ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΤΔΕ NEWS:
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΜΕΛΛΟΝ

Χαιρετισμός του προέδρου

«Οι σύγχρονες τεχνολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές μεταβολές επιβάλλουν μια δυναμική επιστημονική και πολυπρισματική εκπαίδευση. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης ανταποκρίνεται στις προκλήσεις αυτές, προσφέροντας εξελιγμένα προγράμματα σπουδών, εμβαθύνοντας σε σύγχρονα πεδία της Εκπαίδευσης, προωθώντας την έρευνα και την καινοτομία. Η συνεργασία με την τοπική κοινωνία και η διαρκής στήριξη του προσωπικού του Τμήματος δημιουργούν ένα ιδανικό περιβάλλον για τη φοιτητική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Σας καλωσορίζουμε όλους/όλες στο digital newsletter του Π.Τ.Δ.Ε. - Π.Κ.!»

Ο πρόεδρος του τμήματος,
Δημήτρης Σταύρου

Μια ματιά στο τμήμα:

- **Έτος ίδρυσης: 1984**
- **Ενσωμάτωση στη Σχολή Επιστημών Αγωγής: 1995**
- **Τοποθεσία: Γάλλος Ρεθύμνου**

- **Στόχος: η ανάπτυξη της διδασκαλίας, η προώθηση της εκπαιδευτικής έρευνας, η επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή/της φοιτήτριας, αυριανού δασκάλου/αυριανής δασκάλας**

Επιτροπή Ψηφιακής Διάχυσης της Έρευνας και Διασύνδεσης με την Κοινωνία "ΔΙΑ.ΔΙ.Κ.Τ.Υ.Ο."

Συντακτική ομάδα του ψηφιακού περιοδικού:
Αναστασία Μουντουφάρη (ptde8272@edc.uoc.gr)
Εύα Μανουσέλη (ptdep90170@edc.uoc.gr)
Συντονίστρια της συντακτικής ομάδας:
Βάσια Τσάμη (v.tsami@uoc.gr)

Μείνετε σε επαφή:

Τι έγινε το προηγούμενο διάστημα...

Ερευνητικά Νέα:

6-9/07: 28η Ετήσια Συνάντηση της Εταιρείας για την **Επιστημονική Μελέτη της Συνείδησης (ASSC)** σε συνεργασία του **Πανεπιστημίου Κρήτης** με το **University of Cambridge** και το **Liège Université**. Περισσότεροι/ες από 770 σύνεδροι από την Ευρώπη, την Αμερική και την Αυστραλία συναντήθηκαν για να συζητήσουν καίρια ζητήματα γύρω από τη συνείδηση μέσα από ένα πλούσιο διεπιστημονικό πρόγραμμα.

10/07: Δημοσίευση επιστημονικού άρθρου **"Embracing Complexity and Uncertainties to Deal with Climate Change Challenges: An Interdisciplinary Module for Preservice Teacher Education"** στο περιοδικό **"Science and Education Journal"** με συνεισφορά από μέλη του τμήματος. Το περιεχόμενο της μελέτης εστιάζει σε τρόπους που οι μελλοντικοί/ές εκπαιδευτικοί μπορούν να προετοιμαστούν ώστε να διαχειριστούν την αβεβαιότητα σε σχέση με την κλιματική αλλαγή.

10/07: Δημοσίευση επιστημονικού άρθρου **"Integration of Social and Emotional Learning (SEL) With Artificial Intelligence Tools Through an LMS in Primary Education"** στο συλλογικό τόμο **"AI in Learning, Educational Leadership, and Special Education: Innovations and Ethical Dilemmas"** (εκδ. IGI Global) από την υποψήφια διδακτόρισσα Σμαροπούλου Χριστίνα και την επίκουρη καθηγήτρια του τμήματός μας Βάσιου Αικατερίνη. Ειδικότερα, παρουσιάζεται μια καινοτόμος πιλοτική παρέμβαση σε τάξεις Δημοτικού, όπου **η κοινωνική και συναισθηματική μάθηση (SEL) συνδυάζεται με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας (LMS).**

30/07: Έκδοση τεύχους 2 για το 2025 του περιοδικού **"Επιστήμες Αγωγής".** Περιλαμβάνει 11 επιστημονικά άρθρα, με πρωτότυπες ερευνητικές συμβολές στον ευρύτερο χώρο των Επιστημών της Αγωγής.

25-29/08: Συμμετοχή του **Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών** στο **16ο Συνέδριο της ESERA** (European Science Education Research Association), στην Κοπεγχάγη της Δανίας. Η συμμετοχή του Ε.Δ.Θ.Ε. στο συνέδριο έγινε με **3 αναρτημένες ανακοινώσεις (posters)** και με **6 προφορικές ανακοινώσεις.**

23-26/09: Συμμετοχή του **Εργαστηρίου για την Μελέτη της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην εκπαίδευση** στο **17ο International Conference on Greek Linguistics (ICGL17th)**, στο Κέιμπριτζ της Αγγλίας. Το Ε.ΜΕ.Γ.ΛΟ. συμμετείχε στο συνέδριο με **4 προφορικές ανακοινώσεις** και **με τη συνδιοργάνωση μιας θεματικής συνεδρίας.**

Συνεργασίες:

Επίσκεψη για επιστημονικούς λόγους της αναπληρώτριας καθηγήτριας Παρασκευής Θώμου στο Πανεπιστήμιο της Ισλανδίας:

Η αναπληρώτρια καθηγήτρια του τμήματός μας Παρασκευή Θώμου επισκέφτηκε την Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Ισλανδίας, κατά την οποία δίδαξε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα για τη γλωσσική και πολιτισμική επίγνωση σε πολύγλωσσες τάξεις, έκανε μια ομιλία σε ερευνητικό κέντρο της σχολής για την επίγνωση στη μάθηση και τη διδασκαλία γλωσσών, συναντήθηκε με ακαδημαϊκούς στο πλαίσιο του προγράμματος Global Teacher Education (Erasmus+) και συνέβαλε στην ενδιάμεση αξιολόγηση διδακτορικής διατριβής. Μία επίσκεψη ιδιαίτερα πλούσια και εποικοδομητική σε ακαδημαϊκό και επιστημονικό επίπεδο, που ενισχύει τις διεθνείς συνεργασίες του τμήματος και την ανταλλαγή καλών πρακτικών στην εκπαίδευση.

Το Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α. (Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στην Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση) μαζί με το "Χαμόγελο Του Παιδιού" διοργάνωσαν την 2η Γιορτή Παιδιού στο Ρέθυμνο:

Η γιορτή έλαβε χώρα στην Επισκοπή Ρεθύμνου την Κυριακή 14 Σεπτεμβρίου και και στον Δημοτικό κήπο Ρεθύμνου από την Παρασκευή 19 μέχρι και την Κυριακή 21 Σεπτεμβρίου. Ένα τετραήμερο πλούσιο σε δραστηριότητες για παιδιά, με παιχνίδια, δημιουργικές και βιωματικές δράσεις, καθώς και παρουσιάσεις εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.

Το Ε.Δ.Θ.Ε. (Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών) και το ΚΕΜΕ-ΠΚ συμμετείχαν στην "Researchers' Night-Βραδιά του Ερευνητή" στο IPPL-ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.:

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.) και το Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος και Λέϊζερ (IPPL) διοργάνωσαν την "Βραδιά Ερευνητή" στις 26 Σεπτεμβρίου, στα Τρία Μοναστήρια του Ρεθύμνου. Το Π.Τ.Δ.Ε. μέσω του Ε.Δ.Θ.Ε. συμμετείχε στην εκδήλωση με δραστηριότητες, πειράματα, ζωγραφιές, κατασκευές και παρουσιάσεις για μικρούς και μεγάλους από την ομάδα Science In The City.

Το Π.Τ.Δ.Ε. υπέγραψε συμφωνία Erasmus+ με το Πανεπιστήμιο του Τάλλιν στην Εσθονία, ένα από τα κορυφαία διεθνώς αναγνωρισμένα πανεπιστήμια:

Η καθηγήτρια Ελένη Βασιλάκη και η επίκουρη καθηγήτρια Κατερίνα Βάσιου, επισκέφτηκαν το Πανεπιστήμιο του Τάλλιν της Εσθονίας και υπέγραψαν διμερή συμφωνία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του πανεπιστημίου. Κατά την επίσκεψή τους, οι καθηγήτριες είχαν την ευκαιρία να διδάξουν και να γνωρίσουν από κοντά καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές και σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις. Στόχος της συνεργασίας αυτής είναι η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, η κινητικότητα υποψήφιων διδακτόρων και η υποστήριξη νέων επιστημόνων του πεδίου.

Επερχόμενα συνέδρια:

The Child and the Book Conference 2026

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, θα φιλοξενήσει στο Ρέθυμνο το **διεθνές συνέδριο The Child and the Book 2026**, παραλαμβάνοντας τη σκυτάλη από το Tilburg University, στην Ολλανδία.
Θέμα συνεδρίου: Diaspora(s), exile, nomads & children's literature. Το συνέδριο αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς για τη μελέτη της παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας, αναδεικνύοντας νέες φωνές, ερευνητικές προσεγγίσεις και διαπολιτισμικούς διαλόγους γύρω από τη λογοτεχνία και την παιδική ηλικία.

GIREP-MPTL 2026

Στις **6-10 Ιουλίου 2026**, το **Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης θα διοργανώσει στην πανεπιστημιούπολη του Γάλλου το **παγκόσμιο συνέδριο GIREP-MPTL 2026, με θέμα:**
"Bridging Physics Education and Society in the Digital Era".

Μεταπτυχιακά προγράμματα 2025-2026:

Διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών "Ειδική Αγωγή":

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι τα επιμέρους ερευνητικά πεδία που ανήκουν στον χώρο της Ειδικής Αγωγής καθώς και η παραγωγή και η διάχυση γνώσης στο χώρο της Αγωγής και Εκπαίδευσης ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και/ή Αναπηρία.
Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή της Ειδικής Αγωγής μέσω της έρευνας σε εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ειδικής Αγωγής και η ανάδειξη νέων ερευνητών/τριών και επιστημόνων/ισσών σε ειδικότητες σχετικές με τα επιμέρους αντικείμενά της.

Κριτική παιδαγωγική και εκπαίδευση εκπαιδευτικων:

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και διάδοση επιστημονικής γνώσης στον τομέα των Επιστημών της Αγωγής και στο πεδίο της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών.

Εξαποστάσεως εκπαίδευση με την αξιοποίηση προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών (e-learning):

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. (εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης, εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητάς, 3D Animation) στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [eLearning] με έμφαση στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και της κριτικής σκέψης.

30/07: Τελετή **ορκωμοσίας** 132 πτυχιούχων εξεταστικής Ιουνίου. Την τελετή χαιρέτησαν ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Καθηγητής κος. Ανδρέας Φουντουλάκης και η Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια κα. Ελένη Βασιλάκη.

Απαγγελία όρκου και **απονομή βραβείου "Δωρεάς Καραμίντζου"** στις τρεις πρώτες βαθμολογικά πτυχιούχες του τμήματος.

Λίγα λόγια από τις τρεις αριστούχες του τμήματός μας:

"Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους ανθρώπους που, με τον δικό τους τρόπο, στάθηκαν δίπλα μου σε αυτό το όμορφο και δημιουργικό ταξίδι που ολοκληρώθηκε. Εύχομαι τα επόμενα βήματα όλων μας να είναι γεμάτα ευκαιρίες, έμπνευση και δημιουργικότητα!"

Αναστασία Μουντουφάρη
Βαθμός πτυχίου: 9,63

"Θέλω να ευχαριστήσω από καρδιάς όσους στάθηκαν δίπλα μου σε αυτήν την πορεία και με ενέπνευσαν να πιστέψω σε ένα όραμα. Δεν είναι μόνο το τέλος μιας διαδρομής αλλά η αρχή ενός ονείρου που κάποτε ξεκίνησε και σήμερα παίρνει σάρκα και οστά."

Φαίη Σμπώκου
Βαθμός πτυχίου: 9,49

"Το ταξίδι μου στο ΠΤΔΕ ήταν ένα από τα πιο όμορφα και ανεκτίμητα ταξίδια της ζωής μου, ένα παιδικό όνειρο που έγινε πραγματικότητα. Μπορεί μέσα από αυτό να αντιμετώπισα πολλές προκλήσεις, αλλά με επιμονή, υπομονή και προσπάθεια κατάφερα να φτάσω ως εδώ. Άλλωστε τα αγαθά κόποις κτώνται! Ευχαριστώ όσους στάθηκαν δίπλα μου σ' αυτό το μοναδικό ταξίδι."

Κατερίνα Κοκκινάκη
Βαθμός πτυχίου: 9,46

Ένα νέο κεφάλαιο ξεκινά:

Οι τρεις πρώτες νεοεισαχθείσες στο τμήμα το ακαδ. έτος 2025-26 μοιράζονται τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για τα επόμενα βήματα στο τμήμα...

Μαριάνθη Μπερκούτη, 18.325 μόρια

Είμαι ενθουσιασμένη! Μετά από χρόνια θα βρεθώ πάλι στον πολυαγαπημένο χώρο του πανεπιστημίου μας και θα ασχοληθώ με ένα αντικείμενο που επίσης μου αρέσει!

Το Π.Τ.Δ.Ε. έχει ένα εξαιρετικό πρόγραμμα σπουδών, που θα μου φανεί ενδιαφέρον και χρήσιμο, όχι μόνο ως εκπαιδευτικός αλλά και ως μαμά. Γενικά πιστεύω πολύ στην αξία της δια βίου μάθησης. Κάθε γνώση είναι καλοδεχούμενη και μόνο θετικά συναισθήματα μπορώ να έχω για την φοίτηση μου στο τμήμα.

Θέλω να παροτρύνω όλα τα νέα παιδιά να μην υποβαθμίζουν την αξία της γνώσης, γιατί "η γνώση είναι δύναμη" και "η εκπαίδευση είναι το ισχυρότερο όπλο που μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να αλλάξεις τον κόσμο".

Κάλλια Γερασιμάκη, 18.300 μόρια

Τα συναισθήματα που κυριάρχησαν μετά από αυτήν την επιτυχία ήταν έντονα. Αρχικά, ένιωσα περηφάνια και συνάμα συγκίνηση, καθώς επιτεύχθηκε ένας από τους πιο σημαντικούς στόχους μου, δηλαδή η εισαγωγή μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης. Με την έναρξη της φοίτησής μου στο τμήμα ένιωσα ικανοποίηση και ενθουσιασμό, αφού τα μαθήματα που προσφέρονται είναι αυτό που περίμενα τόσο καιρό.

Οι προσδοκίες που έχω για τη φοίτησή μου στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι πρωτίστως να αφομοιώσω γνώσεις αναφορικά με την ορθή διαπαιδαγώγηση των παιδιών του δημοτικού σχολείου και έπειτα να γίνω μια σωστή δασκάλα που θα δείχνει πραγματικό ενδιαφέρον για τους μαθητές.

Κατερίνα Ορφανάκη, 17.415 μόρια

Η χαρά μου είναι απερίγραπτη που κατάφερα να εκπληρώσω το παιδικό μου όνειρο και να περάσω στην πρώτη μου επιλογή με πολύ καλή σειρά. Αισθάνομαι επίσης ότι έχω ανταμειφθεί για τον κόπο μου και για το πολύωρο διάβασμά μου.

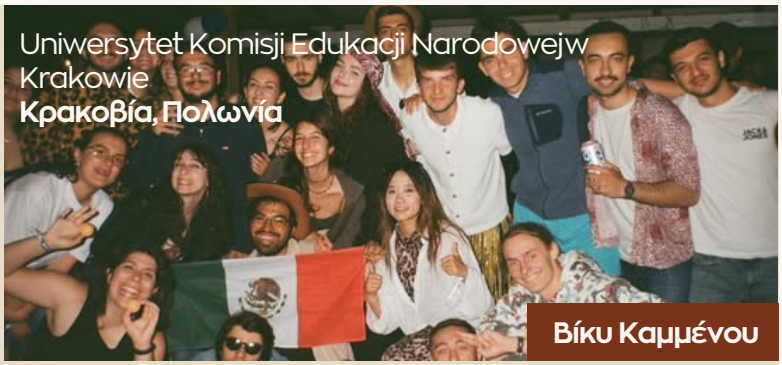
Οι πρώτες εντυπώσεις από την φοίτησή μου στο τμήμα είναι υπέροχες, καθώς τα μαθήματα είναι πολύ ενδιαφέροντα και χρήσιμα για την εκπαιδευτική μου πορεία.

Από το Π.Τ.Δ.Ε. περιμένω να μάθω πως να γίνω καλή παιδαγωγός ώστε να καλλιεργώ στους μαθητές μου δημιουργικότητα, φαντασία, αξίες και ενσυναίσθηση, για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στον κόσμο της τυποποίησης, της μαζοποίησης και της μονοτονίας. Ανυπομονώ να συμμετέχω σε εκπαιδευτικές δράσεις που θα μου χαρίσουν νέες γνώσεις και εμπειρίες.

Μην σταματάτε πότε να κυνηγάτε τα όνειρα σας όσο ακατόρθωτα και αν φαίνονται. Με καλή θέληση, υπομονή και σωστούς ανθρώπους δίπλα μας όλοι μπορούμε να τα καταφέρουμε!

Η Erasmus+ εμπειρία μέσα από τα λόγια των φοιτητριών...

Η Βίκυ, η Εμμανουέλα, η Βιολέτα και η Ηλέκτρα, τέσσερις φοιτήτριες του τμήματός μας, μας αφηγούνται την εμπειρία των σπουδών τους στα πλαίσια του Erasmus+:



Βίκυ Καμμένου

Πριν την αναχώρηση:

Βίκυ: Περίμενα αυτό το ταξίδι στην Κρακοβία σχεδόν έναν χρόνο, από τη στιγμή που έκανα τη δήλωσή μου. Λίγο πριν φύγω, ένιωθα ενθουσιασμό, άγχος, αγωνία, αλλά κυρίως μια τεράστια ανυπομονησία. Ταυτόχρονα όμως ένιωθα και ένα κενό, γιατί δεν μπορούσα να συνειδητοποιήσω πως επιτέλους θα ζήσω αυτή την εμπειρία.

Εμμανουέλα: Ήμουν τυχερή και άνοιξε προκήρυξη λίγους μόνο μήνες πριν την αναχώρηση μου για το πανεπιστήμιο της Μπολόνια στην Ιταλία. Η μετακίνηση ήταν κάτι που ήθελα πολύ καιρό, όμως ήμουν τόσο ενθουσιασμένη όσο και αγχωμένη καθώς ήταν ένα εντελώς νέο μέρος και νέα εμπειρία για εμένα.

Βιολέτα: Ένιωθα μεγάλη ανυπομονησία , γιατί ήξερα ότι θα ζήσω μια μοναδική εμπειρία σε μια άλλη χώρα. Περίμενα να γνωρίσω νέους ανθρώπους, να μάθω νέα πράγματα, νέες κουλτούρες και να ταξιδέψω όσο το δυνατόν περισσότερο. Παράλληλα, όμως είχα και άγχος, καθώς θα ήμουν πολύ μακριά από την οικογένεια μου και τους κοντινούς μου ανθρώπους.

Ηλέκτρα Παπαδημητρίου

Ηλέκτρα: Τα συναισθήματα μου ήταν ανάμεικτα. Κυριαρχούσε ο ενθουσιασμός για το νέο αυτό ξεκίνημα αλλά παράλληλα υπήρχε και αρκετό άγχος, το οποίο βέβαια δεν αργεί να φύγει!

Νέο σπίτι, νέα πόλη:

Βίκυ: Η ζωή στην Κρακοβία ήταν απίστευτη. Μια πόλη μεγάλη, αλλά ταυτόχρονα προσβάσιμη, με εξαιρετική οργάνωση και υποδομές, κάτι που μου έκανε μεγάλη εντύπωση σε σύγκριση με τις ελληνικές μεγαλουπόλεις. Η διαμονή μου ήταν πολύ καλή, αλλά βρέθηκα για πρώτη φορά στη θέση της συγκατοίκησης, κάτι που αποτέλεσε πρόκληση για μένα. Παρ' όλα αυτά, η συνολική εμπειρία ξεπέρασε κάθε δυσκολία.

Εμμανουέλα: Η απόλυτη φοιτητική ζωή, γεμάτη πόλη με ιντερνάσιοναλ φοιτητές και μέρη. Η μετακίνηση και η διαμονή όμως ήταν πανάκριβη, ενώ χρειάζεται και προσοχή με τις απάτες στην εύρεση σπιτιού. Δυστυχώς αυτό συνέβη και σε μένα ήδη από την πρώτη μέρα, ωστόσο κατάφερα να το αντιμετωπίσω και να βρω διαμονή χάρη στη βοήθεια των φοιτητών! Η ζωή αρκετά οικονομική και οι φοιτητές συχνάζουν σε φοιτητικά στέκια σε όλη την πόλη.

Εμμανουέλα Μπιτζανάκη

Βιολέτα: Η ζωή στο Μπρνο μου φάνηκε πολύ όμορφη. Είναι μια πόλη με πολλούς φοιτητές, εύκολες μετακινήσεις, ωραίες καφετέριες και με αρκετά πάρκα και χώρους για βόλτες. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση η αρχιτεκτονική που διαφέρει αρκετά από την Ελλάδα. Όσον αφορά την διαμονή μου, έμενα σε φοιτητικές εστίες μαζί με μια από τις καλύτερες μου φίλες την Ηλέκτρα, γεγονός που έκανε την διαμονή μου πολύ πιο εύκολη και ευχάριστη. Το μόνο που με δυσκόλεψε αρκετά στην αρχή ήταν το έντονο κρύο , που έφτανε τους -10 βαθμούς.

Ηλέκτρα: Το Μπρνο είναι μια φοιτητούπολη με φοιτητές από όλο το κόσμο. Η ζωή εκεί είναι γενικά ήρεμη με αρκετές όμως επιλογές για διασκέδαση. Όσον αφορά την εμπειρία της διαμονής ήταν κάτι το διαφορετικό. Έμενα πρώτη φορά σε εστία, στην οποία όμως προσαρμόστηκα αρκετά γρήγορα. Σε αυτό βέβαια βοήθησε και το γεγονός ότι συγκατοικούσα μαζί μια από τις καλύτερες μου φίλες τη Βιολέτα και έκανε την όλη εμπειρία της διαμονής ευκολότερη και πιο διασκεδαστική.

🎓Το νέο πανεπιστήμιο:

Βίκυ: Τα μαθήματα ήταν εύκολα στην παρακολούθηση αλλά είχαν ποιότητα και ουσία. Παρακολουθούσαμε δια ζώσης και αντί για εξεταστική, είχαμε τελικές εργασίες, κάτι που λειτούργησε πολύ καλά. Οι καθηγητές ήταν ευέλικτοι και πρόθυμοι να μας βοηθήσουν.

Εμμανουέλα: Τα μαθήματα αρκετά εύκολα και οι καθηγητές πολύ συνεργάσιμοι και φιλικοί, με πολύ καλό επίπεδο αγγλικών. Η προφορική εξέταση είναι πολύ συχνή. Θα μπορούσε βέβαια να υπάρχει κάποιο welcome day από το πανεπιστήμιο με σκοπό την γνωριμία με την πόλη, το πανεπιστήμιο και τους συμφοιτητές.

Βιολέτα: Το πανεπιστήμιο του Masaryk University ήταν πραγματικά υπέροχο. Ήταν πολύ καλά οργανωμένο, με καθηγητές πρόθυμους να βοηθήσουν και μαθήματα που με ενδιέφεραν. Οι χώροι ήταν σύγχρονοι και καθαροί και γενικά ένιωθα ότι με αντιμετώπιζαν με σεβασμό ως φοιτήτρια Erasmus.

Ηλέκτρα: Το Masaryk University μου έκανε πολύ θετική εντύπωση σε όλους τους τομείς. Τα μαθήματα που παρακολούθησα ήταν ενδιαφέροντα, πρακτικά και στοχευμένα. Επιπλέον, το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν ιδιαίτερα φιλικό και πρόθυμο να βοηθήσει, γεγονός που δημιουργούσε ένα κλίμα ζεστασιάς για τους Erasmus φοιτητές. Μάλιστα, είχα την τύχη στα πλαίσια ενός μαθήματος να επισκεφτώ μαζί με τους υπόλοιπους συμφοιτητές μου ένα τσέχικο Δημοτικό σχολείο!

👥Φιλίες, παρέες, συνδέσεις:

Βίκυ: Η συναναστροφή με άτομα από διάφορες χώρες ήταν ένα από τα πιο ενδιαφέροντα κομμάτια του Erasmus. Μια αξέχαστη ανάμνηση για μένα ήταν ένα ESN event, όπου πήγαμε εκδρομή σε ένα δάσος έξω από την Κρακοβία· φυτέψαμε δέντρα, κάναμε barbeque και ζωγραφίσαμε στη φύση.

Εμμανουέλα: Η γνωριμία με ανθρώπους από τόσα πολλά πολιτισμικά υπόβαθρα ήταν από τα highlights. Έμαθα για άλλες παραδόσεις, θρησκείες και γλώσσες από μια εντελώς μη εγωιστική και ανοιχτή ματιά. Υπήρξαν παρέες, όμως καμιά φορά ήταν δύσκολο να δημιουργηθούν πιο προσωπικές σχέσεις και φιλίες.

Βιολέτα: Η εμπειρία μου όσον αφορά το φιλικό επίπεδο ήταν εξαιρετική. Γνώρισα πάρα πολλά άτομα που παρά το γεγονός ότι προέρχονταν από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς γίναμε πραγματικοί φίλοι και ζήσαμε αυτή την απίστευτη εμπειρία μαζί.

Ηλέκτρα: Ήρθα σε επαφή με πάρα πολλά άτομα από όλο τον κόσμο και έκανα φιλίες που θα κρατήσουν μια ζωή. Άνθρωποι με διαφορετικά backgrounds, διαφορετικές αντιλήψεις, εμπειρίες, νοοτροπίες, με τους οποίους έτυχε να βρεθώ στην ίδια πόλη την ίδια χρονική περίοδο. Όλοι όμως είχαμε ένα κοινό στόχο: να περάσουμε καλά! Τα άτομα αυτά έκαναν αυτή την εμπειρία ακόμα πιο ευχάριστη και όμορφη και είμαι ευγνώμων που τα γνώρισα!

🚆Η επιστροφή:

Βίκυ: Για μένα το Erasmus ήταν ένα σύνολο εμπειριών. Επέλεξα να ταξιδέψω αρκετά στην Ευρώπη, κάτι που μου έδωσε απίστευτες εικόνες και αναμνήσεις. Ήταν πέντε μήνες γεμάτοι νέες γνωριμίες, νέους ρυθμούς, και μια αίσθηση ότι ζεις κάτι μοναδικό που ξέρεις πως δεν θα κρατήσει για πάντα.

Εμμανουέλα: Μετά από αυτήν την εμπειρία ξερω ότι μπορω να βασιστώ στον εαυτό μου και να αντιμετωπίσω τις δυσκολίες που προκύπτουν όταν μετακομίσω οπουδήποτε. Νιώθω πιο σίγουρη για τις αποφάσεις μου και αισθάνομαι περισσότερο ως "πολίτης του κόσμου".

Βιολέτα: Το πιο σημαντικό που έζησα σε αυτή την εμπειρία ήταν ότι βγήκα από την ζώνη άνεσης μου, έμαθα να διαχειρίζομαι καταστάσεις, να επικοινωνώ με ανθρώπους από διαφορετικά υπόβαθρα και να στηρίζομαι περισσότερο στον εαυτό μου.

Ηλέκτρα: Το πιο σημαντικό που έζησα στο Erasmus νομίζω ήταν η εμπειρία της αυτονομίας. Βγήκα τελείως έξω από το «comfort zone» και έμαθα να προσαρμόζομαι σε νέο περιβάλλον. Έμαθα επίσης να επικοινωνώ και να συνεργάζομαι σε διεθνές πλαίσιο. Παράλληλα, ταξίδεψα και γνώρισα άλλες χώρες και κουλτούρες. Ολα αυτά έχουν επιδράσει ώστε να αλλάξω θετικά. Γι' αυτό και ο αποχαιρετισμός με τα παιδιά και η επιστροφή πίσω ήταν αρκετά δύσκολα για μένα!

Ζωή πριν και μετά το πτυχίο - Ιστορίες αποφοίτων:
"Ο Γρηγόρης κολυμπάει προς τους στόχους του και εμπνέει"

Ο Γρηγόρης Κανετάκης είναι 24 ετών και σπούδασε στο Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Κ. από το 2020 μέχρι το 2024. Σήμερα μένει στην Αθήνα, όπου και ασχολείται με την παρακολύμβηση σε επίπεδο πρωταθλητισμού.

Πριν το πτυχίο

Γιατί επέλεξες να σπουδάσεις στο Π.Τ.Δ.Ε. - Π.Κ.;

"Οι πραγματικές αλλαγές στην κοινωνία μπορούν να ξεκινήσουν μόνο μέσα από τα παιδιά... αν ένα παιδί γαλουχηθεί με σωστές αξίες, μπορεί να συμβάλλει σε μία κοινωνία που ευδοκιμεί για το καλό όλων".

Πώς ήταν οι σπουδές σου;

"Τα μαθήματα παρείχαν πολύ σωστή καθοδήγηση για κάποιον που θέλει να εργαστεί ως δάσκαλος και η συνεργασία με τους καθηγητές ήταν πολύ καλή. Για παράδειγμα, αποφασίσαμε με μια καθηγήτρια να κινητοποιηθούμε με παιδαγωγικές βιωματικές δράσεις, εντεταγμένες στα πλαίσια του μαθήματός της για την βελτίωση της προσβασιμότητας στους χώρους του πανεπιστημίου! Γενικότερα υπάρχουν κάποιοι καθηγητές εκεί που έχουν πολλά να σου δώσουν, που είναι πολύ σπουδαίες προσωπικότητες. Και θεωρώ ότι το πανεπιστήμιο σου ανοίγει πόρτες και διασυνδέσεις που δεν τις βρίσκεις έξω από αυτό. Αλλά και η Σχολική Πρακτική Άσκηση ήταν απίστευτη εμπειρία... τα χαμόγελα που παίρνεις από τα παιδιά αυτά είναι η μεγαλύτερη αμοιβή. Και ότι βάζεις το λιθαράκι σου για να γίνει η κοινωνία καλύτερη για όλους, μέσα από παιχνιδάκια και δράσεις για διάφορα κοινωνικά θέματα".

Μετά το πτυχίο

Πού βρίσκεσαι σήμερα;

"Εναν χρόνο μετά το πτυχίο, είμαι στην Αθήνα και ασχολούμαι πρωταθληματικά με την παρακολύμβηση. Γενικά, κολυμπούσα σε όλη μου τη ζωή για θεραπευτικούς λόγους, από όταν διαγνώστηκα με νωτιαία μυϊκή ατροφία, για να μπορώ να περπατάω. Στην εφηβεία με ζόρισε, οπότε το εγκατέλειψα. Και όταν πήγα στο Ρέθυμνο γράφτηκα στο κολυμβητήριο, στις ώρες κοινού, όπου και με είδε ένας κύριος, ο οποίος συνεργαζόταν με μια ομάδα ατόμων με αναπηρίες στην Αθήνα. Μετά από τρεις μήνες κατεβήκαμε στο πρωτάθλημα, και κάπως έτσι με είδαν στην Αθήνα, γνώρισα την προπονήτριά μου, η οποία με έπεισε να μείνω εκεί. Κάπως έτσι ξεκίνησε όλο αυτό, τελείως τυχαία".

Ποιοι είναι οι στόχοι σου;

"Ο μεγαλύτερός μου στόχος είναι να συμβάλω με τον τρόπο μου για μια κοινωνία για όλους, κυρίως μέσα από τα παιδιά. Το Παιδαγωγικό Τμήμα με έχει βοηθήσει στους στόχους μου. Σκέφτομαι έντονα και το επάγγελμα του δασκάλου. Σίγουρα πέρυσι που πήρα την απόφαση να μετακομίσω στην Αθήνα βρέθηκα στο σταυροδρόμι ανάμεσα στις δύο καριέρες. Τελικά σκέφτηκα ότι δεν θέλω να φτάσω την ηλικία που δεν θα μπορώ να αποδώσω αθλητικά και να κοιτάξω πίσω και να δει ο Γρηγόρης τον παλιό του εαυτό και να μην είναι περήφανος. Τότε, είπα, θα το κυνηγήσω και όπου με πάει. Είναι πολύ δύσκολο αυτό που κυνηγάω, θέλει πειθαρχία και σίγουρα η προσωπική ζωή επηρεάζει αρκετά και την αθλητική. Όμως η αλήθεια είναι ότι με έχω φανταστεί και στην τάξη, δεν με αγχώνει το γεγονός ότι δεν το έχω κάνει ακόμα. Αλλά σίγουρα θέλω να επενδύσω χρόνο και στην εξέλιξή μου πάνω σε αυτό, στο παιδαγωγικό. Είναι στα μελλοντικά μου σχέδια γενικά".

Κλείνοντας, θα ήθελες να μοιραστείς κάποια συμβουλή;

"*Φτάσε όπου δεν μπορείς*. Είναι μια φράση του Καζαντζάκη που είναι τόσο βαθιά, άμα κάτσεις και τη σκεφτείς, ποιο είναι αυτό που δεν μπορείς, τι σημαίνει 'δεν μπορώ'; Είναι να φτάσεις εκεί που *νομίζεις* ότι δεν μπορείς. Αυτό που δεν μπορείς δεν είναι απλώς ένα τεχνικό όριο, είναι το σημείο που ο άνθρωπος αρχίζει να συγκρούεται με τον φόβο, την ανασφάλεια, τη βολή, το ψέμα που λέει στον εαυτό του. Ουσιαστικά είναι εκεί που σταματάει η άρνηση και ξεκινάει η αλήθεια, έτσι το ερμηνεύω εγώ".