



ΗΡΑΚΛΕΙΟ

Συμβουλευτική Φοιτητών & Στήριξη Φοιτητών με Αναπηρία
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΒΟΥΤΩΝ, ΚΤΙΡΙΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ
ΤΗΛ. 2810-394880, 3653,4885-6 / EMAIL: hskf@edu.uoc.gr

ΡΕΘΥΜΝΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΓΑΛΛΟΥ
ΤΗΛ. 28310-77979
EMAIL: rskf@edu.uoc.gr

ΠΑΡΑΤΑΣΗ

Τα αιτήματα των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες¹ για το ΕΑΡΙΝΟ εξάμηνο 2020 - ΚΑΤ' ΕΞΑΪΡΕΣΗ - θα γίνονται δεκτά έως **01 ΜΑΪΟΥ 2020**.

Παρακαλούμε για την έγκαιρη τακτοποίηση του αιτήματός σας. Με το πέρας της παραπάνω ημερομηνίας δε θα διεκπεραιωθεί κανένα αίτημα.

Με εκτίμηση,

Η ομάδα στήριξης φοίτησης ΣΚΦ Παν/μιου Κρήτης

Αρχοντάκη Αριάννα, Κοινωνιολόγος

Λυγερούδη Πέπη, Κοινωνική Λειτουργός

Μιχελή Κατερίνα, Κοινωνική Λειτουργός

[1]

α) Άτομα πάσχοντα από σοβαρές ασθένειες (Ν.3794/ΦΕΚ Α'/156/4-9-2009, Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ Φ5/1449/Β3). Πρόκειται για φοιτητές που έχουν εισαχθεί χωρίς εξετάσεις, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, σε ποσοστό 5% (νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης [τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση], αισθητηριακές αναπηρίες ακοής [κωφοί, βαρήκοοι], κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα).

β) Άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Πρόκειται για φοιτητές που έχουν αξιολογηθεί από αναγνωρισμένα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ. πρώην ΚΕΔΔΥ), Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Πιστοποιημένα Κέντρα του Υπουργείου Παιδείας για αξιολόγηση και πιστοποίηση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, ψυχιατρικές γνωματεύσεις και προσκομίζουν ειδική διαγνωστική έκθεση στην οποία αναφέρεται η περιοχή δυσκολίας (π.χ. δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαναγνωσία κλπ).

γ) Άλλες ειδικές κατηγορίες ή αναπηρίες

Πρόκειται για φοιτητές που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αντιμετωπίζουν μόνιμο ή παροδικό σωματικό ή ψυχικό πρόβλημα υγείας, το οποίο επηρεάζει την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και δεν ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες (διαταραχή ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητα [ΔΕΠ-Υ], διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες).