



Ρέθυμνο 25/09/2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης συμμετείχε ενεργά στην 1η «Βραδιά Έρευνας» του Πανεπιστημίου Κρήτης, που πραγματοποιήθηκε στις 25 Σεπτεμβρίου 2026, σε μια ξεχωριστή εκδήλωση αφιερωμένη στην έρευνα, την καινοτομία και την εξωστρέφεια του Ιδρύματος. Η εκδήλωση αποτέλεσε μια σημαντική ευκαιρία για την Επιτροπή να έρθει σε άμεση επαφή με μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και με μικρά και μεγάλα άτομα που επισκέφθηκαν τον χώρο, και να παρουσιάσει τη δράση «Η Επιστήμη. Ο Επιστήμονας; Ένα βιωματικό εργαστήριο για τη σημασία των αναπαραστάσεων». Στη δράση συμμετείχαν τα μέλη της Επιτροπής Μαριάννα Χαρβούρου, Τερέζα Πελέκη, Δέσποινα Δαούτη και Ελεονώρα Νισανάκη.

Στο εργαστήριο, με χαρτιά, ξυλομπογιές και καρτέλες επαγγελμάτων, τα παιδιά, ατομικά ή σε μικρές ομάδες, επέλεξαν τυχαία μία καρτέλα με ένα επάγγελμα και καλούνταν να ζωγραφίσουν πώς το φαντάζονται, χωρίς καθοδήγηση για το πώς «πρέπει» να είναι το σχέδιο, ώστε να αναδειχθούν αυθόρμητα οι δικές τους εικόνες. Οι ζωγραφιές έγιναν αφορμή για μια ζωντανή συζήτηση γύρω από ερωτήματα όπως ποια στοιχεία επαναλαμβάνονταν στα σχέδια, από πού μπορεί να προέρχονταν αυτές οι εικόνες, και αν ένα διαφορετικό άτομο θα μπορούσε εξίσου να ασκεί το ίδιο επάγγελμα.

Η δράση σχεδιάστηκε με στόχο να βοηθήσει τα παιδιά να αναγνωρίσουν ότι συχνά έχουμε κοινές και επαναλαμβανόμενες εικόνες για διαφορετικά επαγγέλματα, χωρίς πάντα να έχουμε σκεφτεί συνειδητά από πού προέρχονται. Μέσα από την παρατήρηση, την ακρόαση των ιδεών των άλλων και τον αναστοχασμό, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αναρωτηθούν αν υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί τρόποι να φανταστούμε ένα επάγγελμα, πέρα από το φύλο, την εμφάνιση ή άλλα χαρακτηριστικά που συνήθως συνδέουμε αυτόματα μαζί του.

Τα έμφυλα στερεότυπα, δηλαδή οι κοινές αντιλήψεις για το ποια επαγγέλματα ταιριάζουν σε κορίτσια και ποια σε αγόρια, δεν είναι αθώες εικόνες. Όταν ένα παιδί μεγαλώνει με την ιδέα ότι ο επιστήμονας ή ο μηχανικός είναι «κατά κανόνα άντρας» και η νηπιαγωγός ή η νοσηλεύτρια «κατά κανόνα γυναίκα», μαθαίνει σιωπηλά ότι κάποιοι δρόμοι είναι ανοιχτοί για εκείνο και κάποιοι όχι. Έτσι δημιουργούνται αποκλεισμοί: κορίτσια που δεν φαντάζονται τον εαυτό τους στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία, αγόρια που διστάζουν να επιλέξουν επαγγέλματα φροντίδας και εκπαίδευσης, και άνθρωποι που δεν αναγνωρίζουν τον εαυτό τους σε καμία από τις εικόνες που κυκλοφορούν γύρω τους. Οι αποκλεισμοί αυτοί περιορίζουν τις επιλογές των παιδιών και στερούν από την κοινωνία και την επιστήμη το ταλέντο και την ποικιλία οπτικών που χρειάζονται.

Δράσεις όπως αυτή υπογραμμίζουν τον κεντρικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει η εκπαίδευση στη διαμόρφωση πιο ανοιχτών και συμπεριληπτικών αντιλήψεων από μικρή ηλικία. Το να δίνουμε στα παιδιά χώρο να εκφράσουν ελεύθερα τις δικές τους εικόνες, και στη συνέχεια να τις εξετάσουν μαζί με άλλους, τα βοηθά να αναπτύξουν κριτική σκέψη απέναντι σε στερεότυπα που συχνά αναπαράγονται χωρίς να το συνειδητοποιούμε. Η συμπεριληπτικότητα δεν διδάσκεται μόνο μέσα από κανόνες, αλλά και μέσα από εμπειρίες όπως αυτή, που δίνουν στα παιδιά την ευκαιρία να ανακαλύψουν μόνα τους πόσο ποικίλοι μπορούν να είναι οι άνθρωποι πίσω από κάθε επάγγελμα, ανεξαρτήτως φύλου ή άλλων χαρακτηριστικών.

Η συμμετοχή της Επιτροπής στη Βραδιά Έρευνας εντάσσεται στη διαρκή προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κρήτης για την ενίσχυση της ισότητας, της ευαισθητοποίησης και της σύνδεσης της πανεπιστημιακής κοινότητας με ζητήματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, καθώς και στη δέσμευσή του για μια εκπαίδευση που σέβεται και αναδεικνύει τη διαφορετικότητα.

Θερμές ευχαριστίες σε όλα τα άτομα που επισκέφθηκαν το εργαστήριο, συμμετείχαν στη ζωγραφική και στη συζήτηση, και έδειξαν ενδιαφέρον για τη δράση.





Rethymno 25/09/2026

PRESS RELEASE

The Gender Equality and Anti-Discrimination Committee of the University of Crete actively participated in the 1st "Researchers' Night" of the University of Crete, held on September 25, 2026, a special event dedicated to research, innovation and the University's outreach to society.

The event was a valuable opportunity for the Committee to connect directly with members of the university community and with visitors of all ages, and to present the activity "Science. The Scientist? An experiential workshop on the importance of representations."

The Committee members Marianna Charvourou, Teresa Peleki, Despoina Daouti and Eleonora Nisanaki took part in the activity.

In the workshop, using paper, crayons and profession cards, the children, either individually or in small groups, randomly picked a card showing a profession and were invited to draw how they imagined it, without any guidance on how the drawing "should" look, so that their own spontaneous images could come through. The drawings then became the starting point for a lively discussion around questions such as which elements recurred across the drawings, where these images might come from, and whether a different kind of person could just as easily hold that same profession.

The activity was designed to help children recognize that we often share common, repeated images of different professions, without always having consciously considered where these images come from. Through observation, listening to one another's ideas, and reflection, the children had the chance to ask themselves whether there might be many different ways to imagine a profession, beyond gender, appearance, or other traits we tend to automatically associate with it.

Gender stereotypes, that is, common beliefs about which professions suit girls and which suit boys, are not innocent images. When a child grows up with the idea that a scientist or an engineer is "usually a man" and a kindergarten teacher or a nurse "usually a woman," they quietly learn that some paths are open to them and others are not. This is how exclusion is created: girls who cannot picture themselves in science and technology, boys who hesitate to choose caring and educational professions, and people who do not recognize themselves in any of the images circulating around them. This exclusion limits children's choices and deprives society and science of the talent and the diversity of perspectives they need.

Activities like this one highlight the central role that education can play in shaping more open and inclusive attitudes from an early age. Giving children space to freely express their own images, and then examine them together with others, helps them develop critical thinking toward stereotypes that are often reproduced without our even realizing it. Inclusivity is not taught through rules alone, but also through experiences like this one, which give children the chance to discover for themselves how varied the people behind every profession can be, regardless of gender or other characteristics.

The Committee's participation in Researchers' Night is part of the University of Crete's ongoing effort to strengthen equality, raise awareness, and connect the university community with issues of social relevance, as well as its commitment to an education that respects and highlights diversity.





