# **Services de formation et de conseil pour les États membres du CELV**

[www.ecml.at/trainingandconsultancy](http://www.ecml.at/trainingandconsultancy)

# **Formulaire de demande d’activité pour 2021**

Pour un aperçu de toutes les offres, voir pages 3 et 4.

**Le formulaire de demande doit être complété et retourné avant le 28 février 2021.**

Courriel à Margit.Huber@ecml.at

* Merci de compléter un formulaire par activité requise.
* **Dans la limite de 2 demandes maximum par pays.**

|  |
| --- |
| **Pays demandeur** |
| GRECE |
| **Titre de l’activité de formation et de conseil requise**Voir la liste ci-dessous. |
|  |
| **Organisation sur place** Nom, institution, courriel |
|  |
| **Mois envisagé (ou date) pour l’activité** |
|  |
| **Contribution envisagée du CELV** |
|  Atelier/séminaire (nombre minimum de participants : 20) |  Conseil pour un groupe d’experts |
| **Profil professionnel des participants ciblés et nombre de participants attendus** |
|  |
| **Format envisagé de l’activité**  |
| En ligne (Veuillez noter que les activités prévues avant juillet 2021 se dérouleront en ligne.) | Une activité en face à face de 2 jours dans un lieu déterminé de notre pays (si les conditions de voyage et de santé le permettent) |  Une activité hybride de 2 jours avec intervention des experts en ligne pour les participants dans un lieu de notre pays (si les conditions de voyage et de sécurité le permettent) |
| **Langue(s) de travail de l’activité**  |
|  |
| **Pourquoi cette activité est pertinente dans mon pays**Informations sur le contexte dans votre pays, par exemple les enjeux et besoins spécifiques, l’évolution des politiques, la formation des enseignants dans ce domaine d’activité |
|  |
| **Quels sont les résultats et les réalisations prévus?**Ce que les participants devraient apprendre, être en mesure de faire ou d’utiliser à l’issue de l’activité; du matériel pédagogique devra-t-il être produit, réexaminé, adapté, etc.? |
|  |
| **Qu’espérez-vous en termes d’impact à plus long terme ?** |
|  |
| **Nom du membre du Comité de direction du CELV effectuant la demande** |
| **Panagiotis Passas, Aikaterini Bompetsi** |

Pour toutes questions relatives à l’organisation, merci de contacter Margit Huber (margit.huber@ecml.at) au CELV.

# **Aperçu des offres de formation et de conseil du CELV**

* **Compétences enseignantes pour les langues dans l’éducation** aborde le rôle crucial de la langue et des langues dans l'éducation. Cette offre s'adresse aux formateurs d'enseignants et aux planificateurs de curriculum qui s'intéressent au développement des compétences liées à la langue. Les participants identifieront et décriront les compétences des enseignants de langues et d'autres matières dans leurs contextes spécifiques et développeront des approches et mesures appropriées et concrètes pour les promouvoir de façon efficace. Les activités sont basées sur les résultats du projet Guide des compétences enseignantes pour les langues dans l'éducation présentés sur le site de ressources du CELV.

Coordinateur : Lukas Bleichenbacher ; langues de travail : EN, FR

[www.ecml.at/guidetoteachercompetences](http://www.ecml.at/guidetoteachercompetences)

* **Améliorer l'apprentissage et l'enseignement des langues** par le biais de communautés de recherche-action pour les enseignants de langues (ARC) s'appuiera sur le projet de Communautés de recherche-action (ARC) qui fournit un cadre de recherche-action permettant aux enseignants de langues d'apporter des modifications et des améliorations à la pratique. Les participants à l'atelier découvriront comment l'enseignement et l'apprentissage peuvent être améliorés par la recherche-action tout en se concentrant sur des aspects spécifiques de l'enseignement des langues (par exemple, compétences interculturelles, EMILE...).

Coordinatrice : Christine Lechner ; langues de travail : EN, DE

[www.ecml.at/actionresearch](http://www.ecml.at/actionresearch)

* **Langue de scolarisation et apprentissages disciplinaires |** *Comment identifier les enjeux linguistiques des disciplines et les intégrer aux enjeux disciplinaires ? Pratique et formation* pour les enseignants de matières/disciplines dites non linguistiques, les formateurs d’enseignants disciplinaires, les enseignants débutants, les enseignants de langue désireux de collaborer avec les enseignants de discipline et les chefs d’établissement pour l’utilisation des descripteurs langagiers du CECR pour les disciplines et d’outils intégrant des objectifs linguistiques aux disciplines, pour l’autoévaluation et la production d’outils et scénarios adaptés au contexte local.

Coordinateur : Jérôme Béliard ; langues de travail : EN, FR

[www.ecml.at/languageinsubjects](http://www.ecml.at/languageinsubjects)

* **Comment promouvoir la/les langue(s) de scolarisation? |** *La Feuille de route : un outil d’auto-évaluation en ligne, convivial et personnalisé pour favoriser le développement de l’école*Aider les élèves à maîtriser la/les langue(s) de scolarisation constitue la clé de la réussite de leur apprentissage. L'équipe propose des activités basées sur l'approche globale à l'échelle de l'établissement pour aider les participants à comprendre les différentes dimensions en lien avec les progrès linguistiques de tous les élèves. L'objectif est de favoriser la réussite scolaire dans toutes les matières et de mettre en place un plan de perfectionnement scolaire.

Coordinatrice ad intérim : Nermina Wikström ; langues de travail : EN

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

* **Mettre en place des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes (EOL)**L'EOL consiste à mettre au point une approche scolaire globale. Il présente la vision d'un environnement favorable aux langues, préconise une approche stratégique de l'enseignement et de l'apprentissage des langues et fournit des outils et des ressources à tous ceux qui veulent faire de leur école un lieu où les langues peuvent prospérer.

Coordinateur : Jonas Erin ; langues de travail : EN, FR, DE

[www.ecml.at/learningenvironments](http://www.ecml.at/learningenvironments)

**Les approches plurielles des langues et des cultures** | *Un outil didactique pour une éducation plurilingue et interculturelle intégrée (CARAP)*

Cette offre propose des actions diversifiées, réflexives et pratiques, visant au développement de l’éducation plurilingue et interculturelle et reposant sur une vision transversale des apprentissages, un domaine, dont l’importance a été soulignée par la publication du Volume complémentaire du CECR.

Coordination : Anna Schröder-Sura et Michel Candelier ; langues de travail : EN, FR, DE

<http://carap.ecml.at/>

* **Romani |** *Une éducation de qualité pour le romani en Europe (QualiRom)*

Les activités de formation et conseil QualiRom préconisent une approche plurilingue de l'inclusion scolaire des enfants et adolescents roms. Elles abordent quatre domaines : la langue romani dans son contexte ; les programmes d'études orientés vers l'action pour le romani ; les approches centrées sur l'apprenant pour l'enseignement du romani ; et une approche plurilingue pour l'inclusion des élèves et étudiants roms dans les classes ordinaires.

Coordinateur : David Little ; langue de travail : EN

* **EMILE | *EMILE*** *et au-délà des* ***plurilittératies*** *pour des apprentissages plus approfondis*

Cette activité de formation est une expérience pratique qui fera passer les participants des connaissances de base en EMILE vers un savoir des apprentissages plus approfondis tout en utilisant le modèle Plurilittératies. Tâches et activités pour créer du matériel et des ressources pour un apprentissage à travers les langues et les disciplines vers des activités de transfert qui orientent les apprenants tout au long de leur apprentissage.

Coordinateur : Kevin Schuck ; langues de travail : EN, DE

<https://pluriliteracies.ecml.at/>

* **Technologie en ligne |** *L’utilisation des TIC pour favoriser l’enseignement et l’apprentissage des langues (ICT-REV)*

Cette activité propose des formations à l'application de principes pédagogiques pour l'enseignement des langues par le biais de la technologie et pour promouvoir l'utilisation efficace des outils numériques et des ressources libres pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. Le principal outil de référence « [l'Inventaire CELV des outils TIC et des ressources éducatives ouvertes](https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2012-2015/ICT-REVandmoreDOTS/ICT/tabid/1906/language/fr-FR/Default.aspx) ». L'activité prévoit le regroupement de multiplicateurs (clusters) locaux et régionaux pour promouvoir l'utilisation des TIC et des ressources éducatives ouvertes.

Coordination : Pauline Ernest et Joseph Hopkins ; langues de travail : EN, DE, FR

<https://ict-rev.ecml.at/>

* **La langue pour le travail |** C*omment promouvoir l'apprentissage des langues dans le cadre du travail pour les migrants adultes*

Les compétences linguistiques liées au travail sont cruciales pour l'intégration et la participation des migrants adultes. De nouvelles approches émergent dans toute l'Europe pour les aider à développer ces compétences. Cette activité réunit une équipe d'experts familiarisés avec ces approches afin d'offrir des conseils pratiques aux enseignants, aux responsables politiques et aux autres personnes travaillant dans ce domaine.

Coordinatrice : Matilde Grünhage-Monetti ; langues de travail : EN, FR, DE, SE, NL, IT

<https://languageforwork.ecml.at/>