



Training of the Trainers (TotT) Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας Μάθησης του Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το ΚΕΔΙΜΑ TotT διοργανώνει την **8η** διαδικτυακή συνάντηση TOTT ακαδημαϊκού έτους **2023-2024** που θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά την **Τετάρτη 5 Ιουνίου 2024** και ώρα **16:00 έως 17:30** με τίτλο:

«Έρευνα Δράση, ακαδημαϊκός γραμματισμός και επαγγελματική ανάπτυξη: Οι φοιτητές/τριες ως συνερευνητές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»

Εισηγητής:

Κωνσταντίνος Σιπητάνος

Περίληψη:

Στην ενίσχυση της φωνής των μαθητών, του ενεργού πολίτη και του αισθήματος της ιδιοκτησίας σπουδαίο ρόλο παίζουν τόσο η έρευνα δράση (Gergen, 2003; Glerup et al., 2020; Pålshaugen, 2014), όσο και οι γραμματισμοί (Ashley, 2019; Marshall, 2019; Morais, 2018), πόσο μάλιστα ο συνδυασμός τους (Κατσαρού, 2020). Αφού δοθεί το θεωρητικό υπόβαθρο πάνω στις οντολογικές και επιστημολογικές διασταυρώσεις ανάμεσα στην έρευνα δράση και τους γραμματισμούς, θα παρουσιαστούν δύο ενδεικτικές πρακτικές στη ανώτατη εκπαίδευση και συγκεκριμένα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από δύο διαφορετικά Πανεπιστήμια της Ελλάδος. Αυτές οι πρακτικές αναλύονται με βάση τα σημεία σύνδεση ανάμεσα στην έρευνα δράση και τους γραμματισμούς και αυτή η ανάλυση καταδεικνύει κατά πόσο αυτές οι πρακτικές συντονίζονται ή απομακρύνονται από τα κοινά σημεία ανάμεσα στην έρευνα δράση και τους γραμματισμούς. Οι παρούσες πρακτικές έδειξαν πως η αξιοποίηση της εμπειρίας, του κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου, αλλά και η χρήση υβρικών κειμένων βοήθησαν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να έχουν ευκολότερη πρόσωση στην ακαδημαϊκή γνώση. Η δυνατότητα χρήσης της εμπειρίας είναι ανάγκη να διερευνηθεί σαφώς ανά γνωστικό αντικείμενο, αλλά δεν μπορεί να παραβλεφθεί πως η διαλογικότητα, ο αναστοχασμός και η αμφισβήτηση των ορίων εξουσίας χρειάζεται να αξιοποιηθούν πιο συστηματικά και να συνδυαστούν με την ακαδημαϊκή ανάπτυξη των φοιτητών και των φοιτητριών.

Λίγα λόγια για τον εισηγητή:

Ο Κωνσταντίνος Σιπητάνος είναι δάσκαλος-ερευνητής και μεταδιδασκτορικός ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στη Γλωσσολογία (2016) και διδακτορικού διπλώματος (2020) στη Διδασκαλία Γλωσσών και στις Μεθοδολογίες Συμμετοχικής Έρευνας. Έχει εργαστεί ως ερευνητής και ως επικουρικό διδακτικό προσωπικό στα Τμήματα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Επιστημών του ΑΠΘ, στο τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σύγχρονης Γλωσσολογίας Τάσεις για Εκπαιδευτές στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει δημοσιεύσει άρθρα στα EAR Journal, Social Semiotics, Punctum International Journal of Semiotics, IJEL Studies, Turkish Online Journal of Distance Education και EURO-JCS. Κεφάλαιο στο Cambridge Scholar Publishing, Routledge και Analectica. Έχει επίσης συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν: α. από την ΕΕ στο πλαίσιο των δράσεων Erasmus+ όπως, Coalition, S.HI.E.L.D. κατά της παραπληροφόρησης, CICADA και BackpackID και β. από κρατικούς οργανισμούς όπως η Διάδοση της Δημοκρατίας στα Σχολεία, οι συζητήσεις των Διευθυντών σε σχολικά περιβάλλοντα και ο καθορισμός και η ανάπτυξη της παιδείας στην Τεχνητή Νοημοσύνη: ένα MOOC για

όλους. Το κύριο ερευνητικό του ενδιαφέρον είναι: η συμμετοχική έρευνα δράσης, η φωνή των μαθητών, η κριτική ανάλυση λόγου, οι γραμματισμοί και η κοινωνική σημειωτική. Ως μέλος του CARN και του ARNA συμμετέχει ενεργά στην ανάπτυξη μιας διεθνούς ομάδας που προωθεί τη φωνή των νέων.

Για να εγγραφείτε στην συνάντηση (προαιρετικό): <https://forms.office.com/e/wSDsj99tXe>

Για να παρακολουθήσετε την συνάντηση (zoom link): <https://uoc-gr.zoom.us/j/86203202360>

Μπορείτε επίσης να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις του TotT στην ιστοσελίδα: <https://tott.uoc.gr>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

