

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ 2020

Π. ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ  
Α. ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ, Δ. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, Ι. ΡΩΜΑΝΟΣ, Α. ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ

ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ



ΙΟΥΝΙΟΣ 2020

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΟΙ ΙΔΕΕΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ.....	3
1. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΖΩΗ.....	7
2. Η ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ.....	11
3. ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	14
4. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ.....	19
5. Ο ΛΟΓΟΣ ΜΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	21
6. Η ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΑΣ - Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ .....	23
7. ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ.....	24

## ΟΙ ΙΔΕΕΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

Καταθέτουμε την υποψηφιότητά μας για να υπηρετήσουμε το Πανεπιστήμιο Κρήτης, όπως το πράττουμε ήδη εδώ και πολλά χρόνια με την ενεργό συμμετοχή μας τόσο σε υψηλές διοικητικές θέσεις όσο και στην ακαδημαϊκή ζωή και στα κοινά του Ιδρύματος. Πιστεύουμε αταλάντευτα στον ρόλο που το **Δημόσιο Πανεπιστήμιο** καλείται να διαδραματίσει στην ελληνική κοινωνία. Νοούμε το Πανεπιστήμιο Κρήτης ως **κέντρο εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας** - όπου ως αριστεία ορίζουμε τη διαρκή προσπάθεια για τη βελτίωση και την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της έρευνας. Ταυτόχρονα νοούμε το Πανεπιστήμιο ως ενεργό παράγοντα που καλλιεργεί την **εξωστρέφεια και τη σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία** της Κρήτης και της χώρας γενικότερα, με γνώμονα την ανάληψη κοινωνικής συν-ευθύνης και την αμφίδρομη λογοδοσία. Προσβλέπουμε σε ένα Πανεπιστήμιο με **ακαδημαϊκή και οργανωτική αυτοτέλεια**, με αξιοπρεπή και **επαρκή χρηματοδότηση** από την Πολιτεία, και ταυτόχρονα με **κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας, αξιοκρατίας, διαφάνειας, ελέγχου και αξιολόγησης**. Ένα Πανεπιστήμιο το οποίο όχι μόνο αναβαθμίζει συνεχώς το περιβάλλον εργασίας και την καθημερινότητα των μελών του, αλλά και στηρίζει έμπρακτα όλες τις πρωτοβουλίες που προάγουν τους ακαδημαϊκούς σκοπούς του.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης ως **μεγάλο Σχολείο και Ερευνητικό Εργαστήριο**, στην υπηρεσία της Ελληνικής κοινωνίας εδώ και πάνω από 40 χρόνια, χάρη στις σωστές βάσεις που έθεσαν οι ιδρυτές και τα πρώτα μέλη του, αναγνωρίζεται πλέον διεθνώς. Οφείλει εντούτοις διαρκώς να ενδυναμώνει τον ρόλο του ως κοιτίδας εκπαίδευσης και παιδείας σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον. Στόχος της Πρυτανείας μας, εφόσον εκλεγούμε, θα είναι η στήριξη των Τμημάτων ώστε μαζί να πετύχουμε τη **διαρκή αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών** που προσφέρουμε και των γνωστικών πεδίων που υπηρετούμε. Στόχος μας επίσης είναι η ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε διεθνές επίπεδο, έτσι ώστε το Ίδρυμά μας να αποτελέσει πόλο έλξης **φοιτητών και διδασκόντων υψηλού επιπέδου από όλο τον κόσμο**. Φιλοδοξία μας, οι απόφοιτοί μας να είναι περιζήτητοι στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, επειδή απέκτησαν όλα τα εφόδια ώστε να ανταποκριθούν δημιουργικά σε ακαδημαϊκές, κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις, μαζί με ανεξίτηλα βιώματα από ένα εύρυθμο και επαγγελματικό πανεπιστημιακό περιβάλλον.

Ενώ για δεκαετίες το μοντέλο της υπερ-εξειδίκευσης ήταν κυρίαρχο στους περισσότερους τομείς της επιστήμης, σήμερα αναγνωρίζουμε ότι τα σημαντικότερα προβλήματα του 21ου αιώνα δεν εμπίπτουν σε οριοθετημένες, στενά καθορισμένες ακαδημαϊκές περιοχές. Για να μπορέσει το Πανεπιστήμιο Κρήτης να συνεχίσει να πρωτοπορεί στην έρευνα, οφείλουμε να προσελκύσουμε συναδέλφους που να είναι σε θέση να **εργαστούν ερευνητικά με άνεση μεταξύ διαφορετικών επιστημονικών περιοχών**. Παράλληλα θα προγραμματίσουμε μεθοδικά, αλλά άμεσα, στα πρώτα δύο έτη της θητείας που προτείνουμε να μας εμπιστευθείτε, την **ίδρυση διατμηματικών και διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών** που θα ενισχύσουν την ευρύτητα της επιστημονικής ματιάς, καθώς και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου. Θα υποστηρίξουμε τη βασική έρευνα και θα αναβαθμίσουμε τη θέση του Πανεπιστημίου Κρήτης στις διεθνείς κατατάξεις μέσω κεντρικών

δράσεων και νέων υπηρεσιών, όπως η ενίσχυση της χρηματοδότησης για επιστημονικό εξοπλισμό, η υποστήριξη στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και η διαμόρφωση ενός ελκυστικού περιβάλλοντος διαχείρισης ερευνητικών έργων.

Βαδίσουμε ως τώρα στα χνάρια του προτύπου που εισήγαγε στις αρχές του 19ου αιώνα ο Wilhelm von Humboldt και που έκτοτε ακολουθήθηκε από όλα τα Πανεπιστήμια του κόσμου: **Πανεπιστήμιο = Εκπαίδευση + Ελεύθερη και Κριτική Σκέψη + Έρευνα**. Σήμερα, στον 21ο αιώνα, πρέπει και πάλι να συντονίσουμε τον βηματισμό μας με τις διεθνείς τάσεις, οι οποίες στη θεώρηση του Humboldt προσθέτουν τη **σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία**. Τη νέα γνώση που παράγουμε ως ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω της έρευνας, γνώση που αποτελεί άλλωστε και τον σημαντικότερο πλούτο μας, **οφείλουμε να την μοιραζόμαστε με την ελληνική κοινωνία**. Η γνώση αυτή μπορεί να αποτελέσει **πυλώνα οικονομικής ανάπτυξης** για την Κρήτη και για τη χώρα συνολικά. Πρέπει να ανοίξουμε τις πόρτες μας στον παραγωγικό ιστό του τόπου μας και να αποκτήσουμε ουσιαστικό ρόλο ως προς τη στήριξη της χώρας και της Εθνικής Οικονομίας, τόσο στα επιστημονικά πεδία των Επιστημών Ζωής και των Θετικών Επιστημών όσο και σε εκείνα των Ανθρωπιστικών και των Κοινωνικών Επιστημών. Να τροφοδοτήσουμε το ανθρώπινο δυναμικό της Ελλάδας με ιδέες και πρακτικές καινοτομίας, συμμετέχοντας στην παραγωγή πλούτου και νέων θέσεων εργασίας. Αυτό θα γίνει μέσω της ολοκλήρωσης των διαδικασιών ίδρυσης του **Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας και της αύξησης των τεχνοβλαστών (spin-off) του Ιδρύματος**.

Επιθυμούμε ακόμα να διαμορφώσουμε ένα ελκυστικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, όπου η έρευνα, η εκπαίδευση και η σύνδεση με την κοινωνία θα πλαισιώνονται από μια **εκσυγχρονισμένη οργανωτική και διοικητική δομή**, βασισμένη σε μια θεμελιώδη αρχή, την **αξιοκρατία**. Ο εκσυγχρονισμός πρέπει να στηρίζεται στην ορθολογική οργάνωση των υπηρεσιών, καθώς και σε εργαλεία που προσφέρει η **σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία**. Έτσι θα διασφαλίσουμε την απτή ελάφρυνση του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού από τη συνεχώς αυξανόμενη γραφειοκρατία, ώστε να έχουν τον χρόνο να επικεντρωθούν στην υποστήριξη των φοιτητών και των φοιτητριών μας, καθώς και στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Επιπλέον, η εμπειρία μας στις εφαρμογές νέων τεχνολογιών θα μας επιτρέψει να προσφέρουμε στους διδάσκοντες που το επιθυμούν υποστήριξη για να υλοποιήσουν πρωτοπόρες μορφές εκπαίδευσης. Η αξιοκρατία θα επιτευχθεί μέσω ενός εσωτερικού (σχεδιασμένου από εμάς για εμάς) συστήματος αντικειμενικής καταγραφής του προσφερόμενου έργου όλων, καθώς και αξιολόγησης διδασκόντων και εργαζομένων. Αυτά, μαζί με τη διαφάνεια στη λήψη των αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα, μακριά από κάθε πελατειακή λογική, με τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών για τα δύο φύλα και γενικά με την εξάλειψη κάθε είδους διάκρισης μεταξύ των μελών του Ιδρύματος, με τη συνέχιση της καλλιέργειας του πνεύματος ισότητας και δημοκρατικότητας που διακρίνει το Πανεπιστήμιό μας από την ίδρυσή του, με την ανάπτυξη της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού, μπορούν να πολλαπλασιάσουν τις συνέργειες και την αποδοτικότητα όλων μας.

Όλα αυτά χρειάζονται μια πνοή ανθρώπινης καθημερινότητας και κυρίως την **αίσθηση της κοινότητας**, κοινότητας προσωπικού και φοιτητών. Μικρά και μεγάλα πράγματα μπορούν να γίνουν, που ξεκινούν από την καθαριότητα και την

ασφάλεια έως την ανάδειξη των πανεπιστημιούπολεων του Ιδρύματός μας ως των **πρώτων πράσινων και ενεργειακά αυτόνομων πανεπιστημιούπολεων της χώρας** και ως **κέντρων πολιτισμού και δημιουργίας**. Χτίζοντας πάνω σε πρωτοβουλίες και δράσεις που ξεκίνησαν τα τελευταία τέσσερα χρόνια (TEDx UoC, Green Team, Training of the Trainers-ToT@UOC, κ.ά.), μπορούμε να διευρύνουμε τις δυνατότητες που μας δίνει τόσο ο χώρος όσο και το ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου μας.

Τα επόμενα χρόνια το Πανεπιστήμιο Κρήτης θα αλλάξει ριζικά, μέσα από δράσεις που η απερχόμενη Πρυτανεία έχει ήδη δρομολογήσει. **Πολεοδομικά**, με την οικοδόμηση των φοιτητικών εστιών στις δύο Πανεπιστημιούπολεις, των νέων κτηρίων του ΤΕΤΥ, του ΜΦΙΠΚ και της Ιατρικής στο Ηράκλειο, της επέκτασης της Βιβλιοθήκης, του Μεγάλου Αμφιθεάτρου και του Διοικητηρίου στο Ρέθυμνο, με έργα δηλαδή που θα **διπλασιάσουν την έκταση των κτηριακών μας υποδομών**. **Ενεργειακά**, με την ολοκλήρωση των προγραμμάτων ενεργειακής αναβάθμισης και παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος μέσω φωτοβολταϊκών, που θα **μειώσουν στο μισό** την εξάρτηση του Ιδρύματος από τη ΔΕΗ. **Ψηφιακά**, με την υλοποίηση της **πρώτης στην Ελλάδα έξυπνης πανεπιστημιούπολης**, που θα περιλαμβάνει τεχνολογικά διευρυμένες υποδομές, προσαρμοσμένους αυτοματισμούς και υπηρεσίες, με έξυπνες ενημερώσεις οι οποίες θα ανεβάζουν την ποιότητα της εμπειρίας φοιτητών και προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο θα συνεχίσει να συμβάλλει καθοριστικά με **διακριτό ρόλο** στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό οικοσύστημα της Κρήτης, ενισχύοντας την αμοιβαία επωφελή σχέση του με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, καθώς και με τα άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του νησιού. Στον απαιτητικό δρόμο της συνεχούς προσπάθειας στην υπηρεσία της ποιότητας είμαστε πρόθυμοι να προσφέρουμε τις καλές πρακτικές που το Πανεπιστήμιό μας έχει εμπνεύσει στα νεότερα Ιδρύματα, με στόχο τη βελτίωση και την ουσιαστική αναβάθμιση όλων. Οι γέφυρες γνώσης και συνεργασίας είναι ευκαίριες, καθώς συμβάλλουν στην ανάδειξη ευκαιριών και στην αλληλοϋποστήριξη σε επιστημονικό και επιχειρησιακό επίπεδο, ενώ οι αποστάσεις μπορούν να είναι ευκρινείς όποτε και όπου αυτό χρειάζεται.

Κεντρική θέση στο πρόγραμμα και στο όραμά μας έχει και η επαφή μας με την κοινωνία, ιδιαίτερα στην τωρινή συγκυρία, όταν η κρίση λόγω του νέου κορωνοϊού είναι επόμενο να επηρεάσει ξανά τον παραγωγικό ιστό της χώρας. Θα φροντίσουμε ώστε, παρέχοντας άμεση βοήθεια, να αξιοποιήσουμε τη δυναμική του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου για τη δημιουργία προγραμμάτων που θα αποβλέπουν στην παροχή δεξιοτήτων εργασιακής αναπροσαρμογής στον τομέα της οικονομίας.

Όσον αφορά το πεδίο των νοοτροπιών και του πολιτισμού, θα προωθήσουμε μέσω Ημερών Επαφής με την κοινωνία του νησιού -όπως υπήρξαν ήδη οι Δαρβινικές Δευτέρες- τη διαφώτιση για φλέγοντα ζητήματα (εμβόλια, κλιματική αλλαγή, αναδυόμενες τεχνολογίες και τεχνοφοβία κ.ά.), τη συζήτηση γύρω από το κεντρικό και διαρκές θέμα της βίας, την προσφορά γνώσης και πολιτισμού τόσο στον γενικό πληθυσμό όσο και σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες. Θα φροντίσουμε επίσης να

ενισχύσουμε τους δεσμούς μας με τις λοιπές βαθμίδες της εκπαίδευσης, ώστε ο ζήλος για την ανανέωση της γνώσης και των μεθόδων πρόσκτησής της να διαχέεται σταθερά και εκτός του Ιδρύματος.

Και ο **ρόλος των Πρυτανικών Αρχών** σε όλα αυτά; Πιστεύουμε ότι οι ιδιότητες-κλειδιά που πρέπει να χαρακτηρίζουν τις Πρυτανικές Αρχές του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου είναι η θεσμική και ιστορική τους μνήμη για το Πανεπιστήμιο, το ακαδημαϊκό κύρος των μελών τους, το δημοκρατικό τους ήθος και η αμεροληψία τους, η ικανότητά τους να αξιολογούν καταστάσεις και να ιεραρχούν δράσεις, να ανταποκρίνονται με ταχύτητα και αποτελεσματικότητα σε απρόβλεπτες καταστάσεις, να ακούν προσεκτικά, να συνεργάζονται και να δημιουργούν συναινέσεις, να αναδεικνύουν τις δυνατότητες και τις αρετές των μελών της κοινότητας, να σχεδιάζουν έγκαιρα και σε βάθος χρόνου, αλλά και να εποπτεύουν διαρκώς την υλοποίηση όσων σχεδιάζουν. Το αξίωμα απαιτεί σκληρή δουλειά, **αποκλειστική αφοσίωση** στο έργο και την ανάλογη ανάληψη ευθύνης.

Θα θεωρήσουμε επιτυχημένη τη θητεία μας, εάν, όταν επιστρέψουμε στις ακαδημαϊκές μας θέσεις και αφοσιωθούμε ξανά πλήρως στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό μας έργο, θα μπορούμε πλέον να λειτουργήσουμε σε ένα σαφώς βελτιωμένο ακαδημαϊκό περιβάλλον, χάρη σε ό,τι οι ίδιοι σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε επί τέσσερα χρόνια στο Ίδρυμα.



## Ι. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΖΩΗ

**Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου.** Με τη συνέχιση και την ολοκλήρωση του σημαντικού έργου της πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών των ακαδημαϊκών Τμημάτων, το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του για τη διαρκή αναβάθμιση του επιπέδου τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών σπουδών. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου θα ενισχυθεί ώστε να συμβάλει ουσιαστικά σε μια τέτοια διαδικασία, ενώ παράλληλα τα ακαδημαϊκά Τμήματα θα ενθαρρυνθούν προκειμένου να αναπτυχθούν σε αντικείμενα που είναι σημαντικά για τα επιστημονικά πεδία που κάθε Τμήμα καλλιεργεί. Παράλληλα, θα φροντίσουμε για την πολύπλευρη καλλιέργεια των φοιτητών μέσα από την προώθηση της διεπιστημονικότητας στα προγράμματα σπουδών, αλλά και την εισαγωγή στα προγράμματα αυτά μαθημάτων και αντικειμένων που θα κριθούν απαραίτητα για τη συνολικότερη πνευματική συγκρότηση των μελλοντικών επιστημόνων πέρα από τα στεγανά των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων. Στόχος είναι επίσης η εκπαίδευση των φοιτητών να αποβλέπει και στο να τους προετοιμάζει να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους στο επαγγελματικό στάδιο και στην κοινωνία.

Αναγνωρίζοντας τη σημασία της **διά βίου μάθησης**, θα ενισχύσουμε και θα επεκτείνουμε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα στο πλαίσιο του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., το οποίο θα αναλάβει έναν σαφώς αναβαθμισμένο ρόλο με την απαιτούμενη στελέχωση. Με ανάλογο τρόπο θα ενισχυθεί η ανάπτυξη των υπαρχόντων Θερινών Σχολείων του Πανεπιστημίου και η δημιουργία νέων. Η Πρυτανεία μας, εφόσον εκλεγούμε, θα μεριμνήσει για την εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού με νέες και πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας και τις βέλτιστες διεθνώς σχετικές πρακτικές, ενισχύοντας και επεκτείνοντας τη δράση Training of the Trainers. Παράλληλα, θα εντείνουμε την πίεσή μας προς το Υπουργείο Παιδείας, έτσι ώστε να βελτιωθεί η αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων. Η εμπειρία που μόλις αποκτήσαμε σε μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα συστηματοποιηθεί και θα αξιοποιηθεί για πιθανές εφαρμογές, συμπληρωματικές προς την αναντικατάστατη με φυσική παρουσία εκπαίδευση.

**Στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης των Σχολών και των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.** Το Πανεπιστήμιο, ως ζωντανός οργανισμός που αναπτύσσεται παρακολουθώντας τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της κοινωνίας, ενδιαφέρεται για την ανάπτυξη και τη μετεξέλιξη των υπαρχουσών ακαδημαϊκών μονάδων και τη δημιουργία νέων. Πεποίθησή μας είναι ότι κάτι τέτοιο δεν πρέπει να γίνεται αποσπασματικά, συγκυριακά και με λογική πιθανώς πελατειακή. Αντιθέτως, προϋποθέτει τη μεθοδική επεξεργασία σχετικών προτάσεων και τη χάραξη ενός μακροπρόθεσμου στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης των Σχολών και των Τμημάτων με κριτήρια ακαδημαϊκά και κοινωνικά, και με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Με την ενίσχυση σε προσωπικό και τη διεύρυνση των αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας, καθώς και της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, θα διαμορφώσουμε έναν μόνιμο μηχανισμό εντός του Πανεπιστημίου, ο οποίος θα έχει ως αντικείμενο την εκπόνηση ενός αναπτυξιακού προγράμματος που θα βασίζεται στις σχετικές προτάσεις των υπαρχουσών δομών του Πανεπιστημίου, στη γνώμη κοινωνικών φορέων, όπως είναι οι συναφείς επαγγελματικές και επιστημονικές οργανώσεις ή το

σώμα των αποφοίτων του Πανεπιστημίου, στην παρακολούθηση αντίστοιχων εξελίξεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και στη συστηματική εκπόνηση τεκμηριωμένων μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας νέων ακαδημαϊκών μονάδων και προγραμμάτων σπουδών. Δεσμευόμαστε να υλοποιήσουμε το αναπτυξιακό αυτό πρόγραμμα με την ανάληψη αντίστοιχων πρωτοβουλιών έναντι της Πολιτείας και τη διεκδίκηση των απαιτούμενων πόρων.

Όσον αφορά αποφάσεις ανάπτυξης ή νέες προτάσεις: Θα διεκδικήσουμε εκ νέου την ίδρυση Σχολής Τουρισμού από την Πολιτεία, σύμφωνα με τη σχετική απόφαση του Πανεπιστημίου και την κείμενη νομοθεσία. Ιδέες που έχουν εκφραστεί αναφορικά με τη δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων, όπως η Νομική Σχολή ή το Τμήμα Ειδικής Αγωγής, θα εξεταστούν στο προσεχές μέλλον στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης Σχολών και Τμημάτων.

**Αξιολόγηση από τους φοιτητές.** Είναι κοινή διαπίστωση ότι η συμμετοχή των φοιτητών μας στις διαδικασίες αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος είναι περιορισμένη. Με την πεποίθηση ότι η αυξημένη συμμετοχή τους σε τέτοιου είδους διαδικασίες θα προσφέρει στα ακαδημαϊκά Τμήματα σημαντική πληροφόρηση αναφορικά με κάποιες από τις παρεμβάσεις που θα πρέπει τα ίδια να κάνουν για τη βελτίωση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης, θα προχωρήσουμε στην απλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης, σε εναλλακτικές πρακτικές αξιολόγησης, καθώς και στη σύνδεση της αξιολόγησης με στιγμές μετάβασης των φοιτητών (π.χ. με τη λήψη του πτυχίου τους).

**Μέριμνα για τη επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.** Το Πανεπιστήμιο θα αναπτύξει τους δεσμούς του με την αγορά εργασίας, οι οποίοι θα διευκολύνουν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας. Θα ενισχύσουμε την αρμόδια υπηρεσία του Πανεπιστημίου και θα προχωρήσουμε στην ανάπτυξη δράσεων που θα φέρνουν σε επαφή τους φοιτητές με πιθανούς μελλοντικούς εργοδότες, οι οποίοι θα μπορούν, επίσης, να απευθύνονται στο Πανεπιστήμιο όταν χρειάζονται προσωπικό. Πρόσφατες καλές πρακτικές και επιτυχημένες δράσεις Τμημάτων (Επιστήμης Υπολογιστών, Μαθηματικού) θα εξελιχθούν και θα προταθούν για υιοθέτηση από όλες τις σχολές. Ένα πεδίο όπου οι απόφοιτοί μας θα μπορέσουν πιθανώς να απασχοληθούν είναι ο τομέας του εξειδικευμένου συνεδριακού τουρισμού· θα φροντίσουμε ώστε να ανοίξει η συζήτηση για σχετικά προγράμματα κατάρτισης. Παράλληλα, ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης θα ενισχυθεί και θα επεκταθεί, καθώς μέσω αυτής οι φοιτητές αποκτούν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και διασυνδέσεις με πιθανούς μελλοντικούς εργοδότες.

**Δημιουργία δικτύου αποφοίτων.** Το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει όλο και περισσότερο την ανάγκη διατήρησης της επαφής του με τους αποφοίτους. Μια τέτοια επαφή θα αποφέρει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τα ποσοστά απορρόφησής τους στην αγορά εργασίας και τον βαθμό στον οποίο οι γνώσεις και οι δεξιότητες που προσφέραμε στάθηκαν χρήσιμες στην επαγγελματική τους πορεία. Οι πληροφορίες αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε τυχόν επανασχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στην προσέλκυση νέων φοιτητών. Για τον σκοπό αυτό θα ενισχύσουμε τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.)



δημιουργώντας Γραφείο Αποφοίτων. Μέσω αυτής της νέας υπηρεσίας το Πανεπιστήμιο θα συντονίζει τις δράσεις των δικτύων αποφοίτων που έχουν ήδη αναπτύξει ή αναπτύσσουν τα Τμήματα, θα παρακολουθεί συστηματικά την πορεία των αποφοίτων του, θα συλλέγει από αυτούς πληροφορίες για την πανεπιστημιακή τους εμπειρία και θα ενισχύει, μέσα από ενημερωτικά δελτία και τη διοργάνωση εκδηλώσεων, τους δεσμούς τους με το Ίδρυμα. Κάτι τέτοιο θα δημιουργήσει ένα μεγάλο δίκτυο γύρω από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, ικανό να συμβάλλει σημαντικά στην εξωστρέφεια και στην προβολή της φυσιογνωμίας του.

**Δύο πανεπιστημιούπολεις, ένα Πανεπιστήμιο.** Η διασπορά των Τμημάτων του Πανεπιστημίου σε δύο πόλεις της Κρήτης δεν πρέπει να αποτελεί τροχοπέδη για την ισοβαρή ανάπτυξή του. Στρατηγικός μας στόχος θα είναι η ανάπτυξη των Σχολών του Πανεπιστημίου και στις δύο πανεπιστημιούπολεις σε επίπεδο υποδομών, στελέχωσης και υπηρεσιών, κάτι που δεσμευόμαστε να αντανακλάται και στην κατανομή του προϋπολογισμού του Ιδρύματος. Επιπροσθέτως, η ενθάρρυνση της διεπιστημονικότητας τόσο σε ερευνητικό όσο και σε διδακτικό επίπεδο θα συμβάλει στην προσέγγιση των Σχολών Ρεθύμνου και Ηρακλείου. Αντικείμενα, όπως η Βιοηθική, οι Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Digital Humanities), το περιβάλλον, ο μεσογειακός πολιτισμός, η επιστήμη του εγκεφάλου σε συνδυασμό με τη γλωσσολογία και την τεχνητή νοημοσύνη, μπορούν να αποτελέσουν πρόσφορα πεδία για μια τέτοια επαφή, στον δρόμο που έχει πρόσφατα χαράξει το Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοϊατρική Μηχανική (με συνεργασία της Ιατρικής, του Πολυτεχνείου, της ΣΘΕΤΕ και του ΙΤΕ). Η επαφή αυτή θα οδηγήσει σε αμοιβαία επωφελή ανταλλαγή επιστημονικών παραδειγμάτων, στην εμπέδωση του ενιαίου χαρακτήρα του Πανεπιστημίου και στην προσήλωση σε κοινούς στόχους. Σε πρακτικό επίπεδο, θα διερευνήσουμε επίσης τη δυνατότητα συγκοινωνιακής σύνδεσης ανάμεσα στις δύο πανεπιστημιούπολεις.

**Διεθνοποίηση.** Η ένταξη του Πανεπιστημίου σε ένα δίκτυο διεθνών συνεργασιών είναι ζωτικής σημασίας για ένα Ίδρυμα που φιλοδοξεί να κατέχει σημαίνουσα θέση στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χάρτη. Θα κάνουμε ό,τι μπορούμε ώστε να διευρυνθεί η συμμετοχή των μελών του Πανεπιστημίου μας σε προγράμματα διεθνών ακαδημαϊκών ανταλλαγών, σε διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά προγράμματα, καθώς και σε διεθνή συνέδρια. Η ανάπτυξη του θεσμού του Επισκέπτη Καθηγητή, η πρόσκληση για διαλέξεις επιστημόνων από το εξωτερικό και η φιλοξενία διεθνών συνεδρίων αποτελούν δράσεις που θα ενισχύσουμε. Η συγκρότηση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης ερευνητικών ομάδων με διεθνή σύνθεση είναι επίσης κάτι που θα ενθαρρύνουμε. Με βάση και το νέο θεσμικό πλαίσιο για τα Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών, θα φροντίσουμε ώστε να υπάρξουν συνεργείες ανάμεσα στα Τμήματά μας ή και συνεργασία με άλλα Ίδρυματα, ώστε να αναπτύξουμε εκεί όπου έχουμε συγκριτικό πλεονέκτημα (π.χ. μεσογειακός πολιτισμός, βιοποικιλότητα) προγράμματα που θα προωθήσουν την έρευνα και την εκπαίδευση, θα προσελκύσουν ικανό αριθμό φοιτητών από το εξωτερικό, συμβάλλοντας στη διεθνή φυσιογνωμία του Ιδρύματος και ταυτόχρονα αποφέροντας πόρους στο Πανεπιστήμιό μας. Μέσω των Προγραμμάτων αυτών θα μπορέσουμε να προσφέρουμε απασχόληση σε άξιους νεότερους συναδέλφους που δεν έχουν βρει θέση στο ελληνικό πανεπιστήμιο, συμβάλλοντας πιθανώς και στο brain gain που τόσο έχει ανάγκη η χώρα.

Σημαντική θεωρούμε τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στην ευρωπαϊκή πρόταση “NEOLAIa”, μια κοινοπραξία έξι ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που μέσω της ενθάρρυνσης της κινητικότητας αποβλέπει στη δημιουργία ενός δημιουργικού και καινοτόμου περιβάλλοντος, ικανού να εκπαιδεύσει ηγέτες για τον 21ο αιώνα. Αντί της παραδοσιακής προσέγγισης, σύμφωνα με την οποία οι φοιτητές ακολουθούν μια σειρά όλο και πιο εξειδικευμένων μαθημάτων που εστιάζουν σε στενά καθορισμένα θέματα ενός συγκεκριμένου κλάδου, η πρόθεση της κοινοπραξίας NEOLAIa είναι να αναστρέψει αυτή τη διαδικασία υιοθετώντας ένα εναλλακτικό σχέδιο που θα εισάγει τους φοιτητές με την έναρξη των σπουδών τους στα μεγάλα θέματα του πλανήτη, αυξάνοντας την ετοιμότητά τους στη σκέψη γύρω από την εξεύρεση λύσεων.

**Αξιολόγηση και δημόσια λογοδοσία.** Το Πανεπιστήμιο Κρήτης είναι από τα πρώτα πανεπιστημιακά ιδρύματα στην Ελλάδα που προχώρησαν με δική τους πρωτοβουλία στην αξιολόγησή τους, πολύ πριν θεσπιστούν οι σχετικές διαδικασίες από την ελληνική Πολιτεία. Η αξιολόγηση δεν είναι μόνο ένας τρόπος άντλησης πληροφοριών αναφορικά με την ταυτότητά μας, αλλά και ένα μέσο προβολής της ταυτότητας αυτής και των επιτευγμάτων του Ιδρύματος. Είναι αυτονόητο ότι για ένα δημόσιο ίδρυμα, το οποίο χρηματοδοτείται από την ελληνική Πολιτεία, πρέπει να υπάρχει δημόσια λογοδοσία όσον αφορά τους τρόπους διάθεσης των σχετικών κρατικών χρηματοδοτήσεων και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν μέσω αυτών. Παράλληλα, η αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθεί ως μοχλός πίεσης προς την ελληνική Πολιτεία, η οποία οφείλει να ενισχύσει οικονομικά ακόμη περισσότερο το Πανεπιστήμιο Κρήτης λόγω των επιτευγμάτων του.

**Αναγνώριση και προβολή του έργου του Πανεπιστημίου.** Το Πανεπιστήμιο Κρήτης καταλαμβάνει σταθερά υψηλές θέσεις σε εγνωσμένου κύρους διεθνείς αξιολογήσεις. Για παραπέρα βελτίωση της θέσης αυτής, το παραγόμενο έργο των μελών του Πανεπιστημίου μας θα καταγραφεί και θα προβληθεί κατά τρόπο συστηματικό και στοχευμένο, έτσι ώστε μέχρι το 2025 το Ίδρυμά μας να βρίσκεται στα 200 πρώτα πανεπιστήμια στον κόσμο σε όλες τις σχετικές αξιολογικές κατατάξεις, όπως είχε θέσει ως στόχο και σε μεγάλο βαθμό επιτύχει η προηγούμενη Πρυτανεία. Κάτι τέτοιο θα συμβάλει στην προσέλκυση διδασκόντων και φοιτητών υψηλού επιπέδου, θα καταστήσει τα μέλη του Πανεπιστημίου Κρήτης ακόμη περισσότερο ανταγωνιστικά κατά τη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων και θα αποτελέσει έναν σημαντικό λόγο αύξησης της κρατικής χρηματοδότησης και της προσέλκυσης χορηγιών.

## 2. Η ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ

**Ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας.** Σκοπεύουμε να ευνοήσουμε την ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας σε διεθνώς ανταγωνιστικά επίπεδα σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα Τμήματά μας. Αυτό προϋποθέτει την υιοθέτηση κεντρικών στρατηγικών και δράσεων, έτσι ώστε η αποτελεσματικότητα των εξαιρετικών ερευνητικών ομάδων, οι οποίες λειτουργούν εδώ και πολλά χρόνια σχεδόν δονκιχωτικά στο Πανεπιστήμιό μας, να μπορέσει να πολλαπλασιαστεί. Παράλληλα, ο κεντρικός συντονισμός θα δώσει ευκαιρίες σε νεότερα μέλη του Πανεπιστημίου μας να ξεδιπλώσουν τις δυνατότητές τους και να εμπλακούν ενεργητικότερα σε δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασιών.

**Οι στρατηγικές κατευθύνσεις** για την αξιοποίηση του ερευνητικού μας έργου θα περιλαμβάνουν:

- Παροχή κεντρικής υποστήριξης για θέματα Έρευνας και Καινοτομίας
- Πολιτική για την προστασία της Διανοητικής Ιδιοκτησίας μέσω Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας και Αδειών Παραχώρησης
- Στρατηγική Μεταφοράς Τεχνολογίας: Διαμόρφωση και υλοποίηση Επιχειρηματικών Σχεδίων - Ίδρυση Τεχνοβλαστών
- Ενίσχυση και ανάπτυξη των συνεργειών εντός του ΠΚ με στόχο την δημιουργία κρίσιμης μάζας ερευνητών σε περιοχές αιχμής
- Θεσμοθέτηση σταθερών και μακροχρόνιων συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς της χώρας (π.χ. ΣΕΒ, ΣΕΒΤ, Παραγωγικές Ενώσεις)
- Επιδίωξη να καταστεί το ΠΚ θεσμικός σύμβουλος της Πολιτείας για την χάραξη εθνικών στρατηγικών (π.χ. Υπουργείο Παιδείας, Υπουργείο Ψηφιακής Ανασυγκρότησης, Υπουργείο Ανάπτυξης, ΓΓΕΤ, ΕΛΙΔΕΚ)

Στο πλαίσιο των παραπάνω στρατηγικών κατευθύνσεων θα φροντίσουμε να εξασφαλίσουμε πόρους ώστε:

- να ολοκληρωθεί και να λειτουργήσει το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας
- να παρέχεται στα μέλη Δ.Ε.Π. η υπηρεσία της τεχνικής και γραμματειακής υποστήριξης κατά τη διεκδίκηση διεθνών και εθνικών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
- να δημιουργηθεί Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο (παροχή υπηρεσιών επιτάχυνσης και εκκόλαψης, λειτουργία τμημάτων R&D εταιρειών)
- να αρχίσει να υλοποιείται άμεσα η πρόσφατη απόφαση της Επιτροπής Ερευνών για καταβολή χρηματοδότησης 5.000 ευρώ (startup funding) σε κάθε νεοδιοριζόμενο μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου
- να αυξηθεί η χρηματοδότηση έρευνας υψηλού επιπέδου (μέσω των προγραμμάτων του Ε.Λ.Κ.Ε.), με έμφαση στα προγράμματα διεπιστημονικής συνεργασίας τα οποία θεσμοθετήσαμε για πρώτη φορά το 2017
- να θεσπιστούν περισσότερα ερευνητικά βραβεία ώστε να ενισχυθούν οι ερευνητές
- να ενισχυθεί η διεθνής κινητικότητα των μελών Δ.Ε.Π. για ερευνητικούς σκοπούς

- να αυξηθούν οι διαθέσιμες υποτροφίες προς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες
- να ενισχυθεί η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, προκειμένου να εμπλουτισθούν οι συλλογές και οι βάσεις δεδομένων στις οποίες παρέχεται πρόσβαση
- να βελτιωθεί ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός των ερευνητικών εργαστηρίων του Ιδρύματος, με στόχο την ανάδειξη του Πανεπιστημίου Κρήτης ως ισχυρού πόλου σε διεθνείς αλλά και εγχώριες συνεργασίες
- να δημιουργηθούν κεντρικές υποδομές εξοπλισμού (core facilities)
- να υποστηριχθεί και να ενισχυθεί η διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και θερινών σχολείων με στόχο την τόνωση του διεθνούς χαρακτήρα του ερευνητικού περιβάλλοντος εντός του Πανεπιστημίου
- να επιδιώξουμε την ένταξη και ενεργό συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Δίκτυα Πανεπιστημίων & Ερευνητικών Κέντρων (networking & lobbying)

**Γιατί Καινοτομία.** Δίνοντας έμφαση στην Καινοτομία θα πολλαπλασιαστεί η αξία του ερευνητικού μας έργου και έτσι θα δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για τεχνολογική επιχειρηματικότητα, που με τη σειρά της θα οδηγήσει σε νέες και καλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας για τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου μας. Επιπλέον, θα συμβάλει στη δημιουργία πρόσθετων πόρων για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού μας έργου, καθώς και στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητάς μας.

**Γιατί νέες δομές και υπηρεσίες.** Οι δραστηριότητες που αφορούν την Έρευνα και την Καινοτομία διεξάγονται σε ένα δυναμικό και ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον. Η ύπαρξη ενός ολοκληρωμένου δικτύου υποστήριξης είναι πια επιτακτική ανάγκη για το Πανεπιστήμιό μας. Ενός δικτύου που δεν θα απαριθμεί εμπόδια, αλλά θα βρίσκει λύσεις. Με καλά εκπαιδευμένα και ενημερωμένα στελέχη και με κουλτούρα αξιολόγησης και βελτίωσης των υπηρεσιών που προσφέρει. Σε αυτό το πλαίσιο σκοπεύουμε να οργανώσουμε μια πολυεπίπεδη υποστήριξη σε δύο κεντρικές κατευθύνσεις:

1. Στην κατεύθυνση της Έρευνας, η νέα **υπηρεσία τεχνικής και γραμματειακής υποστήριξης** στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων θα έχει πολλαπλά οφέλη. Για παράδειγμα, θα επιτρέψει στα μέλη ΔΕΠ να εστιάσουν στο επιστημονικό μέρος των προτάσεων, ενώ προσβλέπουμε ότι με την εμπειρία που θα συσσωρευτεί, τα στελέχη θα είναι σε θέση να εντοπίζουν πιθανές αδυναμίες και να βελτιώνουν περισσότερο τις προτάσεις.

2. Στην κατεύθυνση της Καινοτομίας, η άμεση λειτουργία του **Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας** θα επιτρέψει, σε συνεργασία με την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε όφελος του Πανεπιστημίου και του κοινωνικού συνόλου μέσω διαδικασιών που είναι συνεπείς με τις ακαδημαϊκές αρχές και τον κώδικα δεοντολογίας του Ιδρύματος. Επιγραμματικά οι δράσεις που θα καλύπτονται από το παραπάνω σχήμα θα συμπεριλαμβάνουν: α) την υποστήριξη στην κατοχύρωση και την εκμετάλλευση των **πνευματικών δικαιωμάτων για καινοτομίες** που

προέκυψαν από την ερευνητική διαδικασία στο Πανεπιστήμιο, β) την αναζήτηση **συνεργασιών με επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς**, με σκοπό την προώθηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, αλλά και των ερευνητικών ικανοτήτων (παροχή ερευνητικών υπηρεσιών), γ) την υποστήριξη, ανάπτυξη και δημιουργία **πανεπιστημιακών εταιρειών τεχνοβλαστών (university spin-offs)**.

#### **Γραφειοκρατία και απρόσκοπτη ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας.**

Είναι κοινό μυστικό ότι τα μέλη Δ.Ε.Π σπαταλούν σημαντικό μέρος του χρόνου τους σε γραφειοκρατικές διαδικασίες. Σκοπεύουμε, αξιοποιώντας ψηφιακά μέσα και e-διαδικασίες (π.χ. όπως η πρόσφατη ενσωμάτωση του προγράμματος RESCOM), αλλά και με την λειτουργία γραφείου υποστήριξης (Help-Desk) στον ΕΛΚΕ, να διευκολύνουμε την καθημερινότητα των ερευνητών. Πρόσφατες αλλαγές στον τρόπο της ροής χρηματοδότησης των ερευνητικών έργων από τον ΕΛΚΕ, μέσω της απλοποίησης των διαδικασιών δανειοδότησης, είχαν ως στόχο να απαλλάξουν τους Επιστημονικά Υπεύθυνους από το άγχος της ύπαρξης ταμειακού διαθέσιμου στον κωδικό του έργου. Δεν πρέπει βέβαια να μας διαφεύγει ότι το διοικητικό μοντέλο που έχει επιβληθεί στους ΕΛΚΕ, με την πλήρη ενσωμάτωση στο δημόσιο λογιστικό, έχει δημιουργήσει συνθήκες ασφυξίας στο ερευνητικό έργο. Το μοντέλο αυτό είναι σχεδιασμένο για τη διαχείριση μεγάλων δημόσιων έργων και όχι ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, αυξάνοντας τη γραφειοκρατία, που με τη σειρά της διογκώνει το πραγματικό κόστος. Στα παραπάνω έρχεται να προστεθεί και η φοβική αντιμετώπιση της Πολιτείας, που με μια διασταλτική ερμηνεία του νόμου έχει εντάξει όλους τους επιστημονικά υπεύθυνους συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων σε υποχρέωση υποβολής δήλωσης «πόθεν έσχες», χωρίς μάλιστα ένα κατώτατο όριο στο ποσό της χρηματοδότησης. Θεωρούμε λανθασμένη τη διασταλτική εφαρμογή του νόμου περί «πόθεν έσχες» στους Επιστημονικά Υπεύθυνους των συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι δεν ασκούν καθήκοντα οικονομικού διαχειριστή στα ερευνητικά έργα.



### 3. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Από την ίδρυση του Πανεπιστημίου Κρήτης πριν 43 χρόνια, η προσπάθεια της ακαδημαϊκής του κοινότητας για διδακτική και ερευνητική αριστεία συνοδεύεται από έναν παράλληλο και επίτιμο αγώνα των Διοικήσεων και των Υπηρεσιών του για το χτίσιμο από το μηδέν δύο λειτουργικών και ελκυστικών πανεπιστημιούπολεων στο Ηράκλειο και στο Ρέθυμνο. Χάρη στις προσπάθειες όλων των πρυτανικών αρχών, των υπαλλήλων των τεχνικών, οικονομικών και λοιπών υπηρεσιών, και των εκάστοτε τεχνικών συμβουλίων, καταφέραμε ως κοινότητα μετά από τέσσερις δεκαετίες να στεγάζουμε όλες σχεδόν τις δραστηριότητες του Ιδρύματος σε δύο πανεπιστημιούπολεις, στις Βούτες και στου Γάλλου, οι οποίες διαθέτουν αρχιτεκτονικά ενδιαφέρουσες και λειτουργικά αξιοπρεπείς προδιαγραφές.

Έχοντας αυτό το κεκτημένο, τα επόμενα τέσσερα έτη θα εργαστούμε με στόχο (α) την αντιμετώπιση των προβλημάτων της φθοράς του χρόνου, υλοποιώντας τις **συντηρήσεις και ενεργειακές αναβαθμίσεις των υπαρχουσών υποδομών**, (β) την οριστικοποίηση των απαραίτητων **μελετών για τα νέα κτήρια του ΠΚ**, (γ) την ολοκλήρωση του έργου **ΣΔΙΤ της φοιτητικής κατοικίας**, (δ) την υλοποίηση του οράματος για **τις πρώτες ενεργειακά αυτόνομες, πράσινες και έξυπνες πανεπιστημιούπολεις στην Ελλάδα**, που θα είναι εφάμιλλες των καλύτερων Ευρωπαϊκών και Αμερικανικών Πανεπιστημίων. Επιθυμία μας είναι να φτιάξουμε τις πιο «πράσινες» Πανεπιστημιούπολεις στην Ελλάδα έως το τέλος του 2024. Για τον λόγο αυτό θα δημιουργήσουμε την **Επιτροπή Περιβαλλοντικής Διαχείρισης** με σκοπό τη συστηματική καταγραφή, τον συντονισμό όλων των συναφών ενεργειών και την ιεράρχησή τους, καθώς και τον καθορισμό της περιβαλλοντικής πολιτικής που θα υιοθετήσουμε.

Σημαντικά βήματα προς την υλοποίηση αυτού του οράματος έγιναν τα τελευταία τέσσερα έτη, ως αποτέλεσμα πρωτοβουλιών και συστηματικής προσπάθειας, και περιγράφονται αναλυτικά [εδώ](#). Για την περίοδο 2020-2024, οι στόχοι μας είναι οι εξής:

**Ενεργειακή αναβάθμιση κτηριακών υποδομών.** Η αρχή έγινε το 2017 με την ενεργειακή αναβάθμιση **Φυσικού-Βιολογίας (Φ-Β) στην Πανεπιστημιούπολη Βουτών**. Το έργο αυτό εντάχθηκε στο εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΠΚ την άνοιξη του 2017 με το μέγιστο δυνατό τότε αρχικό Π/Υ του 1.700.000€ και με αντικείμενο την αλλαγή κουφωμάτων, κλιματιστικών και φωτισμού LED στο κτήριο Φ-Β. Τον Μάρτιο του 2019, ο Π/Υ αυξήθηκε στα 3.500.000€ ώστε να περιλάβει τα έργα (α) μόνωσης της πλατείας Φ-Β με τη δημιουργία φυτεμένου δώματος και (β) αποκατάστασης των τελικών δωματίων και της βόρειας όψης του ίδιου κτηρίου. Οι εργασίες για την αναβάθμιση της πλατείας, έκτασης 4 στρεμμάτων, θα δημιουργήσουν ένα νέο χώρο φιλικό προς τους χρήστες του κτηρίου και θα εξαλείψουν τα μεγάλα προβλήματα που δημιουργούν οι βροχές στα ερευνητικά εργαστήρια και τις λοιπές υποδομές των Τμημάτων Φυσικής και Βιολογίας που στεγάζονται από κάτω.

Τον Μάιο του 2020, εγκρίθηκε η τελική αύξηση του Π/Υ στα 6.800.000€ ώστε να συμπεριληφθεί η ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου της Ιατρικής. Βεβαίως, ο φάκελος του έργου δύναται να υποβληθεί και να ενταχθεί σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης που προγραμματίζεται να προκηρυχθεί από το ΥΠΕν, ελαφρύνοντας έτσι το ΠΔΕ του ΠΚ. Εναλλακτικά θα είναι έτοιμο προς υποβολή και ένταξη στο πρόγραμμα Hellenic Universities II της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων που αναμένεται να προκηρυχθεί το φθινόπωρο του 2020. Με την ολοκλήρωση του έργου, το κτήριο της Ιατρικής θα ανήκει στην ενεργειακή κλάση Α.

Παράλληλα, σε όλα τα υπόλοιπα κτήρια Ηρακλείου και Ρεθύμνου έχει προβλεφθεί, στο πλαίσιο του Έργου Συντήρησης του ΠΔΕ/ΠΚ, η υλοποίηση εκτεταμένων παρεμβάσεων εγκατάστασης φωτισμού LED, τοποθέτησης ενεργειακών κουφωμάτων και αντικατάστασης των παλαιών κλιματιστικών συστημάτων με νέα ενεργειακά αποδοτικά και ποιοτικά συστήματα θέρμανσης/ψύξης (Κτήρια Χημείας, Υπολογιστών, Μαθηματικού, Βιβλιοθήκης και Γυμναστηρίου, συγκροτήματα κτηρίων Α, Β, Γ & Δ στου Γάλλου) **συνολικού Π/Υ πλέον των 3.000.000€ κατά την επόμενη τριετία 2020-2022.**

**Βελτίωση του ενεργειακού αποτυπώματος του Πανεπιστημίου.** Η ενεργειακή αναβάθμιση μέσω δράσεων όχι μόνο εξοικονόμησης, αλλά και παραγωγής ενέργειας είναι εξαιρετικά σημαντική για το Πανεπιστήμιο Κρήτης, αν λάβει κανείς υπόψη ότι πλέον του 65% των ανελαστικών δαπανών του ΠΚ αφορούν την ενέργεια. Ιδιαίτερα στην πανεπιστημιούπολη του Ηρακλείου, η οποία στεγάζει τις ενεργοβόρες εργαστηριακές σχολές του Ιδρύματος (Ιατρική και ΣΘΕΤΕ), η κατανάλωση είναι ιδιαίτερα υψηλή: 10.000.000 KWh ανά έτος με κόστος 1.500.000€ στο Ηράκλειο και 2.000.000 KWh ανά έτος με κόστος 300.000€ στο Ρέθυμνο. Επομένως, η παραγωγή ενέργειας μέσω φωτοβολταϊκών συστημάτων αποτελεί βασικό στόχο. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκαν και άρχισαν ήδη να υλοποιούνται δράσεις **ώστε το ΠΚ να παράγει τα επόμενα 2 έτη το σύνολο της ενέργειας που του επιτρέπει το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο**, δηλαδή 300KWp ανά παροχή, συνολικά 1.500 KWp στο Ηράκλειο (Κνωσός και Βούτες, 5 παροχές), 300 KWp στο Γάλλο (1 παροχή) και 95KWp στην Ελεύθερνα. Πιο συγκεκριμένα:

Για την πλήρη κάλυψη των σημερινών αναγκών του ΠΚ, **12.000.000 KWh/έτος**, και λαμβάνοντας υπόψη τις επιπλέον μελλοντικές ανάγκες του Ιδρύματος απαιτείται η εγκατάσταση Φ/Β συστήματος **συνολικής ισχύος 10MWp**. Η επικείμενη διπλή ηλεκτρική διασύνδεση της Κρήτης με την ηπειρωτική Ελλάδα, συνολικής ισχύος 1.000 MWp αναμένεται να επιλύσει το πρόβλημα ενεργειακής επάρκειας του νησιού ανοίγοντας το δρόμο για επενδύσεις εκατοντάδων εκατομμυρίων ευρώ σε ΑΠΕ. Μετά τη διασύνδεση της Κρήτης, το ΠΚ θα έχει τη δυνατότητα εγκατάστασης σταθμού παραγωγής με συνολική ισχύ **8MWp σε έκταση 50 στρεμμάτων, με Π/Υ 8.000.000 ευρώ**. Το έργο θα υποβληθεί για χρηματοδότηση στο πλαίσιο κοινών δράσεων των Υπουργείων Ανάπτυξης και Ενέργειας.

**Συντήρηση των υποδομών της Πανεπιστημιούπολης του Γάλλου.** Η περίοδος 2016-2020 έβαλε και πάλι την Πανεπιστημιούπολη του Γάλλου στο πλάνο του τεχνικού σχεδιασμού των συντηρήσεων, των ενεργειακών αναβαθμίσεων και της

ανάπτυξης νέων υποδομών. Αυτό ήταν συνειδητή επιλογή της Διοίκησης και υποστηρίχθηκε με έναν συνολικό προϋπολογισμό πλέον των **4 εκατομμυρίων ευρώ** καθώς και με **ανθρώπινο δυναμικό** για την ενίσχυση τόσο της Τεχνικής όσο και της Οικονομικής Υπηρεσίας του Ρεθύμνου με **χρήση κονδυλίων του ΕΛΚΕ**. Η πολιτική αυτή **θα συνεχιστεί την περίοδο 2020-2024**, καθώς έχουν προβλεφθεί και εγκριθεί κονδύλια της τάξης των 2.2 εκατομμυρίων ευρώ για προμήθειες και 1.1 ευρώ για περιοδικές συντηρήσεις μέσω του ΠΔΕ του ΠΚ για τη διετία 2020-22.

**Υποστήριξη εμβληματικών δομών του Πανεπιστημίου Κρήτης.** Για το διάστημα 2020-2024, θα συνεχίσουμε να προωθούμε με συνέπεια τη χρηματοδότηση των υποδομών του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, του σταθμού στον Φινοκαλιά, του ΚΕΜΕ, του Αστεροσκοπείου στον Σκίνακα, του Βοτανικού Κήπου στο Ρέθυμνο, του Μουσείου της Ελεύθερας, του Μουσείου Ιστορίας της Ιατρικής και του Μουσείου Εκπαίδευσης. Οι δομές αυτές παίζουν σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση και την έρευνα, ενώ προωθούν την εικόνα του Πανεπιστημίου στην τοπική κοινωνία μέσω δράσεων διάχυσης της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό.

**Μεγάλες υπολογιστικές και εργαστηριακές Υποδομές.** Το Πανεπιστήμιο Κρήτης από ιδρύσεώς του είχε έναν σαφή ερευνητικό προσανατολισμό σε όλα τα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα 16 Τμήματα και τα πολλά εργαστήριά του, με αποτέλεσμα να αποτελεί σήμερα τον χώρο στον οποίο καλλιεργείται, παράγεται και διδάσκεται νέα γνώση και τεχνολογική καινοτομία. Η αριστεία στην έρευνα, ως βασικό στοιχείο προσανατολισμού στην εξέλιξη του Ιδρύματος, προϋποθέτει την ύπαρξη μοντέρνου εξοπλισμού, δηλαδή μικρών και μεγάλων επιστημονικών οργάνων που θα χρησιμοποιηθούν για την εξέλιξη της ερευνητικής διαδικασίας. Τα τελευταία 3 έτη, 2017-2019, πραγματοποιήθηκαν **επενδύσεις της τάξης των 3.000.000 ευρώ για την αγορά επιστημονικού εξοπλισμού στο ΠΚ**. Στόχος είναι η στρατηγική αυτή να συνεχιστεί τα επόμενα έτη. Αυτό καθίσταται εφικτό ως αποτέλεσμα της πρόσφατης έγκρισης (Μάιος 2020) από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων και την ένταξη στο εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, του Τεχνικού Δελτίου του έργου (ΤΔΕ) με κωδικό 2020ΣΕ04600071 και τίτλο "Προμήθεια και εγκατάσταση επιστημονικού εξοπλισμού Πανεπιστημίου Κρήτης". Το έργο αυτό έχει συνολικό **προϋπολογισμό 3.917.000 ευρώ και προγραμματίζεται να υλοποιηθεί σε βάθος τριετίας, 2020-2022**. Το ΤΔΕ συντάχθηκε ώστε να περιλαμβάνει όλες τις προτάσεις των Τμημάτων, καθώς και κοινή οργανολογία μεταξύ των σχολών. Ενδεικτικά περιλαμβάνει:

- |   |          |
|---|----------|
| • Μηχάνημα κυτταρομετρίας ροής και μηχανήμα FACS–sorter         | 600.000€ |
| • Σύστημα Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας Σάρωσης (SEM)               | 400.000€ |
| • Σύστημα Μέτρησης Κυτταρικού Μεταβολισμού & Μεταβολικού Ρυθμού | 250.000€ |
| • Σύστημα Φασματοσκοπίας RAMAN                                  | 350.000€ |
| • Τηλεσκόπιο διαμέτρου 1 μέτρου                                 | 650.000€ |

Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο επένδυσε σε **υπολογιστικές υποδομές** τόσο για τα **κεντρικά δικτυακά και αποθηκευτικά συστήματα** όσο και για την ικανοποίηση των **ερευνητικών, διδακτικών και διοικητικών αναγκών**. Οι δαπάνες για την περίοδο 2016-2020 ξεπέρασαν τις 900.000€, ενώ **για τη διετία 2020-2021 το νέο εγκεκριμένο ΤΔΕ προϋπολογίζει το ποσό των 550.000€**.

**Φοιτητικές εστίες.** Το έργο με τίτλο «Υλοποίηση Εγκαταστάσεων Φοιτητικών Εστιών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, μέσω Σύμπραξης Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)» εγκρίθηκε από τη Διυπουργική Επιτροπή ΣΔΙΤ στις 21 Μαΐου 2019 και προβλέπει την **κατασκευή 2.000 κατοικιών στην Πανεπιστημιούπολη του Γάλλου και 1.000 κατοικιών στην Πανεπιστημιούπολη Βουτών, καθώς και την κατασκευή του Μεγάλου Αμφιθεάτρου στο Ρέθυμνο.** Με απόφαση του Υφυπουργού Ανάπτυξης & Επενδύσεων στις 3-6-2020, το έργο εντάχθηκε στο ΠΔΕ (ΣΑΕ 619) με προϋπολογισμό 255.365.600€. Τον Ιούνιο του 2020 ολοκληρώθηκε η Α΄ φάση της διαγωνιστικής διαδικασίας προκρίνοντας για τη Β΄ φάση του διαγωνισμού τις εξής έξι εταιρείες: ΑΚΤΩΡ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΕΙΣ ΑΕ, ΑΒΑΞ ΑΕ, ARCHIRODON GROUP NV, INTRAKOM ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΕ, ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ ΑΕ – ΑΤΕΣΕ ΑΕ, και ΓΕΚ ΤΕΡΝΑ ΑΕ. Έχουν ήδη ξεκινήσει οι απαραίτητες ενέργειες για την προετοιμασία της Β΄ δεσμευτικής φάσης του διαγωνισμού που περιλαμβάνει τη διεξαγωγή διαλόγου (Στάδιο Β.Ι) και στη συνέχεια την υποβολή δεσμευτικών προσφορών (Στάδιο Β.ΙΙ). **Στόχος είναι η ανάδειξη ανάδοχου την άνοιξη του 2021 και η περάτωση της κατασκευής το καλοκαίρι του 2024.**

**Νέα κτήρια.** Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σαφώς καθορισμένο και **ολοκληρωμένο πρόγραμμα ανάπτυξης υποδομών με ορίζοντα δεκαετίας.** Το πρόγραμμα αυτό θα μπορεί να αναθεωρείται, αλλά θα αποτελεί τον γνώμονα της ανάπτυξης των υποδομών του Πανεπιστημίου και τμήμα του ευρύτερου στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης του Ιδρύματος, τον οποίο θα υιοθετήσουμε. Αναλυτική περιγραφή των νέων κτηριακών υποδομών του ΠΚ, των οποίων οι μελέτες ολοκληρώθηκαν ή δημοπρατήθηκαν από την απερχόμενη Πρυτανεία και θα βρεθούν σε διάφορα στάδια υλοποίησης την ερχόμενη τετραετία φαίνεται [εδώ](#). Περιλαμβάνονται το ανατομείο της Ιατρικής Σχολής, το κτήριο του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, το κτήριο του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας, οι εγκαταστάσεις της Λεωφόρου Κνωσού, η επέκταση της βιβλιοθήκης του Ρεθύμνου, το κτήριο Διοικητηρίου της πανεπιστημιούπολης του Γάλλου, το μεγάλο αμφιθέατρο Ρεθύμνου, τα Πειραματικά σχολεία, το Ευρωπαϊκό σχολείο, το προπονητήριο ενόργανης γυμναστικής και λοιπές υποδομές για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

**Έξυπνη Πανεπιστημιούπολη (smart campus).** Στο πλαίσιο της νέας ψηφιακής εποχής, η τριτοβάθμια εκπαίδευση χρειάζεται την υλοποίηση βέλτιστων πρακτικών ψηφιακής μετάβασης και ολοκλήρωσης του οράματος της Έξυπνης Πανεπιστημιούπολης, εφαρμόζοντας ψηφιακές τεχνολογίες αιχμής ώστε να μετατρέψουν το παραδοσιακό πανεπιστημιακό περιβάλλον σε ένα προηγμένο ψηφιακό γίγνεσθαι υποστηριζόμενο από κρίσιμους αυτοματισμούς, συστήματα ασφάλειας, έξυπνες εφαρμογές, ηλεκτρονική διαχείριση, ενεργειακή αποτελεσματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη. Τεχνολογικά οι στόχοι θα θεμελιωθούν πάνω από μια πολύ μεγάλης κλίμακας ολοκληρωμένη υποδομή «διαδικτύου των πραγμάτων» (*Internet of Things*).

Ειδικότερα, η έξυπνη πανεπιστημιούπολη θα περιλαμβάνει τεχνολογικά διευρυμένες υποδομές σε διάφορα επίπεδα σε συνδυασμό με έναν αριθμό αυτοματισμών, υπηρεσιών και εφαρμογών με στόχο, τη βελτίωση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας προς όφελος των φοιτητών και των διδασκόντων, τη διευκόλυνση της



εργασιακής καθημερινότητας του προσωπικού της διοίκησης, την αυξημένη ασφάλεια και προστασία της πανεπιστημιούπολης με απόλυτο σεβασμό σε όλες τις ανθρώπινες αξίες, την υποστήριξη της ενεργειακής αποτελεσματικότητας και τη μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος με έξυπνες λύσεις παρακολούθησης και ανάλυσης της κατανάλωσης ενέργειας, τη βελτίωση της ποιότητας της καθημερινής διαβίωσης σε όλους τους χώρους με έξυπνες προσαρμογές και αυτοματοποιημένες ρυθμίσεις, και την παροχή αναλυτικής πληροφορίας σε πολλές διαστάσεις της καθημερινής λειτουργίας της πανεπιστημιούπολης, για την καλύτερη χάραξη στρατηγικής και τη λήψη αποφάσεων από τα ανώτερα όργανα της διοίκησης. **Σε συνεργασία με το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και την Περιφέρεια Κρήτης** θα φροντίσουμε για τη δημιουργία της πρώτης στη χώρα Έξυπνης Πανεπιστημιούπολης.

**Πράσινο campus.** Η ανάπτυξη των υποδομών στις δύο πανεπιστημιούπολεις θα έχει ως προϋπόθεση την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και των τοπικών οικοσυστημάτων. Η μείωση των ρύπων, η καθαριότητα και η προσεκτική διαχείριση των απορριμμάτων, ο σεβασμός της χλωρίδας και της πανίδας των πανεπιστημιούπολεων και η ενίσχυση της πυρασφάλειας αποτελούν για εμάς άμεσες προτεραιότητες.

**Το Πανεπιστήμιο ως κέντρο τεχνολογιών ψηφιακής εκπαίδευσης.** Στόχος μας είναι μια μεθοδολογική και τεχνολογική ενοποίηση προς μια ολοκληρωμένη και πλούσια ψηφιακή εκπαιδευτική εμπειρία, η οποία θα συνιστά μια μοναδική και βελτιστη πρακτική, τουλάχιστον σε εθνική κλίμακα. Η ψηφιακή εκπαίδευση περιλαμβάνει πληθώρα συστημάτων, μεθόδων και τεχνολογιών, κάποιες από τις οποίες βιώσαμε και εφαρμόσαμε καθολικά για πρώτη φορά μέσα από την πρόσφατη επείγουσα κατάσταση και την αδυναμία να πραγματοποιηθούν μαθήματα με φυσική παρουσία. Η πρόσφατη εμπειρία έχει εδραιώσει τον κεντρικό ρόλο ενός Ακαδημαϊκού που αξιοποιεί και συνδυάζει με σοφό τρόπο τα τεχνολογικά μέσα, ώστε να προάγει ακόμη περισσότερο τη διδακτική διαδικασία. Απαιτείται ενοποίηση μεθόδων και τεχνολογιών, όπως λογισμικό τηλεδιάσκεψης, ειδικός εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης και αναμετάδοσης σε αίθουσες και εργαστήρια, στούντιο παραγωγής και επεξεργασίας πολυμεσικού περιεχομένου, κεντρικά συστήματα διαχείρισης τηλεδιάσκεψεων. Η αξιοποίηση βέλτιστων τεχνολογικών και εκπαιδευτικών πρακτικών, καθώς και η συνεργασία μεταξύ των ανθρώπων που θεραπεύουν τα επιμέρους πεδία, είναι μείζονος σημασίας για την επιτυχία του εγχειρήματος. Η ολοκλήρωση του έργου «Υποδομών Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής και Διά Βίου Μάθησης» με χρηματοδότηση από την Περιφέρεια Κρήτης, Π/Υ 1.450.000 ευρώ, εντός του φθινοπώρου του 2020 θα εξασφαλίσει την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή.



## 4. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο, η εκπαίδευση, η έρευνα και η σύνδεση με την κοινωνία πρέπει να πλαισιώνονται από μια σύγχρονη οργανωτική και διοικητική δομή, βασισμένη σε μια θεμελιώδη αρχή: την **αξιοκρατία**. Το πολύ αξιόλογο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματός μας πρέπει να είναι ικανοποιημένο με τη δουλειά του και δημιουργικό. Μόνο έτσι μπορούμε να εξασφαλίσουμε τη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της αποδοτικότητας της Διοίκησης.

Για να το πετύχουμε αυτό, χρειάζεται πρώτα απ' όλα να **επικαιροποιήσουμε τον Οργανισμό-Οργανόγραμμα** των Διοικητικών Υπηρεσιών με βάση τον νέο νόμο-πλαίσιο, που αναμένεται ότι θα κατατεθεί σύντομα, αποτυπώνοντας τις υπάρχουσες ανάγκες, αλλά και προβλέποντας με ρεαλισμό ανάγκες, οι οποίες θα δημιουργηθούν στο άμεσο μέλλον. Έτσι θα μπορέσουμε να περιγράψουμε με σαφήνεια τις θέσεις εργασίας που χρειαζόμαστε και να τις διεκδικήσουμε.

Σε συνεργασία με τη νέα Γενική Διευθύντρια Διοικητικού, η τοποθέτηση του υπάρχοντος προσωπικού θα γίνει με μοναδικό κριτήριο την αξιοκρατική αξιοποίησή του, με βάση τα προσόντα και την εμπειρία του. Προς τούτο, έως ότου ενεργοποιηθεί ξανά η διαδικασία προαγωγών μέσω του Υπηρεσιακού Συμβουλίου, η επιλογή θα γίνεται με βάση **πίνακα αντικειμενικών προσόντων** που θα καταρτίσουμε. Θα αξιοποιήσουμε στο μέγιστο τους κύκλους "κινητικότητας" από άλλες υπηρεσίες που θα ανοίξει το αρμόδιο Υπουργείο, ώστε να εξασφαλίσουμε υπαλλήλους με υψηλά προσόντα, ενώ θα διεκδικήσουμε από την Πολιτεία την ενίσχυση του διοικητικού προσωπικού και μέσω νέων προσλήψεων. Όποτε κρίνεται απολύτως απαραίτητο, θα συνεχίσουμε να ενισχύουμε τις οικονομικές, τεχνικές και διοικητικές υπηρεσίες με συμβασιούχους ΙΔΟΧ, χρησιμοποιώντας χρηματοδότηση από τον ΕΛΚΕ. Επίσης, η ενίσχυση του προσωπικού θα μπορεί μελλοντικά να στηριχθεί στους νέους χρηματοδοτικούς πόρους που θα δημιουργήσουμε μέσω της έρευνας και της αξιοποίησης της διανοητικής και ακίνητης περιουσίας του ΠΚ.

Σύγχρονη και αποδοτική διοίκηση δεν νοείται χωρίς καλά εκπαιδευμένο προσωπικό. Ζώντας στην κοινωνία της πληροφορίας, οφείλουμε να ενσωματώσουμε ψηφιακά εργαλεία με σκοπό (α) τη διευκόλυνση της καθημερινότητας τόσο των διοικητικών στελεχών όσο και του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών, και (β) τη συντονισμένη, ταχύτερη και αποτελεσματικότερη διεκπεραίωση των διοικητικών και οικονομικών θεμάτων. Χρειαζόμαστε επομένως την εφαρμογή **ολιστικής ψηφιακής διακυβέρνησης** στις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες, καθώς και την πιστοποίηση των διοικητικών και οικονομικών διαδικασιών (ISO). Θα φροντίσουμε για την εισαγωγή ροών διαδικασιών που θα βοηθήσουν τις υπηρεσίες του Ιδρύματος στην τήρηση συνεπών επιχειρηματικών μεθόδων και θα βελτιώσουν την απόδοση και την παραγωγικότητα με τη διαχείριση των εργασιών και των βημάτων που απαιτούνται, π.χ. για την εκτέλεση μιας προμήθειας. Αυτό θα επιτρέψει στον υπάλληλο που εκτελεί τις συγκεκριμένες εργασίες να επικεντρωθεί στην ουσία και όχι στη διαχείριση της ροής εργασιών. Επίσης, θα δοθεί έμφαση στη **συνεχή επιμόρφωση** του διοικητικού προσωπικού, μέσω της θεσμοθέτησης ενός **Γραφείου στο Τμήμα Β' προσωπικού**, επιφορτισμένου με τη διοργάνωση σεμιναρίων και άλλων κατάλληλων επιμορφωτικών διαδικασιών.

Η ψηφιακή διακυβέρνηση υπηρετεί παράλληλα και την ενημέρωση όλου του προσωπικού του Πανεπιστημίου μας και επομένως τη διαφάνεια. Δεσμευόμαστε να θεσμοθετήσουμε την **ανάρτηση στον ιστοχώρο** του ΠΚ (α) των Πρακτικών των συνεδριάσεων όλων των θεσμικών οργάνων, (β) του Οικονομικού Προγραμματισμού και του Ετήσιου Απολογισμού του Κεντρικού Λογιστηρίου, του ΕΛΚΕ και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΠΚ, (γ) του Προγραμματισμού και του Ετήσιου Απολογισμού των τεχνικών έργων, των προμηθειών και του εξοπλισμού, και (δ) του υπάρχοντος εξοπλισμού των Εργαστηρίων για τη διευκόλυνση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό θα συνεχίσουμε να υποστηρίζουμε τη στρατηγική για την ανοικτή διάθεση και χρήση των εγγράφων, των πληροφοριών και των δεδομένων, την οποία ανέπτυξε η ομάδα διαύγειας και ανοικτών δεδομένων κατά τα προηγούμενα έτη συμβάλλοντας στην επίτευξη των στόχων της διαφάνειας και της καλύτερης λειτουργίας της διοίκησης, της ενίσχυσης της δημοκρατικής συμμετοχής, της καινοτομίας και της γνώσης.

## 5. Ο ΛΟΓΟΣ ΜΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η κοινωνία έχει ανάγκη τον διαφωτιστικό μας λόγο. Θεωρίες συνωμοσίας, πεποιθήσεις ανωτερότητας (της ελληνικής φυλής/γλώσσας ή και της κρητικής «ράτσας»), ανορθολογικές δοξασίες (π.χ. εναντίον του εμβολιασμού), σκοταδιστικές εμμονές, όλα αυτά μπορούν να μειωθούν μόνο με μια εκτενή **εκστρατεία διαφώτισης** της κοινωνίας. Ήδη έχουμε τέτοια επιτυχημένα παραδείγματα στο Ίδρυμά μας, με τις Δαρβινικές Δευτέρες, καθώς και με την πρωτοβουλία φοιτητών του Ηρακλείου που οργάνωσαν εκδηλώσεις για τον ανορθολογισμό.

Η κοινωνία ζητά την παρουσία μας στον δημόσιο χώρο, αναζητά παραδείγματα. Η συγκυρία είναι ευνοϊκή, μετά την αίγλη που απέκτησε η επιστήμη χάρη στον αποτελεσματικό έλεγχο της πανδημίας. Οι άξιοι δάσκαλοι και ερευνητές του Πανεπιστημίου μας, που διαχέουν τον διαφωτιστικό τους λόγο μέσα στις πανεπιστημιακές αίθουσες, πιστεύουμε ότι πρέπει να κοινωνούν πιο συστηματικά τόσο την έρευνά τους όσο και τις γενικότερες αντιλήψεις τους για την κοινωνία, τον κόσμο, το μέλλον της Ευρώπης και του πολιτισμού μας. Θα θεσπίσουμε **Ημέρες Επαφής** με την κοινωνία, έτσι ώστε να ανοίξουμε ρωγμές στον γυάλινο πύργο μας, να ωφελήσουμε, αλλά και να ωφεληθούμε από την ακριβέστερη γνώση των αντιλήψεων που διακινούνται έξω από το στενό μας περιβάλλον. Προς τούτο θα αξιοποιηθούν και όσοι το επιθυμούν από τους ομότιμους καθηγητές και καθηγήτριες του Ίδρυματός μας.

Οι επαφές μας με τους συναδέλφους της **πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** θα επιδιώξουμε να γίνουν συστηματικότερες, ώστε μεταφέροντας τα επιτεύγματα της επιστημονικής έρευνας να δίνουμε ευκαιρίες ανανέωσης του ενδιαφέροντος και του ενθουσιασμού για το λειτούργημα του εκπαιδευτικού.

Τα **200 χρόνια από την κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης** προσφέρουν επίσης μια καλή ευκαιρία να μιλήσουμε στον πληθυσμό του τόπου μας, όχι μόνο προσφέροντας γνώσεις, αλλά καλλιεργώντας επιπλέον μια κουλτούρα αυτεπίγνωσης και αυτοκριτικής. Προς τούτο έχουν ξεκινήσει ήδη από μέλη αυτού του σχήματος συνέργειες με Δήμους και Ίδρύματα της Κρήτης. Η Πρυτανεία μας, εφόσον εκλεγούμε, θα ενισχύσει τη συγκεκριμένη προσπάθεια.

Πρόσωπο προς τα έξω αποτελούν και οι **τελετές αποφοίτησης** των φοιτητών μας. Γνωρίζουμε όλοι και όλες τη σημερινή όχι πολύ ευπρεπή κατάσταση. Θα φροντίσουμε με καλές ιδέες και πρακτικές να δώσουμε ένα πιο ουσιαστικό περιεχόμενο σε αυτές τις συμβολικές στιγμές. Στο πλαίσιο αυτό και προωθώντας το κοσμικό, **ουδετερόθρησκο πανεπιστήμιο**, θα ανοίξουμε τη συζήτηση για αλλαγή του πεπαλαιωμένου όρκου, ώστε να αποτυπώνονται πλέον οι σύγχρονες αξίες της κριτικής σκέψης και της αυτοκριτικής ετοιμότητας που απορρέουν από τον Ευρωπαϊκό Διαφωτισμό.

Θέματα που απασχολούν την κοινωνία μας και εμάς τους ίδιους, όπως αυτό της **βίας και των διακρίσεων**, θα τεθούν σε προτεραιότητα, ώστε να ερευνήσουμε την υπάρχουσα κατάσταση, να την καταλάβουμε και κυρίως, στο μέτρο του δυνατού, να διαδώσουμε μια διαφορετική κουλτούρα συνύπαρξης. Η **Επιτροπή Ισότητας** που στελεχώθηκε τον Μάιο του 2020 θα αποτελέσει έναν μοχλό προώθησης αυτών των θεμάτων.

Πολύ σημαντική δράση θεωρούμε και την προσπάθεια διασύνδεσής μας με τα **Καταστήματα Κράτησης** του νησιού. Το Πανεπιστήμιό μας με δημιουργικές παρεμβάσεις μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο τόσο στην αξιοποίηση του νεκρού χρόνου που βιώνουν οι έγκλειστοι κατά τη διάρκεια της έκτισης της ποινής τους όσο και στην κοινωνική τους επανένταξη, τη μείωση του στιγματισμού και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Τα αποτελέσματα ανάλογων πρακτικών τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο είναι ιδιαίτερα θετικά. Εξίσου σημαντική θεωρούμε και τη συνεργασία μας με τις **δομές παιδικής προστασίας** του νησιού (π.χ. Παιδικά Χωριά SOS, Χαμόγελο του Παιδιού). Δεσμευόμαστε να προχωρήσουμε τις παραπάνω δράσεις, οι οποίες εν μέρει έχουν ήδη ξεκινήσει.

## 6. Η ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΑΣ - Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ

Το Πανεπιστήμιό μας πρέπει να δίνει ευκαιρίες στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του να καλλιεργήσουν πολύπλευρα την προσωπικότητά τους και να χαρούν με ποιοτικό τρόπο τα φοιτητικά τους χρόνια. Οι πόλεις μας είναι φυσικό να μην προσφέρουν τόσες ευκαιρίες όσο μια μεγαλούπολη. Από την άλλη, όμως, κάνουν πιο προσιτή τη συμμετοχή στις πολιτισμικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητές τους. Ταυτόχρονα προσφέρονται για στενότερες σχέσεις πολιτισμού ανάμεσα σε διδάσκοντες και διδασκόμενους.

Πολύ σημαντικός μπορεί να αποδειχθεί ο θεσμός του **μέντορα**, του καθηγητή που παρακολουθεί τους πρωτοετείς φοιτητές/φοιτήτριες στα πρώτα τους βήματα, συμβουλεύοντας, αλλά κυρίως δίνοντας στα νέα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας την αίσθηση πως δεν πορεύονται μόνο σε άγνωστο κόσμο. Καλές πρακτικές που εφαρμόζονται σε ορισμένα Τμήματα μπορούν να επεκταθούν –και θα φροντίσουμε για τις σχετικές συζητήσεις– και σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας.

Όσον αφορά τη **σχέση των φοιτητών με τον πολιτισμό**, το Πανεπιστήμιο μπορεί να συμβάλει: α. ενισχύοντας τις δημιουργικές ανησυχίες των φοιτητών (ραδιοφωνικός σταθμός, ομάδες θεάτρου, λέσχες ανάγνωσης, περιοδικά, χορωδίες), υλικά, στο μέτρο του δυνατού, αλλά και με τεχνογνωσία ή και με προσωπική συμμετοχή διδασκόντων. Συμβαίνει ήδη με τους ρητορικούς αγώνες που οργανώνονται στο Ρέθυμνο. Και β. ενισχύοντας τη σύνδεση των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στις πόλεις της Κρήτης (όχι αναγκαστικά μόνο σε Ρέθυμνο και Ηράκλειο) με το Πανεπιστήμιο, είτε φροντίζοντας να μεταφέρονται εκδηλώσεις εντός του Πανεπιστημίου, είτε επιχορηγώντας, και πάλι στο μέτρο του δυνατού, το φοιτητικό εισιτήριο.

Γενικότερα χρειάζεται να **καλλιεργήσουμε περισσότερο το αίσθημα της κοινότητας** ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό και στους φοιτητές, μια αίσθηση ότι συνυπάρχουμε και έξω από τις διδακτικές αίθουσες. Επιστημονικές συναντήσεις, αλλά και γιορτές, παρουσιάσεις της φοιτητικής δουλειάς σε ευρύτερο κοινό, είναι ευκαιρίες να σφυρηλατηθούν δεσμοί που προάγουν τη μόρφωση και την ανθρωπινή συνύπαρξη, με ισχυρή πιθανότητα να δράσουν στο μέλλον πολλαπλασιαστικά. Παλιότερα οι καθηγητές έπαιζαν ποδόσφαιρο με τους φοιτητές τους. Οι εκδρομές και οι πεζοπορίες στη φύση μπορεί να είναι μια εναλλακτική ιδέα.

\*\*\*

Η Πρυτανεία μας, εφόσον μας τιμήσετε με την ψήφο σας, θα φροντίσει να διατηρήσουμε ψηλά τον ενθουσιασμό για το Ίδρυμά μας, ώστε να συνεχίσουμε να κατακτούμε επιστημονικές κορυφές και να παρέχουμε την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση στους φοιτητές και στις φοιτήτριές μας, ενώ ταυτόχρονα θα επιδιώξουμε να αυξηθεί η ετοιμότητά μας για προσφορά στην κοινωνία σε όλα τα επίπεδα. Με γνώση, με πάθος, με ορθοφροσύνη, με φρέσκιες ιδέες θα προσπαθήσουμε να τιμήσουμε την ιστορία του Πανεπιστημίου μας και να βάλουμε ένα ακόμα λιθαράκι για μια λαμπρή πορεία.



## 7. ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ



Ο [Παναγιώτης Τσακαλίδης](#) είναι Καθηγητής στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών. Γεννήθηκε στις Σέρρες το 1967. Απέκτησε το δίπλωμα ηλεκτρολόγου μηχανικού από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης το 1990. Έλαβε το μάστερ στη μηχανική υπολογιστών και το διδακτορικό δίπλωμα ηλεκτρολόγου μηχανικού από το Πανεπιστήμιο της Νότιας Καλιφόρνιας το 1991 και το 1995, αντίστοιχα. Το 2002 εντάχθηκε στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης ως Αναπληρωτής Καθηγητής και στο Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) ως συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ, ενώ το 2010 προήχθη στη βαθμίδα του Καθηγητή.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη στατιστική επεξεργασία σημάτων με εφαρμογές σε συστήματα ήχου, πολυμέσων, υπολογιστικής απεικόνισης και ασυρμάτων δικτύων αισθητήρων. Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 200 δημοσιεύσεις και, σύμφωνα με το Google Scholar, έχει λάβει περισσότερες από 4.700 αναφορές με h-index 30. Έχει επιβλέψει 10 διδακτορικούς φοιτητές, 25 φοιτητές μάστερ, καθώς και 9 μεταδιδακτορικούς ερευνητές εξασφαλίζοντάς τους πλήρη χρηματοδότηση καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Εργασίες με φοιτητές του έχουν λάβει 4 βραβεία καλύτερης δημοσίευσης σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Από το 2002 έχει εκπονήσει ως επιστημονικός υπεύθυνος ή γενικός συντονιστής 8 ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και 13 εθνικά ερευνητικά έργα με συνολικό προϋπολογισμό 12,5 εκατομμύρια ευρώ.

Χρημάτισε Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών για δύο θητείες (2004-2006 και 2014-2016). Στο ΙΤΕ, υπήρξε μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Πληροφορικής την περίοδο 2010-2016. Διετέλεσε Πρόεδρος του Τεχνικού Συμβουλίου του ΠΚ από το 2010 έως το 2017. Από το Μάρτιο του 2017 έως το Σεπτέμβριο του 2019 υπηρέτησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης από τη θέση του Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης, ενώ από τον Σεπτέμβριο του 2019 υπηρετεί το ΠΚ από τη θέση του Πρύτανη του Ιδρύματος. Διαμένει στο Ηράκλειο από το 2002.



Η [Αγγέλα Καστρινάκη](#) είναι καθηγήτρια της Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Τμήμα Φιλολογίας. Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1961. Σπούδασε στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ, όπου και εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή της. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην ελληνική και γενικότερα δυτική λογοτεχνία και στον πολιτισμό των τελευταίων 150 χρόνων. Έχει εκδώσει 2 μονογραφίες, 5 επιστημονικά βιβλία και έχει συνεπιμεληθεί 2 συλλογικούς τόμους. Έχει δημοσιεύσει περί τις 80 εκτενείς μελέτες σε ελληνικά και ξένα περιοδικά και συλλογικούς τόμους, καθώς και πολλά άρθρα στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο της Αθήνας.

Έχει εποπτεύσει δύο διατριβές (σε εξέλιξη άλλες 6) και 20 μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, ενώ έχει οργανώσει περί τα 15 συνέδρια, μερικά από τα οποία διεθνή. Έχει τιμηθεί με το Κρατικό Βραβείο Δοκιμίου για τη μονογραφία *Η λογοτεχνία στην παραγμένη δεκαετία 1940-1950* και με το Βραβείο Ελληνοτουρκικής Ειρήνης και Φιλίας Αμπντί Ιπεκτσι. Διευθύνει τη σειρά «Παλαιά κείμενα, νέες αναγνώσεις» των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης. Είναι επίσης πεζογράφος, έχοντας στο ενεργητικό της οκτώ βιβλία (διηγήματα, μυθιστορήματα και αυτοβιογραφικές αφηγήσεις). Συμμετέχει στην Επιστημονική Επιτροπή της δράσης «Κάλιπος» για την παραγωγή ηλεκτρονικών συγγραμμάτων (2014-2016 και 2020-).

Έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος Φιλολογίας για δύο θητείες (2013-2016), ενώ από τον Σεπτέμβριο του 2018 είναι Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής. Έργα της, ανάμεσα σε άλλα, η αλλαγή του όρκου της Φιλοσοφικής Σχολής, που έγινε πλέον ουδετερόθρησκος, και η ίδρυση του εργαστηρίου «Κέντρο Γραφής» για την υποβοήθηση των φοιτητών στη σωστή διάρθρωση του ακαδημαϊκού λόγου. Ομιλίες και άρθρα της (για τη βία στην Κρήτη, για τις εξουσιαστικές συμπεριφορές κ.ά.) έτυχαν πανελλήνιας απήχησης. Κατοικεί στο Ρέθυμνο από το 1989.



Ο [Δημήτρης Παπάζογλου](#) είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Γεννήθηκε στο Ηράκλειο το 1969. Το 1991 ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές του σπουδές στο Τμήμα Φυσικής του ΑΠΘ, συνέχισε μεταπτυχιακές σπουδές στο ίδιο Τμήμα λαμβάνοντας MSc στη Ραδιοηλεκτρολογία το 1995 και Διδακτορικό δίπλωμα το 1998. Τον Σεπτέμβριο του 2005 εντάχθηκε ως Λέκτορας στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, ενώ συμμετέχει ως συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ στην ομάδα Λέιζερ του ΙΗΛΔ του ΙΤΕ.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα καλύπτουν την περιοχή της Οπτικής και Οπτο-ηλεκτρονικής. Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει 75 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 45 παρουσιάσεις σε συνέδρια και δύο κεφάλαια σε βιβλία. Σύμφωνα με το Google Scholar, έχει περισσότερες από 2850 αναφορές, h-index 29 και i10-index 58. Έχει επιβλέψει 20 μεταπτυχιακούς φοιτητές και επιβλέπει/συνεπιβλέπει 4 διδακτορικές διατριβές. Είναι αναπληρωτής Διευθυντής του Διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος «Οπτική και Όραση» και μέλος της συντονιστικής επιτροπής του νέου Διιδρυματικού μεταπτυχιακού προγράμματος στην Βιο-Ιατρική Μηχανική (Biomedical Engineering). Διετέλεσε μέλος της ιδρυματικής επιτροπής Διά Βίου Μάθησης, Εκπαίδευσης και Διασποράς του Πανεπιστημίου Κρήτης (6/2016 έως 8/2018). Έχει εκτεταμένη εμπειρία σε ευρωπαϊκά και εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα, καθώς και σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Διαστήματος (ESA).

Είναι Ιδρυματικά Υπεύθυνος (από 11/2017) του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συντονίζοντας τη δράση 14 Τμημάτων. Από τον 1/2019 επιβλέπει και συντονίζει τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) του ΠΚ. Επιπλέον, έχει ως επιστημονικά υπεύθυνος συντονίζει την συμμετοχή του ΠΚ στην κοινοπραξία «NEOLAIΑ», που αφορά κοινή πρόταση στο πλαίσιο της «Πρωτοβουλίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων». Ζει στο Ηράκλειο από το 2000.



Ο [Ιωάννης Ρωμανός](#) είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Χειρουργικής Ογκολογίας της Ιατρικής Σχολής στην Κλινική Χειρουργικής Ογκολογίας του ΠαΓΝΗ. Γεννήθηκε στην Κοζάνη το 1957. Είναι απόφοιτος και διδάκτωρ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1992 έλαβε την ειδικότητα της Γενικής Χειρουργικής. Μετεκπαιδεύτηκε στη χειρουργική των φλεγμονωδών εντεροπαθειών και του παχέος εντέρου στο Department of Colorectal Surgery του John Radcliffe Hospital της Οξφόρδης. Ως καθηγητής του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης, οργάνωσε και εφάρμοσε ευρύτατο φάσμα πρωτοποριακών Περιοχικών Θεραπειών σε συμπαγείς καρκίνους, αναδεικνύοντας την Κλινική Χειρουργικής Ογκολογίας σε κέντρο αναφοράς στην ημεδαπή. Έλαβε βραχυχρόνιες μετεκπαιδεύσεις σε Τμήματα Χειρουργικής Ογκολογίας (Γερμανία, Ιταλία και ΗΠΑ).

Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει 105 εργασίες σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και 3 κεφάλαια σε ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία. Συμμετείχε με ανακοινώσεις σε 63 ελληνικά και διεθνή συνέδρια και ως εισηγητής/προσκεκλημένος ομιλητής σε 30 στρογγυλές τράπεζες και διαλέξεις σε θέματα Χειρουργικής Ογκολογίας και Γαστρεντερολογίας. Διετέλεσε μέλος τριμελών και επταμελών επιτροπών διδακτορικών διατριβών. Οργάνωσε το πρώτο στον ελληνικό χώρο Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων των Φοιτητών της Ιατρικής από το 2007, σε συνεργασία με τις Επιστημονικές Εταιρείες φοιτητών ιατρικής ΕΕΦΙΕ και HELMSIC. Έχει διατελέσει μέλος επιτροπών του ΠαΓΝΗ, όπως Επιστημονικής, Ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων, Ηθικής και Δεοντολογίας, Φαρμάκων και Χειρουργείου. Εκλεγμένο μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Χειρουργικής Ογκολογίας για το 2016.

Διετέλεσε εκλεγμένο μέλος της πρώτης τριμελούς Κοσμητείας της Ιατρικής Σχολής την περίοδο 2015-2017. Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων Ειδικότητας Χειρουργικής του Υπουργείου Υγείας από το 2015. Υπεύθυνος της Χειρουργικής Παχέος Εντέρου, Περιοχικής Θεραπείας Νεοπλασιών και Εντερικής και Παρεντερικής Σίτισης της Κλινικής Χειρουργικής Ογκολογίας του ΠαΓΝΗ. Εκλεγμένος Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων των Πειραματικών Σχολείων Ηρακλείου. Ζει στο Ηράκλειο από το 1990.



Ο [Ανδρέας Φουντουλάκης](#) είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1969. Σπούδασε κλασική φιλολογία στο Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έλαβε το μεταπτυχιακό του δίπλωμα (M.Phil.) και το διδακτορικό του δίπλωμα (Ph.D.) από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ του Ηνωμένου Βασιλείου το 1992 και το 1995 αντίστοιχα, ειδικευόμενος στο αρχαίο δράμα. Είναι συγγραφέας δύο μονογραφιών και έχει συνεπιμεληθεί δύο συλλογικούς τόμους. Είναι, επίσης, συγγραφέας περισσότερων από 50 αυτοδύναμων εργασιών

δημοσιευμένων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Έχει συμμετάσχει με ανακοίνωση σε 46 συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Έχει επιβλέψει και συνεχίζει να επιβλέπει τέσσερις διδακτορικές διατριβές και δώδεκα μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.

Από τον Σεπτέμβριο του 2019 είναι Πρόεδρος του Π.Τ.Π.Ε. του ΠΚ. Κατά το παρελθόν είχε διατελέσει Πρόεδρος (2011-2013) και Αναπληρωτής Πρόεδρος (2017-2019) του ίδιου Τμήματος, Πρόεδρος (2011-2013) και Αναπληρωτής Πρόεδρος (2009-2011) του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του ΠΚ. Από το 2005 είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Θεατρικής και Εικαστικής Παιδείας του Π.Τ.Π.Ε. Σχεδίασε και οργάνωσε το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Τέχνη και Εκπαίδευση», του οποίου είναι Διευθυντής από το 2018. Από το 2003 είναι μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Συμμετέχει ως αξιολογητής πανεπιστημιακών ιδρυμάτων στο Academic Reputation Survey για το Higher Education World University Rankings των Times από το 2015, ενώ από το 2016 είναι τακτικό μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΠΚ. Το 2019 εκλέχθηκε μέλος του διοικητικού συμβουλίου της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εταιρειών Κλασικών Σπουδών (FIEC). Διαμένει στο Ρέθυμνο από το 1998.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΡΗΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΕΞΥΓΙΝΟ CAMPUS ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΡΑΜΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ





ΠΟΙΟΤΗΤΑ  
 ΔΡΑΣΕΙΣ  
 ΑΡΙΣΤΕΙΑ  
 ΥΠΟΔΟΜΕΣ  
 ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

ΕΡΕΥΝΑ  
 ΣΥΝΑΙΝΕΣΕΙΣ  
 ΕΞΥΠΝΟ CAMPUS  
 ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ  
 ΤΕΧΝΟΒΛΑΣΤΟΙ  
 ΚΡΗΤΗΣ  
 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ  
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ  
 ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
 ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΑ  
 ΚΑΝΟΝΕΣ  
 ΤΜΗΜΑΤΑ  
 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ  
 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ  
 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ  
 ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ  
 ΔΕΙΟΚΡΑΤΙΑ  
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
 ΔΕΙΟΛΟΓΗΣΗ  
 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΟΡΑΜΑ  
 ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ  
 ΚΟΙΝΩΝΙΑ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
 ΟΡΓΑΝΩΣΗ