



## Έντυπο Α1

### Ενημέρωση φοιτητών/τριων με Αναπηρία (ΦμεΑ) ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμεΕΕΑ)<sup>1</sup>

Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες του Πανεπιστημίου Κρήτης, τηρεί αυστηρά τους κανόνες εμπιστευτικότητας και απορρήτου για οτιδήποτε αφορά τον ακαδημαϊκό κύκλο φοίτησης κάθε φοιτητή/τριας του Π.Κ, ακολουθώντας το Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων 2016/679, περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Συγκεκριμένα, η στήριξη των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ γίνεται σε απευθείας συνεργασία με την Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ( ΜΙΠΑΑΕΑ ), κατόπιν αιτήματος του φοιτητή/τριας.

Συγκεκριμένα:

#### **A. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**

Ο/η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια επικοινωνεί τηλεφωνικά καθημερινά 9:00 - 14:00 με τη διοικητικό κ. Καλαιτζάκη Άννα 2810394885 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [prosvasi@uoc.gr](mailto:prosvasi@uoc.gr) από το ακαδημαϊκό του /της e-mail με την Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, ώστε να οριστεί προσωπική συνάντηση είτε με την Κοινωνική Λειτουργό της ΜΙΠΑΑΕΑ κ. Λυγερούδη Πέπη όπου θα γίνει η λήψη του Κοινωνικού Ιστορικού με στόχο να αποτυπώσει το παρουσιαζόμενο πρόβλημα και να υποδείξει το αίτημα ή με την Κοινωνιολόγο κ. Αριάννα Αρχοντάκη.

#### **B. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ**

Ο/η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια επικοινωνεί τηλεφωνικά 9:00 - 14:00 με την Κοινωνιολόγο / Διοικητικό κ. Χαμηλάκη Ειρήνη 28310-77979 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [prosvasi@uoc.gr](mailto:prosvasi@uoc.gr)

1

α) Άτομα πάσχοντα από σοβαρές ασθένειες (Ν.3794/ΦΕΚ Α'156/4-9-2009, Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ Φ5/1449/Β3). Πρόκειται για φοιτητές που έχουν εισαχθεί χωρίς εξετάσεις, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, σε ποσοστό 5% (νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης [τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση], αισθητηριακές αναπηρίες ακοής [κωφοί, βαρήκοοι], κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα).

β) Άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Πρόκειται για φοιτητές που έχουν αξιολογηθεί από αναγνωρισμένα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ. πρώην ΚΕΔΔΥ), Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Πιστοποιημένα Κέντρα του Υπουργείου Παιδείας για αξιολόγηση και πιστοποίηση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, ψυχιατρικές γνωματεύσεις και προσκομίζουν ειδική διαγνωστική έκθεση στην οποία αναφέρεται η περιοχή δυσκολίας (π.χ. δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαναγνωσία κλπ).

γ) Άλλες ειδικές κατηγορίες ή αναπηρίες

Πρόκειται για φοιτητές που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αντιμετωπίζουν μόνιμο ή παροδικό σωματικό ή ψυχικό πρόβλημα υγείας, το οποίο επηρεάζει την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και δεν ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες (διαταραχή ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητα [ΔΕΠ-Υ], διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες).



από το ακαδημαϊκό του /της e-mail με την ΜΠΠΑΑΕΑ, ώστε να οριστεί προσωπική συνάντηση με την ψυχολόγο κ. Μπαρουξή Ειρήνη όπου θα γίνει η λήψη ιστορικού, με στόχο να αποτυπώσει το παρουσιαζόμενο πρόβλημα και να υποδείξει το αίτημα.

### Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

- Κατά την πρώτη συνάντηση, ο/η φοιτητής/τρια προσκομίζει, μετά από συνεννόηση με την ΜΠΠΑΑΕΑ ιατρικές βεβαιώσεις, αξιολογήσεις και γνωματεύσεις που τον/την αφορούν.
- Υπογράφει έντυπα που αφορούν την συλλογή και επεξεργασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, ακολουθώντας το Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων 2016/679, περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.
- Γίνεται καταγραφή του ιστορικού & των αναγκών. Προτείνονται εξατομικευμένοι εναλλακτικοί τρόποι **εκπαιδευτικών διευκολύνσεων<sup>2</sup>** που δύναται να χρησιμοποιήσει ο φοιτητής/τρια κατά την τελική του/της ακαδημαϊκή αξιολόγηση.
- Συντάσσεται και αποστέλλεται γνωμοδοτική επιστολή προς τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τους διδάσκοντες όπου αναφέρονται οι ανάγκες και οι εξατομικευμένοι προτεινόμενοι τρόποι εκπαιδευτικών διευκολύνσεων.
- Επισημαίνεται ότι, **το αίτημα** του/της φοιτητή/τριας για παροχή εκπαιδευτικών διευκολύνσεων **ανανεώνεται σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο**.
- Ο φοιτητής/τρια οφείλει να καταθέτει το αίτημά του προς την ΜΠΠΑΑΕΑ εντός των οριζόμενων **προθεσμιών<sup>3</sup>**, καθώς οι εκπαιδευτικές διευκολύνσεις έχουν ισχύ για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα (συγκεκριμένη εξεταστική περίοδο).

2

- Διευθέτηση εναλλακτικού τρόπου εξέτασης / αξιολόγησης (πολλαπλή επιλογή, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου αντί μιας τελικής αξιολόγησης, προφορική εξέταση, μικτή εξέταση (γραπτά + συμπληρωματικά προφορικά)
- Διευθέτηση χρόνου διεξαγωγής εξέτασης/αξιολόγησης
- Διευθέτηση διάρκειας εξέτασης/αξιολόγησης
- Προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό (ψηφιακή μορφή, μεγέθυνση, Braille κλπ)
- Παροχή χρόνου προετοιμασίας (π.χ. 10-15 λεπτά πριν την εξέταση για εξοικείωση με τα θέματα πριν την εξέταση)
- Χρήση υποστηρικτικών συσκευών από διδάσκοντες στις παραδόσεις / διαλέξεις των μαθημάτων (π.χ. tablet, pc)
- Χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των εξετάσεων / διαλέξεων.
- Διεξαγωγή μαθημάτων και εξετάσεων σε προσβάσιμους χώρους

3

#### Προθεσμίες υποβολής αιτήματος

- **Χειμερινό Εξάμηνο :** έως **01 Δεκεμβρίου** ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ
- **Εαρινό Εξάμηνο :** έως **01 Απριλίου** ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ
- **Εξεταστική Σεπτεμβρίου :** έως **15 Ιουλίου** ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ