



## Training of the Trainers (TotT) ΓΡΑΔΙΜ Πανεπιστημίου Κρήτης

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η Επιτροπή του Training of the Trainers διοργανώνει την **9η** συνάντηση TotT ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 με τίτλο:

#### **«Επιστημονικός Εγγραμματισμός στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης: Γλωσσικές και Εννοιολογικές Προϋποθέσεις Κατανόησης της Επιστημονικής Γλώσσας & Γνώσης»**

που θα πραγματοποιηθεί δια ζώσης:

- Δια ζώσης την **Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2022** και ώρα 16:00 έως 18:00 στην **αίθουσα B1-26** στην Παν/πολη Ρέθυμνου.
- Δια ζώσης την **Παρασκευή 17 Ιουνίου 2022** και ώρα 16:00 έως 18:00 στην **αίθουσα Συγκλήτου** στην Παν/πολη Ηρακλείου και διαδικτυακά μέσω του συνδέσμου zoom: <https://us02web.zoom.us/j/89413328510>

Για να κάνετε εγγραφή στην συνάντηση, παρακαλούμε να συμπληρώσετε το ονοματεπώνυμο και την ιδρυματική ηλεκτρονική σας διεύθυνση (e-mail) στην φόρμα : <https://forms.gle/uaSE2bVnCxbmvwX76>

#### **Εισηγητής**

**Ηλίας Ματσαγγούρας**, Πρόεδρος της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε), Ομότιμος Καθηγητής του Ελληνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α).

#### **Περίληψη**

Ο Επιστημονικός Εγγραμματισμός, στη σχολική του εκδοχή, μπορεί αποτελεσματικά να προσεγγιστεί μέσω της εστίασης των δράσεων διδασκαλίας και μάθησης σε τέσσερις βασικές παραμέτρους του, που είναι:

- (α) Η κατανόηση της επιστημονικής γλώσσας (γλωσσική επάρκεια) και η κριτική ανάλυση του ρόλου της γλώσσας στην αναπαράσταση του κόσμου (κριτική γλωσσική επίγνωση).
- (β) Η βαθιά κατανόηση της επιστημονικής γνώσης, μέσω της ανάδειξης των εννοιών και των μεταξύ τους σχέσεων, που βρίσκονται στη βάση των ορισμών και των ταξινομήσεων της Επιστήμης.
- (γ) Η εξοικείωση με τη επιστημονική μεθοδολογία των επιμέρους κλάδων, από τους οποίους απορρέουν τα γνωστικά αντικείμενα του σχολικού προγράμματος σπουδών.
- (δ) Η σταδιακή ανάπτυξη του τρόπου σκέπτεσθαι και δρα των επιμέρους επιστημονικών κλάδων.

Η εισήγησή μας θα περιοριστεί στις δύο πρώτες παραμέτρους, ήτοι της επιστημονικής γλώσσας και της επιστημονικής γνώσης, για την προσέγγιση των οποίων τα προγράμματα σπουδών και τα σχολικά εγχειρίδια με το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό πρέπει, ανάλογα με τη μαθητική ηλικία, να κάνουν «μεταφορά» της επιστημονικής γνώσης από το πεδίο στο οποίο αναπτύχθηκε στο εκπαιδευτικό πεδίο. Αυτή η «μεταφορά» απαιτεί συστηματικές και μεθοδευμένες διαδικασίες μετασχηματισμού και αναπλαισίωσης της επιστημονικής γνώσης.

Η μονομερής εστίαση των σχολικών εγχειριδίων και, συνακόλουθα, της διδασκαλίας στον τομέα της γνώσης και η ταύτιση της αναπλαισίωσης με την απλοποίηση της σχολικής γνώσης αποτελούν βασικές αιτίες των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν πολλοί μαθητές στα διδασκόμενα μαθήματα.

#### **Λίγα λόγια για τον εισηγητή:**

Ο Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας γεννήθηκε το 1946 στη Θήβα, όπου ολοκλήρωσε το Γυμνάσιο.

Προπτυχιακές σπουδές πραγματοποίησε στην Ελλάδα (Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία Αθηνών και Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

Μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στον τομέα της Εκπαίδευσης πραγματοποίησε στο Dalhousie University, Halifax, NS, του Καναδά.

Ως Καθηγητής Διδακτικής υπηρέτησε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, του οποίου είναι Ομότιμος Καθηγητής.

Έχει υπηρετήσει ως Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου δύο φορές, ως Πρόεδρος του Μαρασλείου Διδασκαλείου Αθηνών, ως μέλος του ΔΣ του Ι.Ε.Π. και ως Πρόεδρος της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.

Το συγγραφικό του έργο αναφέρεται σε διαφορετικούς τομείς της εκπαίδευσης.

Μπορείτε επίσης να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις του TotT στην ιστοσελίδα: <https://tott.uoc.gr> και στο Facebook: Training of the Trainers UOC | Facebook