



Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων και το φιλοσοφικό πρόβλημα του Κακού τον Απρίλιο στο Mathesis

Τα νέα μαθήματα του Mathesis στρέφονται στην προσπάθεια του ανθρώπου να βρει απαντήσεις: απαντήσεις για τον κόσμο αλλά και για τον εαυτό του. Στον κύκλο μαθημάτων Απριλίου θα εξετάσουμε την προσπάθεια των προγόνων μας να κατανοήσουν το σύμπαν, εστιάζοντας στον Μηχανισμό των Αντικυθήρων. Ταυτόχρονα, θα συζητήσουμε τις προσεγγίσεις του ανθρώπου από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα σε ένα διαχρονικό φιλοσοφικό πρόβλημα: αυτό της ύπαρξης του κακού.

Τα μαθήματα του Mathesis προσφέρονται δωρεάν προς όλους. Στοχεύοντας στην εξίσωση των ευκαιριών στην ποιοτική εκπαίδευση, το Mathesis διασφαλίζει τους πόρους του αποκλειστικά μέσα από την μικρή συμβολή όσων συμμετεχόντων επιθυμούν βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης καθώς και από δωρεές, με κυριότερη αυτή από το **Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ)** που είναι ο ιδρυτικός δωρητής του Mathesis. Με αυτό τον τρόπο η πρόσβαση στη γνώση παραμένει ελεύθερη για όλους τους συμπολίτες μας.

Οι εγγραφές έχουν ήδη αρχίσει στο mathesis.cup.gr

Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων

Διδάσκων: Γιάννης Σειραδάκης (1948-2020), Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επιμέλεια: Φιόρη-Αναστασία Μεταλληνού, Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών

Έχουν περάσει 120 χρόνια από την ημέρα που μια ομάδα σφουγγαράδων από τη Σύμη ανακάλυψε τυχαία ένα αρχαίο ναυάγιο και μαζί τον περίφημο Μηχανισμό των Αντικυθήρων. Κατά τον καθηγητή Γιάννη Σειραδάκη «ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων αποτελεί για την τεχνολογία ότι η Ακρόπολη για την αρχιτεκτονική». Στο μάθημα αυτό θα εξερευνήσουμε τον τρόπο λειτουργίας του Μηχανισμού και τα τεχνολογικά θαύματα που κρύβει, θα συζητήσουμε για τους εκπληκτικούς αστρονομικούς υπολογισμούς που πραγματοποιούσε, θα προσπαθήσουμε να τον αναπαραστήσουμε μέσα από πιστά αντίγραφα και θα διαβάσουμε μαζί το «εγχειρίδιο χρήσης» του. Κυρίως όμως, θα κάνουμε ένα νοητό ταξίδι από την αρχαία ελληνική τεχνολογία του 2ου αιώνα π.Χ. στις σημερινές επιστημονικές μελέτες, από τις αρχαιολογικές έρευνες των αρχών του περασμένου αιώνα στις πιο πρόσφατες ενάλιες ανασκαφές και από το μικρό νησί των Αντικυθήρων στα ουράνια φαινόμενα που μελετούσαν οι πρόγονοί μας.

Η δημιουργία του μαθήματος στηρίχθηκε σε δωρεά της Επιτροπής Κληροδοτήματος της Παγκρητικής Ενώσεως Αμερικής. Στη μνήμη του Γιάννη Σειραδάκη η έκδοση βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης είναι δωρεάν προς όλους.

Το κακό: Μαθήματα Ηθικής Φιλοσοφίας

Διδάσκων: Παύλος Κόντος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Συνήθως, αποφεύγουμε να συζητάμε για το κακό. Το φοβόμαστε σαν να ήταν μολυσματικό· μας απωθεί ενώ, ταυτόχρονα, ασκεί επάνω μας μια παράξενη γοητεία. Αναρωτιόμαστε εάν το «ριζικό» κακό υπάρχει και, εάν ναι, τι είναι (αρρώστια, μοίρα, τιμωρία, επιλογή;) και πού κατοικεί (μέσα μας, στη φύση, στον διάβολο, στην κοινωνία;): φαίνεται, μάλιστα, ότι η παρουσία του ακραίου κακού στον κόσμο μάς οδηγεί σε αδιέξοδα ερωτήματα: γιατί ένας σπλαχνικός θεός επιτρέπει στο κακό να υπάρχει και, πόσο μάλλον, να νικάει;

Στο μάθημα θα προσεγγίσουμε το πρόβλημα του κακού μέσα από την οπτική της ηθικής. Δεν θα δούμε απλώς εγκυκλοπαιδικά ποιες απόψεις για το κακό έχουν προταθεί στην ιστορία της δυτικής φιλοσοφίας. Κυρίως, θα εμβαθύνουμε στο πώς αυτές εγγράφονται κάθε φορά στα συμφραζόμενα μιας ηθικής θεωρίας: από την αρχαιότητα (Ευριπίδης, Αριστοτέλης, Στωικοί) στον πρώιμο Χριστιανισμό, και από τον σεισμό της Λισαβόνας (Βολταίρος, Ρουσσώ, Καντ) στην καρδιά του 19ου αιώνα (Σέλλινγκ, Νίτσε) και στη σύγχρονη σκέψη (Αρεντ).

Το μάθημα υπόσχεται ότι με τη λήξη του, δεν θα ξαναδείτε το «κακό» με τον ίδιο τρόπο.

Η δημιουργία του μαθήματος στηρίχθηκε σε δωρεά της Παγκρήτιας Τράπεζας.

Επίσης, σε επανάληψη προσφέρονται τα μαθήματα **Παγκόσμια Ιστορία 1: Ο άνθρωπος απέναντι στη Φύση** (Μαρία Ευθυμίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών), **Επιστήμη για όλους. Σειρά πειραμάτων για παιδιά με απλά υλικά** (Τίνα Νάντσου, Σχολή Χιλ - Πανεπιστήμιο Αθηνών), **Διαφορικές εξισώσεις 1: Στοιχειώδεις μέθοδοι λύσης - Εφαρμογές** (Στέφανος Τραχανάς, ΙΤΕ-Πανεπιστήμιο Κρήτης) και **Κλασική Μηχανική** (Κώστας Τάσσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης).

Info: mathesis@cup.gr / 2810-391048