



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
(Ε.ΔΙ.Π.) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

Τ.Θ. 2208, 71003 Ηράκλειο Κρήτη, Τηλ: 2831077371, 2810394720

e-mail : sedip@uoc.gr

Ηράκλειο, 15 Νοεμβρίου 2019

Αρ. Πρωτ.: 159

**Θέσεις-Προτάσεις Συλλόγου Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Κρήτης για το κείμενο διαβούλευσης της
Υπουργού Παιδείας για την αναθεώρηση του νομικού πλαισίου των ΑΕΙ**

Καταρχήν θεωρούμε ότι οι προτάσεις του Υ.Π., αν και σχετικά γενικόλογες, αποτελούν μια βάση για τη βελτίωση κάποιων κακώς κειμένων στα Ελληνικά ΑΕΙ. Βασική όμως προϋπόθεση για την όποια σχετική συζήτηση θεωρούμε ότι θα ήταν η απόφαση για σημαντική αύξηση των προϋπολογισμών όλων των ΑΕΙ ώστε να έχει νόημα και αποτέλεσμα η λήψη των όποιων νέων πρόσθετων μέτρων ή αλλαγών.

Σε σχέση με την μονόπλευρη απόφαση για τις αλλαγές στο Άσυλο που πραγματοποιήθηκαν, θεωρούμε ότι πλήττει το αυτοδιοίκητο των ΑΕΙ και έγινε καθαρά για επικοινωνιακούς λόγους αφού με το προϋπάρχον πλαίσιο υπήρχαν όλες οι προβλέψεις για μείωση της παραβατικότητας και αυτοδίκαιη επέμβαση των αστυνομικών δυνάμεων σε περίπτωση εγκληματικών πράξεων και συμπεριφορών στα ΑΕΙ.

Αναλυτικά οι θέσεις μας επί των διαφόρων προτάσεων είναι οι παρακάτω:

1. Θεσμοί διοίκησης.

Θεωρούμε ότι η μέχρι τώρα διοίκηση των ΑΕΙ λειτουργεί αρκετά ικανοποιητικά και ότι δεν απαιτούνται ουσιαστικές αλλαγές. Θεωρούμε ότι η εκπροσώπηση με έναν αναλογικό τρόπο όλης της Ακαδημαϊκής κοινότητας (Διδακτικό προσωπικό, Διοικητικό προσωπικό, φοιτητές) στα διάφορα επιμέρους όργανα των ΑΕΙ είναι το κλειδί για την αποτελεσματική λειτουργία των πανεπιστημίων. Η πλήρωση του Διευθυντή του Ιδρύματος μπορεί να βελτιώσει τις διοικητικές λειτουργίες.

Απαραίτητη όμως είναι:

- Η επίσπευση της κατάρτισης και ψήφησης των εσωτερικών κανονισμών και οργανισμών των ΑΕΙ.
- Η επέκταση της ηλεκτρονικής υπογραφής και της εσωτερικής διακίνησης εγγράφων.
- Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, λοιπού διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού, καθώς και των απαραίτητων διοικητικών υπαλλήλων ώστε να επέλθει ισορροπία στην αναλογία με τους φοιτητές και να μπορέσουν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά όλες οι μονάδες εκπαίδευσης και διοίκησης.

Οι εκπρόσωποι των διαφόρων κατηγοριών προσωπικού στα θεσμικά όργανα των ΑΕΙ θεωρούμε ότι πρέπει να ορίζονται από τους επιμέρους συλλόγους προσωπικού, με εσωτερικές διαδικασίες που μπορεί να καθοριστούν, ώστε να εκφράζουν και να μεταφέρουν στα όργανα συλλογικές θέσεις και όχι προσωπικές.

2. Συμβούλιο Ιδρύματος – Γενικός Γραμματέας

Ο θεσμός των Συμβουλίων των Ιδρυμάτων έχει ήδη δοκιμαστεί και στα περισσότερα ΑΕΙ δημιούργησε περισσότερα προβλήματα από όσα έλυσε. Εάν πρόκειται να θεσμοθετηθούν ξανά, τότε θεωρούμε ότι αυτά θα πρέπει να έχουν μόνο συμβουλευτικό και εποπτικό ρόλο και όχι να επεμβαίνουν ουσιαστικά στη λειτουργία των θεσμικών οργάνων (όπως επιλογή των υποψηφίων για τις Πρυτανικές εκλογές) διότι έτσι καταργείται η αντιπροσωπευτικότητα και το αυτοδιοίκητο των ΑΕΙ.

Δεν θεωρούμε αναγκαία τη θεσμοτέτηση νέου μονοπρόσωπου οργάνου όπως ο Γενικός Γραμματέας αφού τα ακαδημαϊκά ζητήματα θεραπεύονται από τη Σύγκλητο και τα αρμόδια όργανα, ενώ οι διοικητικές ανάγκες από το Διευθυντή Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος.

3. Κρατική χρηματοδότηση

Θεωρούμε ότι η όποια συζήτηση για τη χρηματοδότηση των ΑΕΙ πρέπει να ξεκινά πρώτα από μια γενναία αύξηση των ετήσιων προϋπολογισμών των ιδρυμάτων ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στοιχειωδώς στις λειτουργικές τους ανάγκες και στις υποχρεώσεις τους προς τους φοιτητές.

Επιπλέον χρηματοδότηση θα μπορούσε να υπάρχει με βάση κριτήρια που καλό είναι να συναποφασιστούν με τα Ιδρύματα και να λαμβάνουν υπόψιν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις αλλά και την ακαδημαϊκή πραγματικότητα κάθε ιδρύματος (αριθμός εισαγόμενων/εν ενεργεία φοιτητών, αναλογία διδασκόντων/φοιτούντων, περιοδικές ανάγκες στήριξης νέων τμημάτων κλπ).

4. Πρόσθετοι πόροι

Θεωρούμε ότι η παιδεία είναι δημόσιο αγαθό και δικαίωμα και ως τέτοιο θα πρέπει να αντιμετωπίζεται από την Πολιτεία, η οποία θα πρέπει να λαμβάνει όλα τα επιμέρους μέτρα για την παροχή της απαραίτητης οικονομικής στήριξης των ιδρυμάτων. Ο θεσμός των ΣΔΙΤ δεν μας βρίσκει σύμφωνους, όμως θα μπορούσε να λειτουργήσει υπό ορισμένες προϋποθέσεις ή και περιστάσεις, όπως στην περίπτωση της επικείμενης κατασκευής και λειτουργίας μεγάλου αριθμού φοιτητικών κατοικιών (3000) στο Π.Κ., γεγονός που ναι μεν δίνει την ευκαιρία υλοποίησης τους ακόμα και κάτω από δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες, ωστόσο θα πρέπει τα συλλογικά όργανα του Π.Κ. να έχουν ισχυρό εποπτικό ρόλο στην όλη διαδικασία.

5. Προγράμματα σπουδών

Η θέσπιση και λειτουργία ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών είναι μια θετική πρόταση και νομίζουμε ότι μπορεί να αποτελέσει μια πηγή επιπρόσθετης οικονομικής στήριξης των ιδρυμάτων. Σίγουρα όμως θα πρέπει να επιλυθούν πρώτα όλα τα υπόλοιπα προβλήματα λειτουργίας των υφιστάμενων ελληνόφωνων προγραμμάτων σπουδών πριν προχωρήσουμε στη θεσμοθέτηση των νέων.

Αλλαγές στα ΠΜΣ

Συμφωνούμε στην επέκταση των ξενόγλωσσων ΠΜΣ όπως και στην απαραίτητη λειτουργία δωρεάν ΠΜΣ. Είναι θετικές οι προτάσεις για τις εσωτερικές μετακινήσεις φοιτητών στο πλαίσιο των ERASMUS,

την καθιέρωση ενός ποσοστού εξ αποστάσεως διδασκαλίας των ΠΜΣ και την επέκταση της πρακτικής άσκησης σε όσο το δυνατόν περισσότερους τομείς της παραγωγικής διαδικασίας, που θα συμβάλει στην άμεση διασύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας.

Διάρκεια σπουδών

Θεωρούμε ότι θα πρέπει σίγουρα να υπάρχει ανώτατο όριο φοίτησης και ύπαρξη κυρώσεων για τις όποιες καθυστερήσεις. Στη σύγχρονη όμως ελληνική πραγματικότητα η πρόταση για $n+2$ έτη είναι πολύ αυστηρή και ενδεχομένως να δημιουργήσει νέες αρνητικές συνθήκες στην λειτουργία των ΑΕΙ. Ενδεχομένως οι όποιες κυρώσεις προβλεφθούν να πρέπει να είναι κλιμακωτές μετά την ολοκλήρωση του χρόνου n . Η όποια απόφαση, όμως, δεν θα πρέπει να είναι ανεξάρτητη από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών και τον τρόπο καθορισμού του, ο οποίος θα πρέπει πλέον να συναποφασίζεται με τα ΑΕΙ.

6. Λοιπά Θέματα

- Όπως αναφέρθηκε θα πρέπει να επανεξεταστεί ο τρόπος **καθορισμού των εισακτέων** ανά έτος. Αυτός θα πρέπει είτε να συναποφασίζεται με τα ΑΕΙ, είτε να προκύπτει ανά έτος από μια αντικειμενική φόρμουλα που θα καθορίζεται από μια κοινή επιτροπή και η οποία φόρμουλα θα λαμβάνει υπόψιν διάφορους δείκτες (όπως σχέσεις διδακτικού/διοικητικού προσωπικού – φοιτητών, υφιστάμενες υποδομές, μέσους χρόνους αποφοίτησης, διαθέσιμο ετήσιο ανά ίδρυμα προϋπολογισμό κλπ.).
- Θεωρούμε ότι η πρόταση καθορισμού **ελάχιστης βάσης εισαγωγής** δεν έχει νόημα να τίθεται υπό συζήτηση όταν αποφάσεις του Υπουργείου όπως η εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των διαφόρων, αμφιβόλου ποιότητας και λειτουργίας ΙΕΚ με τα αντίστοιχα πτυχία των Ελληνικών ΑΕΙ αναιρούν τις όποιες αιτιάσεις για αριστεία και την επάρκεια των υποψήφιων φοιτητών. Επιπλέον, ο καθορισμός της εξεταστέας ύλης στις Πανελλαδικές εξετάσεις είναι γνωστό ότι δεν ανταποκρίνεται ουσιαστικά στις πραγματικές ανάγκες αξιολόγησης των γνώσεων των υποψηφίων, ενώ η δυσκολία των θεμάτων που επιλέγονται στις εξετάσεις αυτές παρουσιάζει μεγάλη διαβάθμιση από κατεύθυνση σε κατεύθυνση, επηρεάζοντας τελικά τους βαθμούς των υποψηφίων.
- Η ενίσχυση της **φοιτητικής στέγασης** θα πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα στις χρηματοδοτήσεις με έμφαση στα περιφερειακά ιδρύματα τα οποία επλήγησαν περισσότερο από την οικονομική κρίση, αλλά και τον καινοφανή θεσμό των μισθώσεων κατοικιών βραχείας διάρκειας.
- Μετά την χωρίς αξιολόγηση μετατροπή όλων των ΑΤΕΙ σε ΑΕΙ τίθεται πλέον επιτακτική η έναρξη μιας χωρίς όρους συζήτησης για τον χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα, την αναγκαιότητα λειτουργίας των διαφόρων τμημάτων, τη βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων, αλλά και την κάλυψη των κενών σε τεχνολογική εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει προκύψει.

7. Αλλαγές στον ΕΛΚΕ

Θεωρούμε αναγκαία την επαναφορά της λειτουργίας των ΕΛΚΕ στην προ-μνημονιακή κατάσταση, την απαγκίστρωσή τους από το δημόσιο λογιστικό σύστημα και την απλοποίηση των λειτουργιών τους ώστε να υποστηρίζουν ουσιαστικά την έρευνα και την αποτελεσματική διαχείριση των ερευνητικών κονδυλίων.