



## Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο

### «Βασικές στατιστικές αναλύσεις: τι να κάνετε και τι να μην κάνετε»

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δράσεων του, το Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής (ΚΕΜΕ-ΠΚ) διοργανώνει σεμινάριο με θεματολογία σχετική με καλές πρακτικές κατά τη στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων.

Το σεμινάριο

- Θα πραγματοποιηθεί διά ζώσης στις **05.04.24 και ώρα 10:30 – 12:30 στην αίθουσα Εβ3 του ΚΕΜΕ-ΠΚ.**
- απευθύνεται κατά προτεραιότητα σε 20 μεταδιδάκτορες ή υποψήφιους/ες διδάκτορες ή μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες των Εργαστηρίων του ΚΕΜΕ-ΠΚ. Εφόσον υπάρξουν διαθέσιμες θέσεις, μπορούν να συμμετέχουν και άλλα μέλη (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες) του Κέντρου και του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Δεν συνοδεύεται από κόστος παρακολούθησης.

Όσοι/ες δεν έχουν τη δυνατότητα διά ζώσης παρουσίας, μπορούν να παρακολουθήσουν **διαδικτυακά** το εργαστήριο στον σύνδεσμο <https://diavlos.grnet.gr/epresence-conference-15867> χωρίς τη δυνατότητα ενεργού συμμετοχής.

Για τη συμμετοχή σας στο σεμινάριο, παρακαλούμε να στείλετε **email εκδήλωσης ενδιαφέροντος** στο [secretary@keme.uoc.gr](mailto:secretary@keme.uoc.gr), δηλώνοντας ξεκάθαρα το ονοματεπώνυμό σας, την ιδιότητά σας, το Εργαστήριο και το Ακαδημαϊκό Τμήμα σας έως τις **23.03.2024**. Όταν ολοκληρωθεί η επιλογή, θα λάβετε σχετικό ενημερωτικό email. Η διαδικτυακή παρακολούθηση δεν απαιτεί τη δήλωση συμμετοχής.

Περισσότερες πληροφορίες για τους στόχους του σεμιναρίου, μπορείτε να βρείτε παρακάτω.



## **Βασικές στατιστικές αναλύσεις: τι να κάνετε και τι να μην κάνετε**

**Μιχαήλ Τσαγρής**

Επίκουρος Καθηγητής Ποσοτικών Μεθόδων στα Οικονομικά

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Παρασκευή, 5 Απριλίου 2024 και ώρα 10:30 – 12:30**

Με φυσική παρουσία στην Αίθουσα Εβ3 του ΚΕΜΕ-ΠΚ  
& διαδικτυακά, χωρίς τη δυνατότητα ενεργού συμμετοχής στον σύνδεσμο:

<https://diavlos.grnet.gr/epresence-conference-15867>

Η ημιμάθεια είναι χειρότερη της αμάθειας λέγανε οι αρχαίοι ημών πρόγονοι. Δυστυχώς αυτό μας ταλανίζει ακόμα και ειδικά στα επιστημονικά πεδία όπου εμπλέκεται η στατιστική. Ειδικά μάλιστα όταν στα πεδία αυτά δεν υπάρχει ένα στατιστικός ή ένας επιστήμονας με επαρκείς γνώσεις στατιστικής. Επαρκείς γνώσεις όμως δεν αποκτώνται με κάποια μαθήματα ή κάποια σεμινάρια πάνω στη στατιστική αλλά με τη χρόνια ενασχόληση με το αντικείμενο αυτό. Αυτό δεν είναι εφικτό για όλους με συνέπεια να γίνεται κακή χρήση της στατιστικής σε επιστημονικά πεδία όπως η ιατρική, βιολογία, κοινωνιολογία, ψυχολογία και οι κοινωνικές επιστήμες γενικότερα. Θα δώσω παραδείγματα κακής πρακτικής της στατιστικής και τρόπους αποφυγής της. Με λίγα λόγια, τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνει ένας κοινωνιολόγος/ψυχολόγος κλπ. όταν αναλύει δεδομένα με τη χρήση στατιστικής.