



Ρέθυμνο, 22-11-2022

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Τα Τμήματα Φιλολογίας και Ιστορίας & Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης εκφράζουν την έντονη διαφωνία τους με τα διαλαμβανόμενα στο άρ. 99 του νόμου 4957/2022 που αφορά στη χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Τα Τμήματα με απόφαση των Συνελεύσεών τους κρίνουν ότι:

1. Τα Τμήματα ανταποκρίνονται με επάρκεια στην ανάγκη παιδαγωγικής κατάρτισης των φοιτητών/τριών τους, συνδυάζοντας την εκπαίδευσή τους στις ειδικές διδακτικές των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύουν με την εκπαίδευση στις ψυχοπαιδαγωγικές επιστήμες. Η πρόσφατη πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων εκ των πραγμάτων αμφισβητείται και εν τέλει αίρεται από τις προβλέψεις του άρθρου 99. Οι προβλέψεις αυτές συνιστούν παρέμβαση στο υφιστάμενο Πρόγραμμα Σπουδών και επιβάλλουν αδικαιολόγητα την άμεση αναθεώρησή του.

2. Η 31^η Αυγούστου 2023 αποτελεί ασφυκτική προθεσμία για την κατάργηση των υφισταμένων και εγκεκριμένων προγραμμάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Η προθεσμία αυτή αναιρεί αυθαίρετα και κατά παράβαση ουσιωδών αρχών του δικαίου την κατοχύρωση μαθημάτων του ισχύοντος προγράμματος ΠΔΕ από φοιτητές/τριες που έχουν ήδη ανταποκριθεί επιτυχώς στις απαιτήσεις του. Τα Τμήματα θα προστατεύσουν με κάθε τρόπο το αναφαίρετο δικαίωμα των φοιτητών/τριών τους να ολοκληρώσουν το υφιστάμενο πρόγραμμα ΠΔΕ.

3. Ο συνολικός αριθμός των προβλεπόμενων στο άρθρο 99 πιστωτικών μονάδων του προγράμματος ΠΔΕ (60 ECTS) σε συνδυασμό με την προϋπόθεση των 180 ECTS για την αποδοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα ΠΔΕ οδηγεί εκ των πραγμάτων σε παράταση των σπουδών κατά τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό έτος επιβαρύνοντας οικονομικά τους/τις φοιτητές/τριες και τις οικογένειές τους.

4. Τμήματα, όπως το Φιλολογίας και το Ιστορίας & Αρχαιολογίας, που προετοιμάζουν μελλοντικούς εκπαιδευτικούς σε γνωστικά αντικείμενα διδασκόμενα αποκλειστικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, παραγκωνίζονται, εφόσον δεν έχουν, ως οφείλουν, λόγο για την επιμέλεια και την οργάνωση του προγράμματος σπουδών της ΠΔΕ.

Για τους παραπάνω λόγους θεωρούμε ότι οι προβλέψεις του εν λόγω άρθρου υποβαθμίζουν την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουν τα Τμήματα μας στους φοιτητές και τις φοιτήτριές τους αλλά και την κατάρτισή τους στις ψυχοπαιδαγωγικές επιστήμες και συνεπώς ζητούμε ουσιαστική διαβούλευση για το νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει τα προγράμματα ΠΔΕ.