



Δρ Κωνσταντίνος Σιπητάνος

Μεταδιδακτορικός ερευνητής τμήματος ΦΚΣ του Πανεπιστημίου Κρήτης

**«Καλλιέργεια κριτικού ψηφιακού γραμματισμού σε πρόγραμμα e-twinning:
έρευνα-δράση με μαθητές/τριες Γυμνασίου»**

Πέμπτη, 12 Μαΐου 2022, 17:30-18.30

Σύνδεσμος στη διαδικτυακή πλατφόρμα: <https://zoom.us/j/98251845554?pwd=ZmxDNjEvSURORGxUc3BHSVFcUjMzZ09>

Meeting ID: 982 5184 5554 | Passcode: 598171

Οι νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφορίας, όπως και η κουλτούρα των μέσων έχουν αναδιαμορφώσει τον κόσμο (Kellner & Share, 2007: 60). Οι ψευδείς ειδήσεις και η παραπληροφόρηση έχουν στρέψει το ενδιαφέρον στον κριτικό ψηφιακό γραμματισμό (Benjamin, 2020; Cottom, 2016). Η καλλιέργεια του κριτικού ψηφιακού γραμματισμού συνδέεται τόσο με την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, όπως και με την ενδυνάμωση της φωνής των συμμετεχόντων (Mirra et al., 2021; Beck et al., 2021; Beck, 2015; Ross et al., 2019; Kara, 2018)

Σε αυτή την εισήγηση θα συζητηθεί ο ρόλος και οι προοπτικές του Κριτικού Ψηφιακού Γραμματισμού στη δεύτερη δεκαετία του 21ου αιώνα και πως μπορεί να ενισχυθεί μέσα από συμμετοχικές ερευνητικές πρακτικές όπως η έρευνα δράση. Η διερεύνηση αυτή στηρίχθηκε σε μία συγκεκριμένη έρευνα που έλαβε χώρα στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου στην οποία οι μαθητές/τριες έλαβαν μέρος σε ένα e-twinning πρότζεκτ και παράλληλα ως συν-ερευνητές συζήτησαν και ανέλυσαν τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία. Στο τέλος του πρότζεκτ συνέγραψαν τις δικές τους τελικές αναφορές. Αυτές οι τελικές αναφορές αναλύθηκαν από τον εκπαιδευτικό-ερευνητή με Κριτική Ανάλυση Λόγου προκειμένου να εντοπιστούν σχέσεις εξουσίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και μαθητή/τρια, στους μαθητές/τριες μεταξύ τους. Η ανάλυση έδειξε πως μέσα στις πρακτικές της χειραφετητικής έρευνας δράσης οι μαθητές/τριες μπορούν να αντιληφθούν κριτικά όχι μόνο τον ρόλο του εκπαιδευτικού και των συμμαθητών τους, αλλά και να αποκτήσουν ευρύτερη (κριτική) επίγνωση αναφορικά με την μελλοντική τους ταυτότητα ως πολίτες και εργαζόμενοι, όπως και να εντοπίσουν ζητήματα πρόσβασης και ανισότητας.

Βίντεο προώθησης του προγράμματος e-twinning: <https://www.youtube.com/watch?v=wQhwidtho6A>

Λέξεις κλειδιά: κριτικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, e-twinning, συμμετοχική έρευνα δράση, εκπαιδευτικές ανισότητες

Σύντομο βιογραφικό

Ο **Κωνσταντίνος Σιπητάνος** είναι κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτορικού στη Διδακτική της Γλώσσας και στις συμμετοχικές μορφές εκπαιδευτικής έρευνας από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός φιλόλογος στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου του Π.Κ., ως ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας το ΕΚΠΑ και ως μέλος ΣΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς. Επιστημονικό του έργο του έχει εκδοθεί στα ξενόγλωσσα περιοδικά *Educational Action Research*, *Social Semiotics*, *Punctuum*, *IJELS*, *Euro-JCS*, *Cambridge Journal of Education* (to appear), *The IJHSS* και στις εκδόσεις Cambridge Scholars Publishing και Routledge (to appear). He participated in national and international conferences and research projects (BackpackID, CICADA, Disseminating Democracy in Schools, and the Principals discourses in school settings).

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Konstantinos-Sipitanos>

Academia Edu: <https://crete.academia.edu/konstantinossipitanos>