



Ρέθυμνο, Ηράκλειο 29 Σεπτεμβρίου 2026

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Με εντυπωσιακή επιτυχία και πρωτοφανή ανταπόκριση η «Βραδιά Έρευνας» του Πανεπιστημίου Κρήτης

Για πρώτη φορά, το Πανεπιστήμιο Κρήτης ανέλαβε τον συντονισμό και τη διοργάνωση της «Βραδιάς Έρευνας», στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου STEPS – Science for Growth: Empowering Minds, σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ).

Η φετινή διοργάνωση ξεπέρασε κάθε προσδοκία, μετατρέποντας για μία ολόκληρη βραδιά την Κρήτη σε έναν μεγάλο, ζωντανό χώρο επιστήμης, γνώσης και ανακάλυψης. **Περισσότεροι από 4.000 επισκέπτες** συμμετείχαν στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ταυτόχρονα στα **Χανιά, το Ρέθυμνο και το Ηράκλειο**, δημιουργώντας ένα πρωτόγνωρο για το Πανεπιστήμιο Κρήτης άνοιγμα της έρευνας προς την κοινωνία.

Ιδιαίτερη χαρά και τιμή αποτέλεσε η παρουσία του **εκπροσώπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Dr Francesco Palazzio**, ο οποίος συμμετείχε στις δράσεις της Βραδιάς Έρευνας, επισκέφθηκε εργαστήρια, παρακολούθησε από κοντά τις δραστηριότητες και συνομίλησε με ερευνητές και ερευνήτριες για το έργο τους, αλλά και για τη σημασία της επικοινωνίας της επιστήμης με το ευρύ κοινό.

### Τρεις πόλεις, μία μεγάλη γιορτή της επιστήμης

**Χανιά, Ρέθυμνο και Ηράκλειο** αποτέλεσαν ταυτόχρονα τρεις μεγάλους κόμβους συνάντησης της έρευνας με την κοινωνία. Πανεπιστημιακά εργαστήρια, ερευνητικοί χώροι και πολιτιστικοί χώροι άνοιξαν τις πόρτες τους και υποδέχθηκαν μικρούς και μεγάλους, δίνοντας στο κοινό τη δυνατότητα να γνωρίσει από κοντά τους ανθρώπους πίσω από την έρευνα και να ανακαλύψει τον συναρπαστικό κόσμο της επιστήμης.

Παράλληλα, το ευρύτερο πρόγραμμα **pre-events και post-events** διεύρυνε σημαντικά την εμβέλεια της διοργάνωσης, μεταφέροντας τις δράσεις πέρα από τα πανεπιστημιακά campuses και φέρνοντας την επιστήμη ακόμη πιο κοντά στους πολίτες.

## **Η επιστήμη βγήκε από τα εργαστήρια**

Ερευνητές και ερευνήτριες έφεραν τα εργαστήριά τους στην κοινωνία και προσκάλεσαν το κοινό να γνωρίσει την έρευνα μέσα από πειράματα, επιστημονικές επιδείξεις, διαδραστικά εργαστήρια, βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια και παρουσιάσεις.

Από την **Τεχνητή Νοημοσύνη, τη ρομποτική και την εικονική πραγματικότητα** μέχρι τον εγκέφαλο, το DNA, τη βιοεκτύπωση ζωντανών ιστών και τη χημεία, και από τη θάλασσα και την κλιματική αλλαγή μέχρι τη γλώσσα, τον πολιτισμό, την εκπαίδευση, την κοινωνία και την ισότητα, οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το μεγάλο εύρος της σύγχρονης έρευνας.

Η επίσημη έναρξη της Βραδιάς Έρευνας πραγματοποιήθηκε στο **Ρεθύμνο από τον Πρότανη του Πανεπιστημίου Κρήτης**, σηματοδοτώντας την έναρξη μιας μεγάλης γιορτής της επιστήμης, της γνώσης και της συμμετοχής.

Ιδιαίτερη θέση στη διοργάνωση είχαν τα **παιδιά και οι οικογένειες**. Κυνήγι Θησαυρού, Escape Room, μουσικές, δημιουργικές δραστηριότητες για τους μικρότερους επισκέπτες και πολλές εκπλήξεις πλαισίωσαν τα επιστημονικά εργαστήρια, αποδεικνύοντας ότι η επιστήμη μπορεί να γίνει παιχνίδι, εμπειρία και περιπέτεια.

## **Η Βραδιά Έρευνας ξεκίνησε πριν από τη... Βραδιά**

Η φετινή διοργάνωση δεν περιορίστηκε στην κεντρική εκδήλωση. Η επαφή της επιστήμης με την κοινωνία ξεκίνησε νωρίτερα, μέσα από ένα πλούσιο πρόγραμμα **pre-events**.

Δράσεις πραγματοποιήθηκαν στην **Αθήνα**, μεταξύ άλλων στη **Σχολή Μωραΐτη** και στο **Πολιτιστικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη»**, καθώς και στη **Ρόδο**, δίνοντας τη δυνατότητα σε διαφορετικά κοινά και ηλικιακές ομάδες να γνωρίσουν την έρευνα με βιωματικό και διαδραστικό τρόπο.

Η γιορτή συνεχίστηκε και μετά την κεντρική διοργάνωση, με **τρία post-events στην πόλη του Ρεθύμνου**, στο **Μουσείο της Εκπαίδευσης**, στο **Μουσείο Γλυκατζή-Αρβελέρ** και στο εργαστήριο **Science in the City**.

Με τον τρόπο αυτό, το STEPS δεν αντιμετώπισε τη Βραδιά Έρευνας ως μια μεμονωμένη εκδήλωση, αλλά ως **μια ευρύτερη διαδρομή επικοινωνίας της επιστήμης**, με δράσεις πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κεντρική διοργάνωση.

## **Πριν από τη Βραδιά, επένδυση στους ανθρώπους της έρευνας**

Πίσω από την επιτυχία της διοργάνωσης βρίσκεται και μια σημαντική επένδυση στους ίδιους τους ανθρώπους της έρευνας.

Πριν από τη Βραδιά Έρευνας πραγματοποιήθηκε οργανωμένο **δίμηνο πρόγραμμα επιμόρφωσης ερευνητών και ερευνητριών** μέσω του **Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Κρήτης**, με τίτλο «**Νοοτροπία Ανάπτυξης στην Έρευνα και στην Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη**».

Η επιμόρφωση εστίασε στη **Νοοτροπία Ανάπτυξης (Growth Mindset)** και σε σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως η διερευνητική μάθηση (Inquiry-Based Learning), οι προσεγγίσεις STEAM, η συμπεριληπτική εκπαίδευση, η ισότητα των φύλων και ο σχεδιασμός Learning Labs.

Στόχος ήταν οι ερευνητές και οι ερευνήτριες να μην περιορίζονται στην παρουσίαση του επιστημονικού τους έργου, αλλά να αποκτήσουν τα εργαλεία ώστε να **επικοινωνούν την επιστήμη με τρόπο κατανοητό, βιωματικό, συμπεριληπτικό και ελκυστικό για διαφορετικά κοινά**.

## **Η επόμενη μέρα του STEPS: από τα εργαστήρια στα σχολεία**

Η «Βραδιά Έρευνας» ολοκληρώθηκε, **το ταξίδι του STEPS όμως συνεχίζεται**.

Το έργο περνά τώρα στον δεύτερο βασικό άξονα υλοποίησής του, **Researchers at Schools**, μεταφέροντας την επιστήμη από τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα **στις σχολικές αίθουσες**.

Ερευνητές και ερευνήτριες θα επισκεφθούν **αστικά, ημιαστικά και απομακρυσμένα σχολεία**, μεταφέροντας μαζί τους την έρευνα, την εμπειρία και –κυρίως– την περιέργεια για το πώς λειτουργεί ο κόσμος γύρω μας. Μέσα από βιωματικές και διαδραστικές δράσεις και Learning Labs, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν την επιστήμη με έναν διαφορετικό τρόπο.

Παράλληλα, ξεκινά η **δίμηνη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** που θα υποδεχθούν τους ερευνητές και τις ερευνήτριες στα σχολεία, δημιουργώντας

τις προϋποθέσεις για μια ουσιαστική και αμφίδρομη συνεργασία ανάμεσα στην έρευνα και την εκπαίδευση.

Με αυτόν τον τρόπο, το STEPS υλοποιεί ένα **ολιστικό μοντέλο σύνδεσης της Επιστήμης, της Εκπαίδευσης και της Κοινωνίας**: επενδύει στους ερευνητές και τις ερευνήτριες, ενδυναμώνει τους εκπαιδευτικούς, ανοίγει τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα στην κοινωνία και μεταφέρει στη συνέχεια την επιστήμη στα σχολεία.

**Από τα εργαστήρια στην κοινωνία. Από την κοινωνία στα σχολεία.**

Η μεγάλη ανταπόκριση στη «Βραδιά Έρευνας» απέδειξε ότι **η κοινωνία θέλει να συναντήσει την επιστήμη και οι ερευνητές και οι ερευνήτριες είναι έτοιμοι να ανοίξουν τις πόρτες της έρευνας**.

Το STEPS συνεχίζει αυτή τη διαδρομή, χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στην **Έρευνα, την Εκπαίδευση και την Κοινωνία** και δημιουργώντας νέες ευκαιρίες για διάλογο, συμμετοχή και έμπνευση.

**Γιατί η επιστήμη δεν ανήκει μόνο στα εργαστήρια. Ανήκει σε όλους μας.**