



«Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις»

Διοργανώνεται και φέτος, για τρίτη συνεχή χρονιά, ο Κύκλος Ομιλιών για το ευρύ κοινό «Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία». Συνδιοργανωτές είναι η *Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης*, τα ενταγμένα στο Κ.Ε.ΜΕ. (*Κέντρο Ερευνών & Μελετών*) εργαστήριά της, η *Περιφερειακή Ενότητα Ρεθύμνου* και ο *Δήμος Ρεθύμνης*.

Τη φετινή χρονιά θα πραγματοποιηθούν τέσσερις συναντήσεις με γενική θεματική «*Εκπαίδευση και δεξιότητες στην ψηφιακή εποχή*», σε συνεργασία με τη *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου*, τη *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου* και τα σχολεία.

Η δεύτερη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί τη **Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου**, ώρα **18:30**, στο **Σπίτι του Πολιτισμού**, στο Ρέθυμνο, με θέμα «**Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις**».

Ομιλήτριες:

Δημητροπούλου Παναγιώτα, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Αχλαδά Αποστολία, Μέλος Ε.Δι.Π., Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Συντονισμός- Σχολιασμός:

Καρβούνης Λάμπρος, Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου.

Περίληψη ομιλίας κ. Π. Δημητροπούλου

«Η καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων στην εκπαίδευση: από το Δημοτικό έως και το Πανεπιστήμιο»

Οι «ήπιες δεξιότητες» αφορούν σε ένα σύνολο ενδοπροσωπικών και διαπροσωπικών (κοινωνικο - συναισθηματικών) δυνατοτήτων του ατόμου η καλλιέργεια των οποίων θεωρείται ουσιαστική για την ανάπτυξη, την κοινωνική συμμετοχή και τη γενικότερη προαγωγή της ψυχικής τους ευεξίας. Πολλές από αυτές τις δεξιότητες αφορούν την κοινωνική και συναισθηματική αγωγή των ατόμων το οποίο αποτελεί ζητούμενο στην εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια. Μέσω της εφαρμογής κατάλληλων μεθόδων και παρεμβάσεων, από τα πρώτα χρόνια της εκπαίδευσής τους οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξασκούνται ώστε να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να σέβονται την οπτική των άλλων, να θέτουν στόχους, να προβαίνουν στη λήψη υπεύθυνων αποφάσεων και να καλλιεργούν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Η συγκεκριμένη εισήγηση στοχεύει στην ανάδειξη της σημασίας των δεξιοτήτων αυτών καθ' όλη την διαδρομή των ατόμων από την πρωτοβάθμια έως και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ως εφόδια για την επίτευξη των προσωπικών επαγγελματικών επιλογών.



Περίληψη ομιλίας κ. Απ. Αχλαδά

«Ο ρόλος των επαγγελματικών αξιών στην επιλογή επαγγέλματος»

Μέσα σε ένα στάδιο εσωτερικών και εξωτερικών συγκρούσεων, οι έφηβοι καλούνται να πάρουν ταυτόχρονα μια πολύ σημαντική απόφαση για την υπόλοιπη ζωή τους. Καλούνται να αποφασίσουν και για την επαγγελματική τους ζωή. Το σύστημα των αξιών τους είναι άμεσα συνδεδεμένο με τις επιλογές τους και αποτελούν πηγή κινήτρων που, στην ενήλικη ζωή, θα τους προσφέρει επαγγελματική ικανοποίηση και ισορροπία.

Μέσα στην αναδιοργάνωση του εαυτού τους, οι έφηβοι καλούνται να δημιουργήσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και να μπουν σε μια διαδικασία να αναλύσουν και να αποφασίσουν τον επαγγελματικό τομέα στον οποίο μελλοντικά θα επενδύσουν και θα προσπαθήσουν να αναπτυχθούν.

Με επίκεντρο το μοντέλο επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης (Χ. Τασιόπουλος) που αφορά σε ένα ολοκληρωμένο σύστημα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η ομιλία θα εστιάσει στο ρόλο που έχουν οι επαγγελματικές αξίες στην επιλογή επαγγέλματος και πώς μπορούν Σχολείο και Οικογένεια (σημαντικοί άλλοι) να βοηθήσουν στη διαδικασία ανακάλυψης κι εξερεύνησης των αξιών τους.

Σύντομο βιογραφικό κ. Π. Δημητροπούλου, PhD

Η κ. Δημητροπούλου Γιώτα είναι Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της εστιάζονται στη μελέτη της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και στη δημιουργία κινήτρων σε μαθητές με ή χωρίς δυσκολίες στη μάθηση ή/και ψυχοσυναισθηματικά προβλήματα, στα ακαδημαϊκά συναισθήματα που αναδύονται στη σχολική τάξη κατά την εκπαιδευτική πράξη, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την προαγωγή της ψυχικής υγείας μαθητών με ή χωρίς δυσκολίες σε καταστάσεις κρίσεων, όπως η κλιματική αλλαγή, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας με τη χρήση νέων τεχνολογιών, όπως η εικονική πραγματικότητα. Είναι μέλος επιστημονικών εταιριών-συλλογών όπως της EFPA (Convenor του Board of Promotion and Prevention από το 2019-2022), του American Psychological Association (APA-Div.15), του International School Psychology Association (ISPA), Τακτικό Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας όπου διετέλεσε συν-συντονίστρια του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας και τακτικό μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ). Συμμετέχει ως Επιστημονική Υπεύθυνη εκπροσωπώντας το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το πρόγραμμα “Neo-PRISM-C: NEurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children” H2020-MSCA-ITN-2018 (Marie Skłodowska-Curie Actions-Innovative Training Networks (ITN), σε προγράμματα Erasmus+ και σε προγράμματα Horizon σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών (ΕΚΕΦΕ) «Δημόκριτος». Έχει δημοσιεύσει ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους, ενώ έχει συστηματική παρουσία σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με εισηγήσεις.

Σύντομο βιογραφικό κ. Απ. Αχλαδά

Η Λία Αχλαδά είναι Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών κι Ανθρωπιστικών Επιστημών, κάτοχος μεταπτυχιακού στις Επιστήμες της Αγωγής: «Σημειωτική και Επικοινωνία» και Απόφοιτη του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ειδικεύτηκε στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και έχει ολοκληρώσει το τετραετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ψυχοθεραπείας Gestalt καθώς και το τριετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Gestalt στον εργασιακό χώρο.



Είναι Σύμβουλος Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού προσφέροντας τις υπηρεσίες της για 20 χρόνια στον ΟΑΕΔ-ΔΥΠΑ και 2 χρόνια στη Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Σήμερα εργάζεται ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και διδάσκει το μάθημα «Επαγγελματική Συμβουλευτική».

Το επιστημονικό και ερευνητικό της ενδιαφέρον εστιάζει σε θέματα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης εφήβων και ενηλίκων.