

Θέσεις Κοσμητείας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για τις αλλαγές που προτείνει η Υπουργός Παιδείας για τα ΑΕΙ

A. Προτεινόμενοι βασικοί στόχοι

Προάσπιση και αναβάθμιση του δημόσιου χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Ενίσχυση του αυτοδιοικητικού χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Άμεση και γενναία αύξηση της χρηματοδότησης (30%).

Περαιτέρω ενίσχυση της έρευνας.

Άμεση ενίσχυση των Πανεπιστημίων σε μέλη ΔΕΠ και διοικητικούς υπαλλήλους.

Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας.

B. Ειδικές θέσεις

Δεν συμφωνούμε με την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ιδιωτικών κολλεγίων, καθώς τα τελευταία δεν πληρούν τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις.

Γ. Θέσεις Κομητείας για τις 22 προτεινόμενες αλλαγές στα ΑΕΙ

1. Διοικητική δομή

Υπάρχουσα διοικητική δομή του Πανεπιστημίου με κύρια μονάδα το Τμήμα είναι ισορροπημένη, λειτουργική και αποτελεσματική. Δεν χρειάζεται κάποια μείζονα αλλαγή στην κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ οργάνων.

Η Σύγκλητος είναι ένα δημοκρατικά εκλεγμένο και αντιπροσωπευτικό όργανο που λειτουργεί αποτελεσματικά. Δεν χρειάζεται θεσμικά αντίβαρα.

Το Συμβούλιο του Ιδρύματος είναι ένα όργανο που λειτούργησε μεν ομαλά στο ΠΚ αλλά δεν συνεισέφερε κάτι πολύ ουσιαστικό στη λειτουργία των Πανεπιστημίων εν γένει, ενώ σε πολλές περιπτώσεις λειτούργησε ανταγωνιστικά προς τις Συγκλήτους δρώντας ως έτερος πόλος εξουσίας (διαρχία), δημιουργώντας κατ' αυτόν τον τρόπο προβλήματα λειτουργίας στο Πανεπιστήμιο (π.χ. ΕΚΠΑ)

Ενδυνάμωση του αυτοδιοικητικού χαρακτήρα του Πανεπιστημίου μέσω της μεταφοράς αρμοδιοτήτων από το ΥΠ στη Σύγκλητο

Σημαντικό πρόβλημα η μη εκπροσώπηση των φοιτητών στα Πανεπιστημιακά όργανα, παρά την πρόβλεψη του νόμου.

2. Γενικός Γραμματέας

Δεν ξεκαθαρίζονται οι αρμοδιότητες του. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης εξέλεξε πρόσφατα Γενικό Διευθυντή ο οποίος καλύπτει τις ανάγκες του Πανεπιστημίου Κρήτης ως προϊστάμενος των διοικητικών υπηρεσιών. Δεν υπάρχει ανάγκη για άλλο ένα μονοπρόσωπο όργανο.

3. Κρατική χρηματοδότηση: Προέχει η γενναία αύξηση της χρηματοδότησης η οποία είναι μειωμένη κατά 45% σε σχέση με το 2012 και κατά πολύ περισσότερο σε σχέση με το 2009. Σκοπός είναι να επανέλθει σε βάθος τετραετίας στα επίπεδα του 2009.

Όλα τα Πανεπιστήμια θα πρέπει να απολαμβάνουν της αναγκαίας χρηματοδότησης προκειμένου να μπορούν να επιτελούν το έργο τους. Τούτου εξασφαλισθέντος, μπορούμε να συζητήσουμε τυχόν έξτρα χρηματοδότηση επί τη βάσει ακαδημαϊκών και επιστημονικών κριτηρίων.

4. Ο στρατηγικός σχεδιασμός πρέπει να καταστεί συστατικό στοιχείο των Πανεπιστημίων.

5. Ενίσχυση της έρευνας και δει της βασικής με ακαδημαϊκά και επιστημονικά κριτήρια.

6. Ο ρόλος της ΑΔΙΠ πρέπει να είναι καθαρά συμβουλευτικός με αποκλειστικό γνώμονα την βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και έρευνας.

7. Συμφωνούμε με την αξιοποίηση σχημάτων ΣΔΙΤ στις περιπτώσεις που είναι αδύνατη η εκτέλεση ενός έργου από το κράτος και όταν αποδεδειγμένα συμβάλλει για την κάλυψη των αναγκών των ιδρυμάτων (π.χ. ΣΔΙΤ για φοιτητικές κατοικίες στο ΠΚ).

8. Ο αριθμός των εισακτέων πρέπει να καθορίζεται επί τη βάσει αντικειμενικών κριτηρίων σε συνεργασία με τα Τμήματα. Αυτό από μόνο του θα οδηγήσει σε αυτορρύθμιση όσον αφορά τον βαθμό βάσης του κάθε Τμήματος. Δεν χρειάζεται επομένως μία ελάχιστη γενική βάση εισαγωγής.

9. Είμαστε υπέρ της θέσπισης ανώτατου ορίου φοίτησης. Όμως στις παρούσες συνθήκες (κρίση, αυξανόμενος αριθμός εργαζόμενων φοιτητών, αυστηρή εφαρμογή των 60 ECTS ανά χρόνο, συνεπαγόμενος υψηλός μέσος όρος χρόνου αποφοίτησης ακόμα και για καλούς φοιτητές) κρίνουμε ότι το $v+2$ είναι ασφυκτικό και θα προκαλέσει σημαντικές αρνητικές παρενέργειες. Προτείνουμε το $v+n$.

10. Είμαστε υπέρ της αύξησης και ενίσχυσης των ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών όπως επίσης και της αύξησης των προσφερόμενων ξενόγλωσσων μαθημάτων στην κατεύθυνση της αύξησης της φοιτητικής κινητικότητας μέσω Erasmus. Τα ξενόγλωσσα προπτυχιακά θα πρέπει να τα δούμε μεσο-μακροχρόνια και αφού εξασφαλισθούν οι απαραίτητοι πόροι και υποδομές.

11. Συμφωνούμε με την ενεργοποίηση ή/και ενίσχυση των μαθημάτων και σεμιναρίων εξ αποστάσεως. Τα εξ αποστάσεως προγράμματα πρέπει να είναι περιορισμένα, να απευθύνονται σε συγκεκριμένες κατηγορίες (π.χ. εργαζόμενοι) και να έχουν καθαρά συμπληρωματικό ρόλο.

12. Ο χάρτης των μεταπτυχιακών στην ελληνική επικράτεια είναι άναρχα δομημένος, σε αντιστοιχία και με την άναρχη ανάπτυξη όλου του συστήματος της ανώτατης εκπαίδευσης τα τελευταία χρόνια, με φανερό έλλειψη στρατηγικού οράματος. Ως εκ τούτου χρειάζεται εξορθολογισμός και στοιχειώδης στρατηγικός σχεδιασμός και όχι απελευθέρωση. Να τηρηθεί η υποχρέωση όλων των Τμημάτων να προσφέρουν μεταπτυχιακά χωρίς δίδακτρα.

13. Είμαστε υπέρ της καθιέρωσης ενός εσωτερικού προγράμματος κινητικότητας για φοιτητές μεταξύ των ελληνικών Πανεπιστημίων, στα πρότυπα του Erasmus, όπως και της ενίσχυσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, της ενίσχυσης του τεχνολογικού τομέα και της καθιέρωσης νέου θεσμικού πλαισίου για τη στέγαση και τη σίτιση των φοιτητών.

14. Είναι κοινός τόπος ότι ο ΕΛΚΕ χρειάζεται απλοποίηση της λειτουργίας του.