



Ρέθυμνο, 5 Μαΐου 2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σήμερα, **4 Μαΐου 2026**, φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο **Ανοιχτό Εργαστήριο του Βοτανικού Κήπου** στο Δημοτικό Κήπο Ρεθύμνου. Η δράση αυτή αποτέλεσε μια ουσιαστική ευκαιρία σύνδεσης της θεωρητικής γνώσης με την επιτόπια παρατήρηση, ενισχύοντας τη βιωματική προσέγγιση της μάθησης.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά τη δομή και τη λειτουργία του Ανοιχτού Εργαστηρίου Βοτανικής, να περιηγηθούν στα θεματικά διαμορφωμένα μονοπάτια και να μελετήσουν τα φυτικά είδη δια ζώσης. Μέσα από τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων, μπόρεσαν να «διαβάσουν» και να "ακούσουν" για τα χαρακτηριστικά των φυτών, την ιστορία αλλά και τη χρήση τους στη φαρμακοβιομηχανία, τη βιοτεχνία, το εμπόριο.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν οι εκπαιδευτικές πινακίδες, οι οποίες εστιάζουν στα ταξινομικά χαρακτηριστικά των φυτών, προσφέροντας σαφή και επιστημονικά τεκμηριωμένη πληροφορία. Σε συνδυασμό με τη σήμανση των φυτών και τα QR codes, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είχαν τη δυνατότητα να αντλήσουν επιπλέον πληροφορίες μέσω ψηφιακών εφαρμογών, προσεγγίζοντας τη φύτευση μέσα από μια σύγχρονη, διαδραστική οπτική. Η χρήση της τεχνολογίας ενίσχυσε την ενεργητική συμμετοχή, την παρατήρηση και την αναλυτική σκέψη.

Η εκπαιδευτική περιήγηση ολοκληρώθηκε στο δάσος της βελανιδιάς, στον **Βοτανικό Κήπο της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου**, όπου οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στη σημασία αυτού του οικοσυστήματος. Μέσα από την αφήγηση και την επιτόπια εμπειρία, γνώρισαν την ιστορία του δάσους, τη συμβολή της βελανιδιάς και των καρπών της τόσο στην ευρωπαϊκή όσο και στην τοπική οικονομία, καθώς και τον καθοριστικό της ρόλο στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων σε παλαιότερες εποχές. Παράλληλα, εξερεύνησαν τη σύνδεση του δέντρου με τη μυθολογία διαφορετικών πολιτισμών και κατανόησαν τη διαχρονική του αξία έως και σήμερα.

Η ύπαρξη ενός δάσους εντός της Πανεπιστημιούπολης αναδεικνύει τη σημασία των ανοιχτών, ζωντανών εργαστηρίων μάθησης, όπου η φύση μετατρέπεται σε βασικό πεδίο εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον, οι μελλοντικοί επιστήμονες Βιολόγοι έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε άμεση επαφή με το αντικείμενό τους, να γνωρίσουν και να αναγνωρίζουν την «πρώτη ύλη» της επιστήμης τους, να πειραματιστούν και να αξιοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, ενισχύοντας τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα και την καινοτομία.

Από το Γραφείο του Βοτανικού Κήπου