

**Ιουλιανή Παχίτη**

Υποψήφια Διδάκτωρ Ψυχολογίας

**Παναγιώτα Δημητροπούλου**

Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**«Η χρήση καινοτόμων τεχνολογιών για αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες»**

**Πέμπτη, 2 Φεβρουαρίου 2023, 17:30**

Για τη σύνδεσή σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα παρακαλούμε πατήστε **ΕΔΩ**.

Meeting ID: 867 7217 1960 | Passcode: 483859

**Περίληψη**

Τα τελευταία χρόνια οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν κερδίσει το ενδιαφέρον αρκετών ειδικών για το πώς θα αξιοποιηθούν στην επιστημονική έρευνα σε διάφορα πεδία όπως η ψυχολογία. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αυξανόμενη ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών (π.χ. εφαρμογές εικονικής πραγματικότητας, εφαρμογές σε τάμπλετ κτλ.) στη μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς, αλλά και στη διαδικασία της παρέμβασης και εκπαίδευσης νέων δεξιοτήτων. Μια σημαντική διάσταση της εξέλιξης αυτής συνιστά η χρήση των καινοτόμων αυτών τεχνολογιών από ερευνητές και επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά και εφήβους με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες, καθώς δίνεται η δυνατότητα παρατήρησης, αξιολόγησης και εκπαίδευσης των γνωστικών ικανοτήτων με έναν οικολογικά έγκυρο και τυποποιημένο τρόπο. Προς την κατεύθυνση αυτή, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος “Neo-PRISM-C”, το οποίο στοχεύει στη μελέτη νευροαναπτυξιακών διαταραχών, σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε το πρόγραμμα παρέμβασης ‘Εικο-Στήριξη και Παιδί’ (<https://www.eikostirixi.com/>), το οποίο αφορά παιδιά με δυσκολίες προσοχής και τους γονείς τους και ενσωματώνει τις δυνατότητες της τεχνολογίας εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση της προσοχής των παιδιών. Η συγκεκριμένη παρουσίαση αφορά α) στο πώς οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να αξιοποιηθούν από ερευνητές και επαγγελματίες για την αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με δυσκολίες, καθώς και β) στην υλοποίηση του παρεμβατικού προγράμματος ‘Εικο-Στήριξη και Παιδί’, στο οποίο συμμετείχαν οικογένειες που διαμένουν στους νομούς Ρεθύμνου και Ηρακλείου.

**Λέξεις κλειδιά:** εικονική πραγματικότητα, αξιολόγηση, εκπαίδευση, καινοτόμες τεχνολογίες, νευροαναπτυξιακές διαταραχές, μαθησιακές δυσκολίες.

Η **Παναγιώτα Δημητροπούλου** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της εστιάζονται στη μελέτη της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και στη δημιουργία κινήτρων σε μαθητές με ή χωρίς δυσκολίες στη μάθηση ή/και ψυχοσυναισθηματικά προβλήματα, στα ακαδημαϊκά συναισθήματα που αναδύονται στη σχολική τάξη, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την προαγωγή της ψυχικής υγείας μαθητών με ή χωρίς δυσκολίες σε κρίσεις όπως η κλιματική αλλαγή καθώς και στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Είναι μέλος επιστημονικών εταιριών-συλλογών όπως στο Board of Promotion and Prevention της EFPA στο οποίο ήταν επικεφαλής από το 2019 έως 2022, του ISPA, του NASP, και τακτικό μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ), όπως και της ΕΛΨΕ όπου υπήρξε συν-συντονίστρια του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας για 3 έτη. Πρόσφατα, συμμετέχει ως Επιστημονική Υπεύθυνη εκπροσωπώντας το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο πρόγραμμα “Neo-PRISM-C: NEurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children” H2020-MSCA-ITN-2018 (Marie Skłodowska-Curie Actions-Innovative Training Networks (ITN) σε συνεργασία με άλλους 15 συνεργάτες από Πανεπιστήμια σε χώρες της Ευρώπης, Επιστημονική Υπεύθυνη σε προγράμματα Erasmus+, καθώς και σε Horizon προγράμματα με το Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών (ΕΚΕΦΕ) «Δημόκριτος». Έχει δημοσιεύσει ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους, ενώ έχει συμμετάσχει σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Η **Ιουλιανή Παχίτη** είναι Υποψήφια Διδάκτωρ Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και η διδακτορική της διατριβή επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης "Εικο-Στήριξη και Παιδί" για παιδιά με δυσκολίες προσοχής, και τους γονείς τους. Έχει ολοκληρώσει το τριετές μεταπτυχιακό πρόγραμμα εφαρμοσμένης Σχολικής Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (2014) και κατέχει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ως Σχολική Ψυχολόγος στην Κύπρο. Επίσης, το 2010 κατέκτησε Πτυχίο Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, ενώ έχει εργαστεί σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα ως προπτυχιακή και μεταπτυχιακή ερευνητική βοηθός. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη δημιουργία και εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και νευροαναπτυξιακές διαταραχές, τη χρήση νέων τεχνολογιών ως μέρος των παρεμβάσεων (π.χ. εικονική πραγματικότητα), τη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων, καθώς και το σχεδιασμό και την προσαρμογή ψυχομετρικών εργαλείων αξιολόγησης παιδιών (π.χ. αξιολόγηση γλωσσικών ικανοτήτων).