρήση του σε Βόρεια ιδιώματα.
<b>Christos Vlachos</b> False optionality: When the grammar does mind		<b>17.30-18.00</b>	<b>Θανάσης Νάκας</b> Σχετικά με το λεγόμενο 'ετυμολογικό' σχήμα λόγου
<b>18.00-18.30</b>	Διάλειμμα Coffee Break		<b>18.00-18.30</b>
Πρόεδρος / Chair: Άρτεμις Αλεξιάδου			Πρόεδρος / Chair: Θανάσης Νάκας
<b>Vasiliki Koukoulioni &amp; Roelien Bastiaanse</b> Time Reference in Aphasia: Evidence from Greek		<b>18.30-19.00</b>	<b>Ειρήνη Μανιού, Δημήτρης Σεραφής &amp; Μαριάννα Κονδύλη</b> Γραμματική μεταφορά και μηντιακές αναπαραστάσεις στη διάρκεια της ελληνικής κρίσης: Μια κριτική μελέτη τίτλων εφημερίδων
<b>Vassiliki Rentoumi, George Paliouras, Dimitra Arfani, Katerina Fragkopoulos &amp; Spyridoula Varlokosta</b> Automatic detection of linguistic indicators of Alzheimer's disease: A cross-linguistic study in Greek and English		<b>19.00-19.30</b>	<b>Θεοδώρα Π. Σαλτίδου &amp; Αναστασία Γ. Στάμου</b> Κοινωνιογλωσσικές αναπαραστάσεις της ηλικίας και του φύλου στον τηλεοπτικό μυθοπλαστικό λόγο: Η περίπτωση της κωμικής σειράς S1ngles 2
<b>Στέλλα Μαρκαντωνάτου, Παναγιώτης Κουρής, Κατερίνα Σελίμη, Δήμητρα Στασινού &amp; Γιάννης Μαίιστρος</b> <i>ψυχή λευκή σαν το χιόνι αλλά ποτέ *ψυχή άσπρη σαν το γάλα</i> : σημασιολογικές παρατηρήσεις για τις παγιωμένες παρομοιώσεις της νέας ελληνικής		<b>19.30-20.00</b>	<b>Κωνσταντίνος Σιπητάνος</b> Οι μαθητές ως συν-ερευνητές σε ένα πρόγραμμα κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης
<b>Vasiliki Memtsa, Ann Artemova, Nektaria Stathopoulou, Stavroula Stavrakaki &amp; Olga Dragoy</b> Greek and Russian go together: evidence from on-line tense and aspect processing		<b>20.00-20.30</b>	<b>Τριανταφυλλιά Κωστούλη, Ζωή Καραχρήστου &amp; Σταυρούλα Λίλια</b> Συνδέοντας το σχολείο με την κοινωνία: η λειτουργική γραμματική ως εργαλείο πρόσβασης και κατανόησης των διαδικασιών διαπραγμάτευσης και εδραίωσης λόγων στην κοινωνία
<b>Stavroula Tsiplakou</b> Clefts, clitics and dangerous things: what they reveal about (gradient) bilingualism		<b>20.30-21.00</b>	<b>Ευάγγελος Ιντζίδης</b> Εκπαιδευοντας στα κειμενικά είδη: Δομές της ισχύος και διαδικασίες παραγωγής και διαπραγμάτευσης νοήματος

**ΣΑΒΒΑΤΟ – SATURDAY 21-4-2018**

<i>Αμφιθέατρο II, ΚΕΔΕΑ – Hall II, R.D.C.</i>		<i>Αμφιθέατρο III, ΚΕΔΕΑ – Hall III, R.D.C.</i>	
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Γιώργος Ανδρουλάκης		<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Irina Tresorukova	
<b>Μιχάλης Γεωργιαφέντης, Σύλα Κλειδή &amp; Αγγελική Τσόκογλου</b> Η συμβολή της Θεωρητικής Γλωσσολογίας στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος		<b>09.30-10.00</b>	<b>Λέλια Παντελόγλου</b> Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην ιστορική της διάσταση: Οι απαρχές
<b>Αθανάσιος Μιχάλης</b> Γραμματική της παραγράφου: άξονας της κειμενικής γραμματικής ή κενή περιεχομένου έννοια της παραδοσιακής διδασκαλίας;		<b>10.00-10.30</b>	<b>Μαρία Ιακώβου &amp; Αλεξάνδρα Ανδρούσου</b> Τάξεις γλωσσικής υποστήριξης Μαμάδων (ΤαΜαμ): Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε ειδική αποστολή
<b>Σπύρος Σοφοκλέους &amp; Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> Γραμματισμοί και επαναενοιοποίηση κείμενων στα μαθηματικά σε ΣΤΨ τάξεις δημοτικής εκπαίδευσης της Κύπρου		<b>10.30-11.00</b>	<b>Φαραγγιτάκη Νιόβη-Άννα &amp; Μαρίνα Τζακώστα</b> Ταυτοσυλλαβικά συμφωνικά συμπλέγματα ή ετεροσυλλαβικές συμφωνικές ακολουθίες; αντιληπτικά δεδομένα παιδιών και ενηλίκων φυσικών ομιλητών της ελληνικής
<b>Ρούλα Τσκαλίδου</b> Διαγλωσσικότητα και διδασκαλία της γλώσσας		<b>11.00-11.30</b>	<b>Iren Hovhannisyan &amp; Areti-Maria Sougari</b> Outlining the multilingual profile of undergraduate students: the role of English within their multilingual practices
<b>11.30-12.00</b>	Διάλειμμα Coffee Break		<b>11.30-12.00</b>
<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Ρούλα Τσκαλίδου		<b>Πρόεδρος / Chair:</b> Μαρίνα Τζακώστα	
<b>Γεωργία Ανδρέου, Ευγενία Μαγουλά &amp; Κυριακή Ρόθου</b> Διερεύνηση γλωσσικών ικανοτήτων προφορικού λόγου μαθητών δημοτικού διαπολιτισμικών σχολείων		<b>12.00-12.30</b>	<b>Νίκος Λιόσης</b> Πόσο αρβανίτικα είναι τα “αρβανίτικα” της Θράκης; Μεταξύ γλωσσικής επαφής και συγγένειας
<b>Γιώργος Ανδρουλάκης</b> Πρακτικοποιημένη πολιτική για την κριτική γλωσσική εκπαίδευση των προσφύγων		<b>12.30-13.00</b>	<b>Αγγελική Ευθυμίου</b> Ο ρόλος των προθημάτων στον σχηματισμό των ρημάτων στη νέα ελληνική γλώσσα
<b>Ελένη Μπαρμπουδάκη, Μάγδα Βίτσου &amp; Γκαϊνταρτζή Αναστασία</b> Χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα σε σχολείο και γονείς-πρόσφυγες: Η περίπτωση της ΔΥΕΠ Μαγνησίας		<b>13.00-13.30</b>	<b>Irina Tresorukova</b> Διεργασία επιθηματοποίησης στην κατασκευή των λημμάτων της ΝΕ: η περίπτωση του επιθήματος -ίλα
<b>Παπαγεωργίου Μαρίνα</b> Γλωσσική πολιτική και διδακτική της τουρκικής γλώσσας στην Αλβανία		<b>13.30-14.00</b>	<b>Βασίλης Αργυρόπουλος &amp; Ελένη Μότσιοι</b> Διαστάσεις ποικιλότητας στο ειδικό λεξιλόγιο της μαγειρικής-ζαχαροπλαστικής
<b>Αναρτημένες ανακοινώσεις – Posters</b>		<b>Αναρτημένες ανακοινώσεις – Posters</b>	
<b>Κατερίνα Αλεξανδρή, Μαβίνα Πανταζάρα, Αργυρώ Μουστάκη &amp; Παναγιώτης Μίνος</b> POLYCHROMO: Ένα πολύγλωσσο ηλεκτρονικό λεξικό χρωματικών εκφράσεων <b>Ελένη Ανοπούλου</b> Επιρρηματικά της διαδικασίας - Μερικές επισημάνσεις σχετικά με τα γλωσσικά εγχειρίδια <b>Μαριάνθη Γεωργαλίδου, Κατερίνα Θ. Φραντζή &amp; Γιώργος Γιακουμάκης</b> Κοινοβουλευτικός λόγος, ευγένεια και επιθετικότητα στο ελληνικό κοινοβούλιο <b>Χρυσούλα Δούρου</b> Η ικανότητα ορισμού των λέξεων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου <b>Ελένη Καράκη</b> Χιουμοριστικές διαφημίσεις, κειμενική ισχύς και συνάφεια		<b>14.00-15.00</b>	<b>Ελένη Παπαδάμου</b> Τα βόρεια ελληνικά ιδιώματα της Καστοριάς ως γλωσσικές ποικιλίες στον πυρήνα της Βαλκανικής Γλωσσικής Ένωσης <b>Γαλήνη Σαπουντζάκη &amp; Αικατερίνη Χαλευτήρα</b> Ελληνική Νοηματική Γλώσσα: γραμματικά και κοινωνιογλωσσικά χαρακτηριστικά εξειδικευμένου θεματικού λεξιλογίου <b>Κατερίνα Τζώρτζη &amp; Αλεξάνδρα Φιωτάκη</b> Μελέτη του Υποχρεωτικού Ελέγχου του Αντικειμένου βασισμένη σε Σώμα Κειμένων <b>Φιλίω Χασιώτη</b> Μελετώντας την τριλογία MaddAddam ως δυστοπικό Ηλεκτρονικό Σώμα Κειμένων: κριτήρια σχεδιασμού και πρωταρχική ανάλυση

<b>15.00-16.00</b>	Μεσημβρινή διακοπή Afternoon Break	<b>15.00-16.00</b>
--------------------	---------------------------------------	--------------------



<i>Αμφιθέατρο II, ΚΕΔΕΑ – Hall II, R.D.C.</i>			<i>Αμφιθέατρο III, ΚΕΔΕΑ – Hall III, R.D.C.</i>	
<b>Πρόεδρος / Chair: Γεωργία Ανδρέου</b>			<b>Πρόεδρος / Chair: Αγγελική Ευθυμίου</b>	
<b>Ιωάννης Γαλαντόμος</b> Η θέση και ο ρόλος της εννοιολογικής ευχέρειας (conceptual fluency) στη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ		<b>16.00-16.30</b>	<b>Savvi Antoniou</b> The psycholinguistic relations of the Cypriot Greek speaker with language(s)	
<b>Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου &amp; Θωμαΐς Ρουσουλιώτη</b> Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών για την εναλλακτική αξιολόγηση στη διδασκαλία της δεύτερης ή ξένης γλώσσας: πορίσματα έρευνας		<b>16.30-17.00</b>	<b>Μαρία Καμηλάκη</b> Λόγια στοιχεία και λεξικογραφικές πρακτικές: Συγκριτική ανάλυση τριών μονόγλωσσων λεξικών της νέας ελληνικής	
<b>Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη &amp; Μαρίνα Χειλίτση</b> Η διδασκαλία των νέων ελληνικών στα πανεπιστήμια των Η.Π.Α.: Πού ανήκουν τα προγράμματα των νέων ελληνικών;		<b>17.00-17.30</b>	<b>Βασίλης Συμεωνίδης</b> Οι λεξιλογικές ασκήσεις στις πανελλαδικές εξετάσεις των αρχαίων ελληνικών και η ιδεολογική λειτουργία τους	
<b>Λαμπροπούλου Μάρθα &amp; Βόικαν Στόγιτσιτς</b> Έκφραση της συντελεσμένης και ασυντέλεστης μορφής της ρηματικής όψης: διαχρονική μελέτη περίπτωσης σερβόφωνων φοιτητών της Ελληνικής ως Ξένης		<b>17.30-18.00</b>	<b>Άννα Ιορδανίδου &amp; Γεώργιος Σέργης</b> Νεοελληνική ορθογραφία: μελέτη λαθών και ζητήματα διδασκαλίας	
<b>18.00-18.30</b>	<b>Διάλειμμα Coffee Break</b>			<b>18.00-18.30</b>
<b>Πρόεδρος / Chair: Ιωάννης Γαλαντόμος</b>			<b>Πρόεδρος / Chair: Άννα Ιορδανίδου</b>	
<b>Kliti (Thodoris) Bardhollari &amp; Lia Efstathiadi</b> The notions of epistemic modality, hedging, boosting and the preservation of people's 'face': A corpus-based study on informal letter-writing by L2 speakers of Greek		<b>18.30-19.00</b>	<b>Σταματία Μιχαλοπούλου</b> Παράγοντες που επηρεάζουν την Κατάκτηση της Τρίτης Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας	
<b>Irina Strikova</b> Οριστικές και δεικτικές ονοματικές φράσεις σε αναφορική λειτουργία σε σώμα δημοσιογραφικών κειμένων		<b>19.00-19.30</b>	<b>Κική Τσαπακίδου</b> Η είσοδος στην οπτική του Άλλου: παραδείγματα ενσυναίσθησης από το συναισθηματικό λόγο	
<b>Άννα Καμπανάρου</b> Άναρθρες Ονοματικές Φράσεις της Ελληνικής: εξετάζοντας τη σχέση αριθμού και αναφοράς		<b>19.30-20.00</b>	<b>Θεόδωρος Ξιούφης</b> Οι μετωνυμίες του έρωτα στη νέα ελληνική γλώσσα	
<b>Ει. Σαχίδου, Μ. Κοκκινίδου, Σ. Μικρούλη, Χρ. Τακούδα &amp; Λ. Τριανταφυλλίδου</b> Το Διαδικτυακό Πρόγραμμα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας – ΑΠΘ		<b>20.00-20.30</b>	<b>Δήμητρα Γακοπούλου &amp; Αθανάσιος Αϊδίνης</b> Ικανότητα συναγωγής συμπερασμών αιτίας σε αφηγηματικά κείμενα: η επίδραση της προηγούμενης γνώσης και της έκτασης του κειμένου	
<b>Maria Barouni</b> Evidence from Greek in support of a scope theory of <i>even</i>		<b>20.30-21.00</b>	<b>Angelina Sophiadi</b> The language of im-politicians: aspects of politeness in Greek parliamentary minutes	